

ZARZĄDZENIE NR 6/2022

DYREKTORA ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLNEGO NR 1 W USTRONIU z dnia 26 stycznia 2022 r.

w sprawie organizacji realizacji zadań oświatowych Szkoły Podstawowej nr 1 w Ustroniu w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Na podstawie:

- § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 stycznia 2022 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2021 r., poz. 186)
- § 1-2 oraz § 6-7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 493 z późn. zm.)

Dyrektor Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 1 w Ustroniu zarządza, co następuje:

§ 1.

1. W terminie od 27.01.2022 r. do 11.02.2022 r. zajęcia w klasach V – VIII będą się odbywały z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość za pomocą platformy GOOGLE MEET.
2. Biorąc pod uwagę równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia, zróżnicowanie zajęć, możliwości psychofizyczne uczniów, łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia, ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć oraz konieczność zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć ustala się tygodniowy wykaz zajęć edukacyjnych w klasach V-VIII zgodnie z obowiązującym dotychczas planem lekcji z zastrzeżeniem ust. 3.
3. Czas trwania połączenia audiowizualnego nauczyciela z uczniem może być krótszy niż 45 minut, z zastrzeżeniem, że pozostały czas lekcji uczniowie spędzają bez użycia monitorów ekranowych, zgodnie ze wskazaniem nauczycieli.
4. Zrealizowanie zajęć, o których mowa w ust. 1, nauczyciele dokumentują w dzienniku elektronicznym, a także odnotowują frekwencję ucznia („ZZ” – obecność nauczanie zdalne; „•” – obecność ucznia realizującego nauczanie zdalne na terenie szkoły, „-” – nieobecność), z zastrzeżeniem ust. 5.
5. Usprawiedliwienia nieobecności w takcie zajęć dokonuje rodzic zgodnie dotychczasowymi zasadami obowiązującymi w szkole.

§ 2.

1. Ustala się następujące zadania do wykonania dla nauczycieli nierealizujących zajęć edukacyjnych objętych ramowym planem nauczania:
 - 1) wychowawcy świetlicy pełnią opiekę nad uczniami klas I - IV realizującymi nauczanie stacjonarne na terenie szkoły, zgodnie z odrębnym harmonogramem,

- 2) nauczyciel-bibliotekarz wykonuje dotychczas obowiązujące zadania, umożliwiając uczniom klas I - VIII korzystanie z biblioteki szkolnej zgodnie z harmonogramem, a w miarę potrzeb również w godzinach popołudniowych, a także sprawują opiekę nad uczniami realizującymi nauczanie na terenie szkoły zgodnie z odrębnym harmonogramem.

§ 3.

1. Nauczyciele specjaliści realizują rewalidację w bezpośrednim i indywidualnym kontakcie z uczniami realizującymi nauczanie na terenie szkoły, a z pozostałymi uczniami z wykorzystaniem połączenia audiowizualnego, którego czas trwania dostosowują do możliwości psychofizycznych ucznia, a pozostały czas trwania zajęć uczeń wykorzystuje na pracę bez użycia monitora ekranowego.
2. W przypadku, gdy rodzaj niepełnosprawności dziecka uniemożliwia realizowanie rewalidacji z wykorzystaniem połączenia audiowizualnego, dopuszcza się możliwość prowadzenia zajęć poprzez przygotowywanie materiałów elektronicznych i udostępnianie ich uczniowi i jego rodzicom w dzienniku elektronicznym.
3. Nauczyciele specjaliści w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizują zajęcia:
 - 1) w bezpośrednim i indywidualnym kontakcie z uczniami na terenie szkoły, lub
 - 2) poprzez przygotowywanie materiałów elektronicznych i udostępnianie ich uczniom i ich rodzicom w dzienniku elektronicznym, lub
 - 3) z wykorzystaniem połączenia audiowizualnego, którego czas trwania dostosowują do możliwości psychofizycznych ucznia, a pozostały czas trwania zajęć uczeń wykorzystuje na pracę bez użycia monitora ekranowego, – po uzgodnieniu z rodzicami uczniów.
4. Pedagog szkolny i psycholog szkolny wykonują dotychczas obowiązujące ich zadania oraz udzielają porad i wsparcia uczniom realizującym nauczanie na odległość, rodzicom i nauczycielom poprzez kontakt telefoniczny, e-dziennik, a także poprzez materiały udostępniane na stronie internetowej szkoły; w razie konieczności sprawują również opiekę nad uczniami klas I - VIII realizującymi nauczanie na terenie szkoły zgodnie z ustalonymi harmonogramami.

§ 4.

1. Zatrudnieni w szkole nauczyciele współorganizujący proces nauczania dzieci niepełnosprawnych w klasach I - VIII, w ramach obowiązującego ich tygodniowego wymiaru godzin, umożliwiają realizację nauki uczniom, którzy z uwagi na rodzaj niepełnosprawności lub brak możliwości nauki w domu, przebywają na terenie szkoły.
2. Zajęcia, o których mowa w ust. 1, odbywają się zgodnie z ustalonym w porozumieniu z dyrektorem, harmonogramem.

§ 5.

1. Na podstawie uzupełnionej przez nauczycieli dokumentacji elektronicznej, wicedyrektor ds. klas IV – VIII oraz ds. klas I – III ustala rozliczenie czasu pracy nauczycieli, w tym w ramach godzin ponadwymiarowych, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zgodnie z dotychczas obowiązującymi zasadami, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Zajęcia niezrealizowane lub nieudokumentowane nie podlegają zaliczeniu w ramach rozliczenia czasu pracy nauczyciela.

§ 6.

1. W ramach zajęć edukacyjnych nauczyciele monitorują postępy uczniów oraz weryfikują wiedzę i umiejętności uczniów.
2. W ramach swojego czasu pracy, nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne, informują rodziców o postępach uczniów, poprzez dziennik elektroniczny (w tym poprzez oceny).
3. Nauczyciele monitorują postępy uczniów poprzez uzyskiwanie od nich informacji zwrotnej po wykonanych zadaniach poprzez wiadomość w e-dzienniku lub rozmowę z uczniem z wykorzystaniem aplikacji umożliwiającej połączenie audiowizualne.
4. Nauczyciele weryfikują wiedzę i umiejętności uczniów poprzez zadania przeznaczone do obowiązkowego wykonania (np. wypracowania, prace plastyczne, zadania matematyczne itp.) z poleceniem odesłania efektu pracy na adres e-mail nauczyciela (np. zdjęcia pracy, skan karty pracy, zrzut ekranu itp.) lub w inny ustalony przez siebie sposób.
5. W celu weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów nauczyciele mogą wykorzystywać platformy edukacyjne umożliwiające ocenianie zdalne.
6. Za wykonane prace uczniowie otrzymują oceny zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, ze szczególnym zwróceniem uwagi na motywujący charakter oceniania.
7. W procesie oceniania nauczyciele biorą pod uwagę zaangażowanie ucznia w wykonanie zadania.

§ 7.

1. Uczniowie i rodzice mają możliwość konsultacji z nauczycielami z wykorzystaniem e-dziennika, a w razie potrzeby, po ustaleniu z nauczycielem, również konsultacji telefonicznej lub z wykorzystaniem aplikacji umożliwiającej połączenia audiowizualne.

§ 8.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.