

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**Klimatycznej Szkoły Podstawowej nr 2
im. Jerzego Michejdy w Ustroniu**

**Uchwalony 20 września 2018 r. przez Radę Rodziców
w porozumieniu z Radą Pedagogiczną**

ROK SZKOLNY 2018/2019

PODSTAWA PRAWNA

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.)
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526)
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2018 r., poz. 967)
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2018 r., poz. 1457)
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r., poz. 996)
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2016 r., poz. 487).
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2018 r., poz. 1030).
8. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2018 r., poz. 1446).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r., poz. 1249).
10. Rozporządzenie MEN. Z dnia 31 sierpnia 2017r w sprawie szczegółowego sposobu realizacji w szkołach środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym, które służą prawidłowej realizacji programu dla szkół oraz upowszechniają wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe (Dz.U 2017 r. .poz. 1659).
11. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/2019.
12. Statut Klimatycznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jerzego Michejdy w Ustroniu.

System Oświaty zapewnia w szczególności wychowanie rozumiane jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Praca wychowawczo-profilaktyczna w Klimatycznej Szkole Podstawowej numer 2 w Ustroniu odbywa się w następujących obszarach:

1.Zdrowie-edukacja zdrowotna

2.Relacje-kształtowanie postaw społecznych

3.Kultura-wartości,normy,wzory zachowań

4.Bezpieczeństwa-profilaktyka zachowań niebezpiecznych

Rodzice pełnią rolę zasadniczą i wiodącą w procesie wychowania dziecka. Szkoła spełnia funkcję pomocniczą , choć na niektórych płaszczyznach (kształcenie, przystosowanie do życia społecznego) to jednak niezwykle ważną. Drugorzędna rola szkoły nie oznacza bynajmniej, iż ta nie może stawiać swoich warunków dzieciom , a pośrednio rodzicom . Wychowanie w szkole powinno mieć na uwadze całego ucznia , we wszystkich sferach jego osobowości, traktując go w miarę możliwości integralnie.

Nowa podstawa programowa w przedstawionych przez ministerstwo celach kształcenia podkreśla:

Ważną rolę w kształceniu i wychowaniu uczniów w szkole podstawowej odgrywa edukacja zdrowotna. Zadaniem szkoły jest kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, a ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, a także stosowania profilaktyki. Kształcenie i wychowanie w szkole podstawowej sprzyja rozwijaniu postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych uczniów. Zadaniem szkoły jest wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat. Szkoła dba o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka, kształtuje postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywuje do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwija zainteresowanie ekologią. Duże znaczenie dla rozwoju młodego człowieka oraz jego sukcesów w dorosłym życiu ma nabywanie kompetencji społecznych takich jak komunikacja i współpraca w grupie, Podstawa programowa kształcenia ogólnego z komentarzem 8 w tym w środowiskach wirtualnych. Działalność wychowawcza szkoły należy do podstawowych celów polityki oświatowej państwa. Wychowanie młodego pokolenia jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności musi uwzględniać wolę rodziców, ale także i państwa, do którego

obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania. Zadaniem szkoły jest ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny. Wychowanie ukierunkowane na wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie ucznia, a wartości skłaniają człowieka do podejmowania odpowiednich wyborów czy decyzji. W realizowanym procesie dydaktyczno-wychowawczym szkoła podejmuje działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.

Uwzględniając wszystkie założenia podstawy programowej całą pracę wychowawczo-profilaktyczną ujmujemy w poszczególne cele szczegółowe.

PLAN I HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

OBSZAR: ZDROWIE I EDUKACJA ZDROWOTNA

CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA DO REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN REALIZACJI
Uczeń: -Dba o higienę osobistą	Spotkanie z pielęgniarką szkolną na temat higieny osobistej	B. Brenner	IX-X 2018
-Dba o estetykę własnego wyglądu	"Jak cię widzą, tak Cię piszą"- pogadanka	J. Moskała	XII 2018
-Zna zasady zdrowego stylu życia	Filmy edukacyjne Pogadanka z p. dietetyk Wspólne spożywanie zdrowych posiłków "Ruch to zdrowie"- przygotowanie zestawu ćwiczeń śródlekcyjnych i realizacja 1x w tygodniu na korytarzu Warsztaty kulinarne Wyjazd do „Koziej Zagrody”, „Chaty Chlebowej” Program „Owoce i warzywa w szkole”	Wychowawcy klas	IX-XII 2018
	Program „Zdrowo jem, więcej wiem!”	Cz. Chlebek G. Pilch	Cały rok szkolny
-Szanuje przyrodę	Wycieczki do ogródka szkolnego, parku, lasu itp.	G. Pilch	X 2018 IV 2019
-Jest świadomy zagrożeń, unika niebezpiecznych sytuacji	Spotkanie z leśnikiem	E. Szurman M. Paździorko	X 2018 III 2019

OBSZAR: KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH

CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA DO REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN REALIZACJI
Uczeń: -Przestrzega zasady i reguły panujące w szkole	Zajęcia integracyjne, integrowanie społeczności klasowej (ogniska klasowe, wspólne wyjścia w teren, popołudnia bajkowe (czytanie i oglądanie), ekologiczna ciuchcia	Wychowawcy klas	Raz w miesiącu jedna z proponowanych imprez integracyjnych
-Zna zasady dobrego zachowania	Gra motywacyjna „Supery” Filmy i warsztaty na temat właściwego zachowania	K. Ludorowska G. Pilch A. Sikora	Cały rok szkolny Cały rok szkolny
-Jest tolerancyjny, szanuje ludzi	Odwiedziny w OERW Ustroń	G. Pilch	XI 2018, III 2019
-Szanuje zwierzęta, troszczy się o nie	Zbiórka karmy ,misek, koców dla zwierząt ze schroniska	K .Ludorowska	IX, X 2018
-Ma poczucie przynależności do rodziny	Dzień Rodziny Dzień Dziadków Piknik rodzinny	Cz. Chlebek Wychowawcy klas K. Rychlik-Skórczewska K. Pilich A. Cyroń	V 2019 I 2019 V 2019

OBSZAR :KULTURA- WARTOŚCI, NORMY I WZORY ZACHOWAŃ

CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA DO REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN REALIZACJI
Uczeń: Utożsamia siebie jako mieszkańca Ustronia, Śląska Cieszyńskiego ,Polski i Europy	-lekcje regionalizmu -wyjścia do muzeów, skansenów, -odwiedzanie lokalnych miejsc pamięci narodowej -wykorzystanie prac plastyczno-technicznych przedstawiających lokalne i narodowe symbole -spotkanie z ustrońską malarką -udział w uroczystościach szkolnych i lokalnych związanych ze świętami narodowymi i religijnymi	G. Pilch Wychowawcy klas W. Herman Cz. Chlebek A. Szonowska M. Paździorko E. Szurman Wszyscy nauczyciele	Cały rok Jesień,wiosna XI 2018 V 2019 Cały rok szkolny XI 2018 Cały rok szkolny
Uczeń zna podstawowe zasady dobrego zachowania oraz stosuje je adekwatnie do sytuacji i miejsca	-utrwalanie dobrych nawyków i manier, egzekwowanie, wdrażanie regulaminów obowiązujących w szkole -pogadanki z pedagogiem	Wszyscy nauczyciele M. Strawa K. Zloch	Cały rok szkolny Cały rok szkolny
Aktywnie uczestniczy w życiu kulturalnym	-wyjazdy do kina, teatru, opery , filharmonii itp.	Wychowawcy klas	Wg. harmonogramu

OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ NIEBEZPIECZNYCH

CELE SZCZEGÓŁOWE	ZADANIA DO REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN REALIZACJI
Uczeń zna podstawowe zasady bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią	Warsztaty z udziałem policji dla uczniów i ich rodziców dotyczących bezpiecznych zachowań	D. Werszner-Krzywoń	IX/X 2018
	Akcje informacyjne : "Bezpieczna droga do szkoły" , "Bezpiecznie ferie" ,"Bezpieczne wakacje"	A. Kopiec M. Strawa K. Zloch	IX 2018 I 2019 VI 2019
	Konkurs plastyczny "Zdrowy i bezpieczny wypoczynek"	A. Szonowska	VI 2019
Uczeń zna rodzaje zagrożeń, potrafi odpowiednio na nie reagować	Zajęcia "Raz, dwa, trzy , numery alarmowe znasz TY!", "Umiem udzielać pierwszej pomocy "	Wychowawcy klas	XI 2018
	Program „Ratujemy i uczymy ratować”	M. Foltyn	XI 2018

KLASY IV-VIII**OBSZAR: ZDROWIE – EDUKACJA ZDROWOTNA**

CELE	ZADANIA	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN
Uczeń: -posiada podstawową wiedzę, jak radzić sobie ze stresem	-konsultacje z psychologiem szkolnym oraz warsztaty dla klas :8a i 8b	A. Kopiec	Cały rok szkolny

-posiada wiedzę na temat aktywnego i zdrowego stylu życia	-porady dietetyka szkolnego	R. Lubińska	I-VI 2019
	- realizacja zajęć edukacyjnych WDŻ	J. Słowicka	Cały rok szkolny
	- „Owoce i warzywa w szkole”	Klasy IV- V	Cały rok szkolny
- doskonali własną sprawność fizyczną	- dzień sportu dla wszystkich	J. Karasiewicz M. Graff	VI 2019
	-SKS	M. Jaworski	Cały rok szkolny
	-aktywne przerwy	M. Graff	Cały rok szkolny
-zna negatywny wpływ środków uzależniających na organizm	- warsztaty nt. profilaktyki uzależnień	T. Pszczółka	VI 2019
	- udział w kampaniach społecznych promujących zdrowie	A. Kopiec M. Strawa K. ZŁoch	Zgodnie z harmonogramem
	- realizacja zajęć edukacyjnych WDŻ	J. Słowicka	Cały rok szkolny

OBSZAR: RELACJE- KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH

CELE	ZADANIA	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	Termin
Uczeń: -nabywa umiejętności aktywnego i empatycznego słuchania i komunikowania się z innymi	- zajęcia integracyjne prowadzone przez wychowawców klas (ognisko, wieczór filmowy itp.) - udział w warsztatach dziennikarskich (dyskusje, wywiady, gazetka szkolna)	Wychowawcy klas M. Malina	1x w miesiącu Cały rok szkolny

- zna zasady współpracy w grupie, klasie, szkole i ponosi odpowiedzialność za podjęte decyzje	- zajęcia z bibliotekarzem szkolnym	A. Depta	Wg. harmonogramów
	- wybory do samorządu klasowego i szkolnego	Wychowawcy klas M. Gawlas, A. Kopiec	Wrzesień 2018
	- udział w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne	M. Strawa K. Rychlik - Skórczewska	Cały rok szkolny
-nabywa umiejętności kierowania własną karierą i wybierania drogi życiowej	- kontrola wywiązywania się z przyjętych na siebie obowiązków	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	-udział w zajęciach WDŻ	J. Słowicka	Cały rok szkolny
	- udział w zajęciach doradztwa zawodowego	D. Werszner- Krzywoń	Cały rok szkolny
-jest tolerancyjny	- spotkania z ludźmi sukcesu i poznawanie ich drogi życiowej	Wychowawcy klas	2x w roku
	- warsztaty „Pan Stópka”	P. Ryszka	XII- V
	-„netykieta” w sieci	M. Mańczyk	X 2018
-szanuje wygląd, poglądy, wiarę i sposób myślenia innych ludzi	- „Tydzień Tolerancji”	A. Kraus, U. Śliwka, A. Kamińska	II 2019
	- zajęcia z wychowawcą	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	-Klub Wolontariusza	A. Kopiec	I 2019
- jest empatyczny, rozwija odpowiedzialność za siebie i innych, ujawnia wrażliwość na osoby i zwierzęta potrzebujące pomocy	-WOŚP	M. Strawa	XI- XII 2019
	-„Góra Grosza”	K. Zloch	
	-zbiórki charytatywne (kasztany, żołędzie, nakrętki, gry, zabawki, książki, karma, koce, miski)	M. Gawlas A. Kopiec A. Cyroń J. Jaworska	Cały rok szkolny

OBSZAR: KULTURA- WARTOŚCI, NORMY, WZORY ZACHOWAŃ

CELE	ZADANIA	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN
Uczeń: -zna alternatywne formy spędzania czasu wolnego	- udział w rajdach górskich, miejskich, wycieczkach, kuligach, ogniskach, dyskotekach	S. Chabowski, A. Depta, K. Zloch, G. Pilch	Cały rok szkolny
	-zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	- zajęcia z wychowawcą	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
-zna WSO i regulaminy obowiązujące w szkole, konwencję praw dziecka	-stała kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych (analiza wpisów w dzienniku elektronicznym i teczkach wychowawców)	Wychowawcy klas J. Słowicka M. Strawa A. Kopiec K. Zloch	Cały rok szkolny
-wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu sytuacji problemowych	- przeprowadzanie lekcji wychowawczych oraz zajęć WDŻ poruszających temat konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, radzenie sobie ze stresem i identyfikacji problemów, także tych prowadzących do agresji	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog J. Słowicka	Wg potrzeb
-potrafi dokonać samooceny swoich możliwości	- omówienie wyników samodzielnych prac ucznia	Nauczyciele przedmiotów	Podczas bieżącej pracy z uczniem
	- zajęcia z wychowawcą- analizowanie zachowań, postępów, motywacji do nauki.	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
- okazuje szacunek słowem, zachowaniem, ubiorem i postawą życiową	- udział w wydarzeniach kulturalnych oraz uroczystościach szkolnych i lokalnych	Nauczyciele organizujący wydarzenie zgodnie z planem pracy szkoły	Zgodnie z harmonogramem

-jest patriotą	-zajęcia z wychowawcą i na WDŻ promujące zachowania „fair play” w życiu, życzliwości, zrozumienie, tolerancje	Wychowawcy klas J. Słowicka	Cały rok szkolny
	- uczestniczenie w uroczystościach państwowych i lokalnych związanych ze świętami narodowymi.	P. Sztwiertnia	Cały rok szkolny
	-zorganizowanie akademii z okazji setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości	K. Szarzec P. Sztwiertnia	XI 2018
	-nauka śpiewu całego Hymnu Polski	M. Gembala	IX-X 2018
	- ceremoniał sztandaru	M. Graff	Cały rok szkolny
	- odwiedzenie miejsc pamięci	K. Szarzec	Cały rok szkolny
	- poznanie historii i tradycji swojej okolicy oraz ludzi dla niej szczególnie zasłużonych	B. Górniok K. Szarzec	Cały rok szkolny
	- spotkania z Ustroniakami	M. Gregorska	Cały rok szkolny
	- konkurs „Gwarowy”	A. Depta	V 2019

OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO PROFILAKTYKA NIEBEZPIECZEŃSTWA

CELE	ZADANIA	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN
Uczeń: - zna zasady udzielenia pierwszej pomocy	-warsztaty/ szkolenie z udzielania pierwszej pomocy	OSP Ustroń	Cały rok szkolny

-świadomie i odpowiedzialnie korzysta ze środków masowej komunikacji, zna zagrożenia cyberprzestrzeni	- „Profilaktyka cyberprzemocy” - warsztaty	T. Pszczółka	Zgodnie z harmonogramem
	- Bezpieczeństwo w sieci	D. Werszner-Krzywoń M. Mańczyk J. Jaworski	Cały rok szkolny
-identyfikuje kręgi bliskości i potrafi zareagować w przypadku zagrożenia	- „Obrona własnej intymności” – zajęcia w ramach WDŻ	J. Słowicka	Cały rok szkolny
- zna konsekwencje swojego postępowania	- lekcja z policją na temat odpowiedzialności karnej w sprawach nieletnich	T. Pszczółka	Zgodnie z harmonogramem
- zna zagrożenia związane z ryzykowanymi zachowaniami seksualnymi	-realizacja zajęć WDŻ	J. Słowicka	Cały rok szkolny
-używanie substancji psychoaktywnych (leki, dopalacze, papierosy, alkohol)	-realizacja pp. chemii i biologii	E. Knopek	Cały rok szkolny
	- filmy edukacyjne/ profilaktyczne (anoreksja/ bulimia)	B. Brenner	Cały rok szkolny
	-program - debata o dopalaczach „Smak Życia”	M. Strawa	Wg. Harmonogramu
	-diagnoza uczniów pod kątem problemów zdrowotnych (profilaktyka wad postawy, badanie wzroku, słuchu)	B. Brenner	Cały rok szkolny

-potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych/ problematycznych	- warsztaty z wychowawcą „ Jak radzić sobie ze złością?”, „Jak rozwiązywać sytuacje trudne?” itp.	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	- kontrola zachowań niepożądanych na przerwach, analiza monitoringu	Nauczyciele dyżurujący Dyrekcja	Cały rok szkolny
-zna zasady korzystania ze sprzętu sportowego tak, aby uniknąć wypadków i urazów	- omówienie zasad bezpiecznego zachowania	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
-wie jak zachować się w czasie sytuacji zagrażających życiu i zdrowiu(pożar, atak terrorystyczny, ataki bombowe itp.)	- próbne alarmy pożarowe	K. Woźniak G. Tekielak P. Sztwiertnia	Cały rok szkolny
	- filmy edukacyjne dla uczniów	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
	- szkolenia dla pracowników szkoły - pierwsza pomoc jak jej udzielać?- zajęcia praktyczne	K. Woźniak	Cały rok szkolny
	- współpraca z ŚCRiP- pierwsza pomoc	M. Graff	Według ustalenia z ŚCRiP

Formy i metody pracy na zajęciach z wychowawcą.

METODY PRACY:

- ankiety
- burza mózgów
- sesje dyskusyjne
- prelekcje, pogadanki
- rozmowa
- rysunki, plakaty
- ulotki
- przedstawienia, teatryki
- konkursy, quizy, krzyżówki
- rozgrywki sportowe
- gry dydaktyczne i zabawy (sytuacyjne i interakcyjne)
- drama i odgrywanie ról

FORMY PRACY:

- praca indywidualna
- praca w grupach
- praca w zespołach zadaniowych
- poradnictwo i konsultacje
- terapia indywidualna i grupowa

Wzorzec absolwenta

DAŻYMY, ABY ABSOLWENCI NASZEJ SZKOŁY:

1. Pracowali nad własnym rozwojem, budując swój system wartości, rozwijali swoje pasje i zainteresowania.
2. Mieli szacunek dla rodziny i świadomość, że jest ona najważniejsza dla prawidłowego rozwoju i szczęścia nie tylko pojedynczych ludzi, ale i całego społeczeństwa.
3. Umieli rzetelnie pracować, mieli szacunek dla pracy innych ludzi, byli zaradni i odpowiedzialni.
4. Byli aktywni i twórczy- potrafili zaprezentować i obronić własne zdanie szanując innych, którzy mają odmienne poglądy.
5. Odpowiedzialnie funkcjonowali w demokratycznym społeczeństwie i właściwie rozumieli ideały demokracji, tolerancji i wolności.
6. Potrafili i chcieli podejmować wybory sprzyjające zachowaniu szeroko pojętego zdrowia.
7. Byli patriotami, znali i szanowali historię, kulturę, tradycję regionu oraz kraju
8. Potrafili samodzielnie i krytycznie myśleć oraz korzystać z różnych źródeł informacji, umieli oprzeć się presji rówieśników, mody i negatywnym wzorcom upowszechnianym przez środki masowego przekazu.
9. Byli wrażliwi na otaczającą ich przyrodę i piękno natury oraz postrzegali świat jako miejsce, gdzie wszystko jest powiązane, a człowiek jest odpowiedzialny za zachowanie tej harmonii.
10. Mieli szerokie zainteresowania i pasje poznawcze.

Przewodniczący Rady Rodziców

Arkadiusz Sobolewski

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej

Grażyna Tekielak