

Uchwała nr 11/21/22
Rady Pedagogicznej
Przedszkola nr 6 w Ustroniu
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 w Ustroniu
z dnia 30 sierpnia 2022 roku

w sprawie zmian w Statucie Przedszkola.

Na podstawie art. 72 ust. 1 oraz art. 80 ust. 1 pkt 2, w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.).

Rada Pedagogiczna Przedszkola nr 6 w Ustroniu uchwala,
co następuje:

§ 1.

W Statucie Przedszkola nr 6 w Ustroniu uchwalonym w dniu 3 listopada 2021 roku uchwałą nr 4/21/22 przez Radę Pedagogiczną Przedszkola nr 6 w Ustroniu wprowadza się zmiany stanowiące *załącznik nr 1* do uchwały.

§ 2.

Uchwała podlega ogłoszeniu w „Księdze uchwał” oraz w Biuletynie Informacji Publicznej.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem 01.09.2022 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Aneks nr 4
do
Statutu Przedszkola nr 6 w Ustroniu

Uchwałą nr 11/21/22 Rady Pedagogicznej z dnia 30 sierpnia 2022 roku na podstawie art. 72 ust. 1 oraz art. 80 ust. 1 pkt 2, w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) po § 5 dodaje się § 5a w brzmieniu:
„§ 5a
Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
1. W wyjątkowych sytuacjach, na podstawie odrębnych przepisów, zajęcia edukacyjne oraz inne zadania przedszkola mogą być wykonywane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
2. Zajęcia edukacyjne, w tym zajęcia specjalistyczne, prowadzone w sposób określony w ust. 1, odbywają się poprzez przygotowanie materiałów do pracy z dzieckiem i przekazaniu ich rodzicom za pośrednictwem dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej lub za pomocą komunikatorów internetowych.
3. W celu realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciele wykorzystują:
1) dziennik elektroniczny,
2) strony internetowe, w tym strony: <https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje>, www.zpe.gov.pl,
3) materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii,
4) materiały wskazane przez nauczyciela, w tym karty pracy i ćwiczenia.
4. W materiałach, o których mowa w ust. 2, nauczyciel każdorazowo przypomina zasady bezpiecznego korzystania z internetu.
5. W ramach zajęć edukacyjnych nauczyciele monitorują postępy dzieci poprzez uzyskiwanie od nich informacji zwrotnej po wykonanych zadaniach, w tym poprzez wiadomość w e-dzienniku lub z wykorzystaniem komunikatorów internetowych.”
- 2) po § 23 dodaje się § 23a w brzmieniu:
„§ 23a.
Pedagog specjalny
1. Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:
1) rekomendowanie dyrektorowi działań z zakresie aktywnego i pełnego uczestnictwa dzieci w życiu przedszkola oraz dostępności, o której mowa w ustawie o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
2) prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dzieci i ich uczestnictwa w życiu przedszkola,
3) wspieranie nauczycieli w:

- a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń, utrudniających funkcjonowanie dzieci i ich uczestnictwa w życiu przedszkola,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dziećmi,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci oraz ich możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb dzieci,
 - 4) rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych dzieci,
 - 5) współpraca z zespołami powołanymi dla dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dokonywania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania,
 - 6) określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka,
 - 7) udzielaniem dzieciom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - 8) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych.”
- 3) Pozostała treść Statutu pozostaje bez zmian.
 - 4) Aneks do Statutu Przedszkola wchodzi w życie z dniem 01.09.2022 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej