

**Uchwała nr 6/24/25**  
**Rady Pedagogicznej**  
**Przedszkola nr 6 w Ustroniu**  
**w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 w Ustroniu**  
**z dnia 3 grudnia 2024 roku**

w sprawie wyrażenia opinii o pracy Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Ustroniu.

Na podstawie art. 6a ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r., poz. 986) w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz. 437 z późn. zm) oraz § 11 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. z 2022 r., poz. 1822).

**Rada Pedagogiczna Przedszkola nr 6 w Ustroniu uchwała,**  
**co następuje:**

**§ 1.**

Wyraża się **pozytywną** opinię o pracy Romana Langhammera - dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Ustroniu.

**§ 2.**

Uzasadnienie opinii zawiera *załącznik* do niniejszej uchwały.

**§ 3.**

Uchwałę wraz z uzasadnieniem przekazuje się Śląskiemu Kuratorowi Oświaty.

**§ 4.**

Uchwała podlega ogłoszeniu w „Księdze uchwał” oraz w Biuletynie Informacji Publicznej.

**§ 5.**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

*Przewodniczący Rady Pedagogicznej*

Rada Pedagogiczna Przedszkola nr 6 w Ustroniu wyraża pozytywną opinię dotyczącą pracy Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Ustroniu Pana Romana Langhammera.

### **Uzasadnienie**

Pan Roman Langhammer pełni funkcję dyrektora przedszkola od momentu utworzenia Zespołu Szkolno – Przedszkolnego, tj. od 1 września 2021 r. Jako dyrektor rzetelnie i odpowiedzialnie realizuje zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami przedszkola : dydaktyczną, opiekuńczą i wychowawczą. Priorytetem dyrektora jest nade wszystko dobro wychowanków, zwłaszcza ich bezpieczeństwo. Kieruje placówką, która jest miejscem, gdzie każde dziecko czuje się bezpieczne, akceptowane i doceniane. Dyrektor udziela wsparcia obcokrajowcom, stwarzając możliwość uczęszczania do przedszkola dzieciom z Ukrainy.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz regulaminami wewnętrznymi, właściwie planuje i organizuje pracę pedagogiczną. Efektywnie sprawuje nadzór pedagogiczny nad nauczycielami zatrudnionymi w przedszkolu. Transparentnie określa swoje wymagania i oczekiwania względem nauczycieli w kwestii podejmowanych działań i prowadzenia dokumentacji. Z inicjatywy dyrektora został wprowadzony e – dziennik, co w znacznym stopniu ułatwia pracę nauczycieli.

Dyrektor precyzyjnie opracowuje Plan Nadzoru Pedagogicznego, w tym harmonogram i obszary obserwacji zajęć oraz uroczystości przedszkolnych. Systematycznie i skrupulatnie nadzoruje jego realizację. Monitoruje osiągnięcia edukacyjne wychowanków oraz realizację przez nauczycieli założeń dydaktycznych i wychowawczych. Wszystkie podejmowane czynności z zakresu nadzoru, omawia i analizuje z nauczycielami oraz rzetelnie je dokumentuje. Uzyskane wyniki wykorzystuje do podnoszenia jakości pracy przedszkola.

Pan Roman Langhammer popiera zgłaszanie przedszkola do udziału w konkursach plastycznych, gwarowych, muzycznych, recytatorskich, literackich oraz olimpiadach sportowych, których celem jest promowanie umiejętności i osiągnięć wychowanków. Mając na względzie dobro dzieci, diagnozuje ich środowisko, a w rozwiązywaniu ewentualnych problemów, prowadzi rzeczowe rozmowy oraz współpracuje z odpowiednimi instytucjami.

Dyrektor powołuje zespoły nauczycielskie do realizacji dodatkowych zadań, które są dopasowane do realnych możliwości poszczególnych osób.

W przedszkolu zatrudnieni są nauczyciele i specjaliści posiadający odpowiednie kwalifikacje do zapewnienia właściwego funkcjonowania placówki, realizacji zadań



statutowych i efektywności pracy wychowawczo – dydaktycznej. Pomimo tego, dyrektor nieustannie rozpoznaje i analizuje potrzeby przedszkola w zakresie doskonalenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli. Zapewnia pomoc w realizacji ich zadań, organizuje szkoleniowe Rady Pedagogiczne oraz zachęca nauczycieli do udziału w indywidualnych formach podnoszenia kompetencji zawodowych. Umożliwia udział w zewnętrznych formach doskonalenia, informuje o ciekawych szkoleniach. Motywuje nauczycieli do podnoszenia posiadanych kwalifikacji, poprzez udział w różnego rodzaju studiach podyplomowych i innych formach doskonalenia zawodowego. Zachęca też do ciągłego, osobistego rozwoju. Zapewnia przy tym środki dofinansowania, pozyskane z budżetu organu prowadzącego przedszkole. Zachęca także nauczycieli do wdrażania działań innowacyjnych i wspiera ich w tym zakresie. Nauczycielom rozpoczynającym pracę w naszej placówce, zapewnia należyłą opiekę. Dyrektor wyraża aprobatę wobec nowatorskich i innowacyjnych rozwiązań pedagogicznych oraz inspirowanie do kształtowania twórczych postaw. Zabezpiecza środki dydaktyczne, umożliwiające realizację podstawy programowej oraz przyjętych programów nauczania.

Pan Roman Langhammer nieustannie monitoruje rozwój zawodowy nauczycieli i na bieżąco informuje o wszelkich zmianach oświatowych. Zapewnia prawidłowy przebieg stażu każdemu nauczycielowi. Na każdym etapie rozwoju, służy profesjonalną pomocą, udziela cennych wskazówek w taktownej, życzliwej i przyjaznej atmosferze. Tworzy warunki do zespołowego współdziałania i podejmowania wspólnych decyzji. Potrafi dostrzec i docenić pracę nauczyciela, wyrazić swoje uznanie, a także zastosować gratyfikację w postaci pochwały, czy konkretnej nagrody.

Dyrektor duży nacisk kładzie na właściwą i owocną współpracę z rodzicami. Zasięga opinii rodziców w zakresie ich oczekiwań wobec pracy przedszkola. Monitoruje relacje w tym zakresie oraz czyni starania w kierunku budowania porozumienia. Ewentualne konflikty stara się rozwiązywać w sposób respektujący argumenty i oczekiwania obu stron. Współdziała także z: władzami oświatowymi i samorządowymi, z lokalnym środowiskiem oraz ze szkołami wyższymi w ramach organizacji praktyk pedagogicznych przez studentów.

Dyrektor jako przewodniczący Rady Pedagogicznej przygotowuje i prowadzi obrady w sposób rzeczowy i konkretny. Koordynuje pracę członków i komisji RP. Planuje terminy zebrań plenarnych na początku roku szkolnego, z dużym wyprzedzeniem, aby każdy członek mógł w niej uczestniczyć. Czuwa nad rejestrem uchwał oraz nad prawidłową i terminową realizacją zadań, uchwał i wniosków Rady. Kieruje dyskusją podczas obrad, inspirowanie nauczycieli do aktywnego w niej udziału. Przyczynia się do tworzenia zgranego zespołu, opartego na prawidłowych relacjach interpersonalnych. Przestrzega zasad prowadzenia należytej dokumentacji z posiedzeń RP.

Pan Roman Langhammer wspomaga wychowanków mających różnorakie problemy i trudności. Wszystkie zdiagnozowane przedszkolaki mają zapewnioną pomoc psychologiczną – pedagogiczną oraz pomoc w formie zajęć specjalistycznych; korekcyjno – kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, logopedycznych. Do procesu dydaktyczno – wychowawczego dyrektor włącza dzieci o specjalnych potrzebach

edukacyjnych, posiadających orzeczenia o niepełnosprawności. Dla nich organizuje zajęcia rewalidacyjne. Aktywnie współpracuje z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Cieszyńcu i w Skoczowie oraz Ośrodkiem Edukacyjno – Rehabilitacyjno – Wychowawczym w Ustroniu.

Pan Roman Langhammer dba o bieżące remonty w przedszkolu oraz doposażanie sal o nowe meble. Stara się polepszać warunki funkcjonowania przedszkola oraz jego obejścia. Pod nadzorem dyrektora, realizowany jest projekt związany z rozbudową oraz kompletnym wyposażeniem placu zabaw dla dzieci przedszkolnych.

Dyrektor tworzy bezpieczne warunki przebywania dzieci, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych na terenie przedszkola. Dbą o bezpieczeństwo budynku i ogrodu przedszkolnego. Respektuje obowiązujące w przedszkolu regulaminy i procedury bezpieczeństwa. Nadzoruje i przestrzega terminów przeglądów technicznych urządzeń funkcjonujących na terenie placówki i w jej otoczeniu. Na bieżąco współdziała z instytucjami i organizacjami społecznymi w zakresie edukacji związanej z bezpieczeństwem dzieci. Organizuje szkolenia z zakresu BHP, PPOŻ, pierwszej pomocy i sanitarnych.

Pan Roman Langhammer jest osobą kompetentną, obowiązkową, doskonałym menagerem. Stwarza warunki twórczego podejścia do pracy, inspirując nauczycieli w poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań pedagogicznych. Cechuje go profesjonalizm, inteligencja i pełne zaangażowanie w proces edukacyjny. Skutecznie korzysta z nowoczesnych środków informacji i komunikacji. Jest otwarty na nowe pomysły i inicjatywy. Posiada jasno określone priorytety swoich działań oraz konsekwentnie dąży do realizacji wyznaczonych celów.

*W imieniu Rady Pedagogicznej  
Mirosława Jaworska – protokolant*

