

**Uchwała nr 9/15/16
Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu
z dnia 18 listopada 2015 roku**

w sprawie zatwierdzenia do realizacji *Koncepcji pracy szkoły na lata 2015/2016-2019/2020*.

Na podstawie art. 41 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

**Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu uchwala,
co następuje:**

§1

Zatwierdza się do realizacji *Koncepcję pracy szkoły na lata 2015/2016-2019/2020* stanowiącą *załącznik nr 1* do uchwały.

§2

Uchwała podlega ogłoszeniu w szkolnej „Księdze uchwał” oraz na Tablicy Ogłoszeń.

§3

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

§4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

*Załącznik nr 1
do uchwały nr 9/15/16
Rady Pedagogicznej z dnia 18 listopada 2015 roku
w sprawie zatwierdzenia do realizacji koncepcji pracy
szkoły na lata 2015/2016-2019/2020*



KONCEPCJA PRACY

Szkoły Podstawowej nr 6

im. Józefa Kreta

w Ustroniu

na lata 2015/2016-2019/2020

Ustroń, 2015 r.

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

I. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym

1. Praca nad dokumentami szkoły:
 - a) aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z obowiązującym stanem prawnym,
 - b) monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego,
 - c) monitorowanie spójności dokumentacji szkolnej,
 - d) publikacja dokumentacji szkolnej na stronie internetowej szkoły i w Biuletynie Informacji Publicznej,
 - e) włączenie w pracę nad tworzeniem dokumentacji szkolnej Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego,
 - f) tworzenie spójnego programu pracy szkoły.
2. Planowanie przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców działań podejmowanych w szkole:
 - a) tworzenie zespołów zadaniowych pracujących nad rozwiązywaniem pojawiających się problemów,
 - b) włączenie rodziców do procesu decyzyjnego – przygotowywanie uroczystości, imprez dla uczniów,
 - c) zasięganie opinii w sprawach związanych z uczniami.
3. Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego.

II. Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym

1. Pozyskiwanie specjalistów w celu wspierania w rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami oraz zapewnienia pełnej realizacji zadań statutowych szkoły.
2. Stworzenie warunków do rozwoju zawodowego nauczycieli:
 - a) dofinansowanie doskonalenia i doksztalcania nauczycieli i pracowników,
 - b) motywowanie do udziału w doskonaleniu zawodowym,
 - c) podnoszenie kwalifikacji nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb szkoły.

III. Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia szkoły

1. Utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym.
 - a) dokończenie termomodernizacji szkoły,
 - b) remont pozostałych sal lekcyjnych i korytarzy,
 - c) w razie potrzeby przebudowa końcowej części korytarzy na sale lekcyjne (budowa przepierzeń drewnianych),
 - d) remont kuchni szkolnej,

- e) remont pionów wodnych w miejscach koniecznych; likwidacja pionów niepotrzebnych,
 - f) likwidacja starych pryszniców, przekształcenie pomieszczenia na toaletę,
 - g) remont płotu przylegającego do podwórka (ozdobienie muralami),
 - h) przebudowa półpiętra klatki schodowej w celu zagospodarowania poddasza na sale lekcyjne lub sale na zajęcia pozalekcyjne (np. sala klubowa – „Można inaczej” lub pomieszczenie do gry w brydża)
 - i) montaż wygłuszających kotar w dużej sali gimnastycznej, w celu poprawienia akustyki w trakcie imprez,
 - j) zakup elementów wykonawczych systemu dzwonków (czasze dzwonków).
2. Rozbudowa miejsc do odpoczynku i rekreacji:
- a) stworzenie miejsca zabaw na podwórku szkolnym,
 - b) stworzenie miejsc odpoczynku na korytarzach (kącik gier planszowych, uczenia się itp.).
3. Doposażenie szkoły w sprzęt multimedialny i pomoce dydaktyczne:
- a) wyposażenie pozostałych sal lekcyjnych w zestawy multimedialne (światlica, salka katechetyczna),
 - b) wymiana zużytych i zakup nowych pomocy dydaktycznych (w tym komputery w pracowni komputerowej w miarę potrzeb)
 - c) przyspieszenie Internetu zgodnie z nowymi specyfikacjami providera,
 - d) stworzenie profesjonalnej sali językowej,
 - e) zakup półprofesjonalnego instrumentu muzycznego do wykorzystania na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych,
 - f) zlecenie wykonania toru przeszkód – do użytku na zajęciach technicznych,
 - g) zakup jednolitych strojów dla zespołu „Wiolinki”,
 - h) zakup niezbędnego sprzętu do zainicjowania działalności radiowęzła.
4. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych:
- a) wdrażanie projektów unijnych,
 - b) wynajem pomieszczeń szkolnych,
 - c) pozyskiwanie sponsorów we współpracy z Radą Rodziców,
 - d) organizacja bali oraz pikników rodzinnych.

DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA SZKOŁY

I. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole

1. Udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów:
 - a) analiza sposobu realizacji zajęć w ramach programu profilaktyki antyalkoholowej,
 - b) analiza potrzeb uczniów i zapewnienie im łatwego dostępu do pedagoga, psychologa szkolnego i logopedy,
 - c) doskonalenie nauczycieli poprzez udział w szkoleniach.
2. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej, aktywności i działań proekologicznych:
 - a) analiza programu profilaktycznego i programu wychowawczego pod kątem bieżących potrzeb,
 - b) zapewnienie różnorodnych form spędzania wolnego czasu,
 - c) działalność szkolnego radiowęzła „Gadu Gadu z kretem”.
3. Budowanie prawidłowych relacji na linii nauczyciel – uczeń i nauczyciel- rodzic:
 - a) konsekwentne stosowanie zapisów prawa wewnątrzszkolnego,
 - b) organizacja zajęć i dni otwartych dla rodziców,
 - c) ustalenie indywidualnych godzin konsultacji,
 - d) ułatwienie rodzicom dostępu do informacji, przeglądania ocen oraz obecności uczniów, jak również możliwość nawiązania kontaktu z nauczycielem poprzez dziennik elektroniczny.
4. Podejmowanie działań służących integracji całej społeczności szkolnej:
 - a) organizowanie imprez i wycieczek,
 - b) kontynuowanie tradycji świątecznych i szkolnych.

II. Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi

1. Diagnozowanie zachowań uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń (agresja, przemoc, demoralizacja).
2. Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną.
3. Umożliwienie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury (kino, teatr, muzeum).

III. Zapewnienie wielorakiego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku

1. Zapewnienie właściwej opieki przed i po lekcjach:
 - a) analiza potrzeb uczniów związanych z uczęszczaniem do świetlicy szkolnej,
 - b) przedstawienie uczniom propozycji zajęć pozalekcyjnych.
2. Zwiększenie bezpieczeństwa w szkole.
 - a) rozbudowa monitoringu wizyjnego w szkole (monitoring w szatniach),

- b) planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP,
 - c) próbné ewakuacje,
 - d) organizowanie dla nauczycieli kursów i szkoleń z zakresu BHP,
 - e) współpraca z pielęgniarką szkolną,
 - f) ogrodzenie budynku szkoły.
3. Pomoc uczniom w trudnej sytuacji:
- a) współpraca z pedagogiem i instytucjami wspierającymi rozwiązywanie problemów dzieci,
 - b) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - c) utrzymanie współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
 - d) organizowanie warsztatów i szkoleń z przedstawicielami poradni psychologiczno-pedagogicznej,
 - e) udostępnianie informacji na temat organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym.
4. Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych.
5. Profilaktyka i propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych.

DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA SZKOŁY

I. Badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz analiza wyników sprawdzianów zewnętrznych

1. Badanie, analiza i wykorzystanie wyników sprawdzianu w pracy dydaktycznej i podnoszenie wyników nauczania:
 - a) analiza wyników Ogólnopolskiego Badania Umiejętności Trzecioklasistów,
 - b) analiza wyników sprawdzianu szóstoklasisty,
 - c) monitorowanie realizacji podstawy programowej,
 - d) analiza i weryfikacja programów nauczania.
2. Systematyczne wdrażanie wniosków z analizy wyników przez poszczególnych nauczycieli, z naciskiem na kształcenie tych umiejętności, które w wyniku badania wypadły najgorzej.

II. Nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów

1. Analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów, formułowanie i wdrażanie wniosków, stymulacja w celu osiągnięcia wyższych wyników.
2. Promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych:
 - a) indywidualizacja procesu nauczania,
 - b) motywowanie uczniów do udziału w konkursach.
3. Umożliwienie dostępu do zajęć pozalekcyjnych:
 - a) zapewnienie atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych,
 - b) udział w projektach realizowanych w ramach różnych środków.
4. Wspieranie uczniów słabszych i z deficytami:
 - a) dostosowanie treści i sposobów ich realizacji do indywidualnych potrzeb uczniów,
 - b) indywidualizacja procesu nauczania.
5. Wzmocnienie ważności oceniania:
 - a) wprowadzenie oceniania kształtującego w szkole.

III. Aktywność uczniów

1. Dostosowanie oferty zajęć pozalekcyjnych do potrzeb i zainteresowań zgłaszanych przez uczniów oraz rodziców.
2. Propagowanie aktywizujących metod uczenia się – m.in. założenie ogródka szkolnego.
3. Realizacja inicjatyw uczniów.

FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

I. Wizerunek

1. Ugruntowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym:
 - a) Rozbudowa strony internetowej szkoły i fanpage'u.
 - b) Promocja w lokalnych mediach (Ox.pl, Gazeta Ustrońska, Głos Ziemi Cieszyńskiej).
 - c) Promocja szkoły poprzez działalność chóru nauczycieli.

II. Współpraca

1. Nawiązanie współpracy z różnymi instytucjami:
 - a) czynne włączenie się szkoły w inicjatywy o charakterze kulturalnym,
 - b) współpraca z KS Nierodzim, przedszkolem w Nierodzimie, Radą Osiedla Nierodzim, Ośrodkiem Edukacyjno-Rehabilitacyjno-Wychowawczym, władzami Miasta Ustroń, sołtysem wsi Bładnice i innymi instytucjami lokalnymi w celu zorganizowania wspólnych działań,
 - c) udział chóru szkolnego w uroczystościach kulturalnych i konkursach.