

**Uchwała nr 3/17/18
Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu
z dnia 11 września 2017 roku**

w sprawie zatwierdzenia planu pracy szkoły w roku szkolnym 2017/2018 oraz innych planów pracy.

Na podstawie art. 70 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.).

**Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu uchwala,
co następuje:**

§1

Zatwierdza się plan pracy szkoły w roku szkolnym 2017/2018 zawarty w *załączniku nr 1* do uchwały.

§2

Zatwierdza się plany pracy:

1. Samorządu Uczniowskiego,
2. pedagoga szkolnego,
3. logopedy,
4. świetlicy szkolnej,
5. biblioteki szkolnej

w roku szkolnym 2017/2018 zawarte w *załączniku nr 2* do uchwały.

§2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu.

§3

Uchwała podlega ogłoszeniu w szkolnej „Księdze uchwał” oraz w Biuletynie Informacji Publicznej.

§4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

PLAN PRACY SZKOŁY W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin
1. Udział w życiu szkoły i przygotowanie do udziału w życiu społecznym	Rozpoczęcie roku szkolnego 2017/2018, pasowanie pierwszoklasistów	L. Najda	wrzesień
	Dzień Edukacji Narodowej	Opiekun SU	październik
	Narodowe Święto Niepodległości	K. Wojtyła	listopad
	Narodowe Święto Trzeciego Maja	D. Tumas	maj
	Wystawianie delegacji na uroczystości patriotyczne	nauczyciele wg kolejności	wg kalendarza
	Zakończenie roku szkolnego 2017/2018	M. Szczesniewska-Gawlas, A. Giza	czerwiec
2. Zadania dydaktyczne	Diagnoza umiejętności w klasach I-III	wychowawcy	cały rok
	Diagnoza umiejętności w klasach IV-VII	nauczyciele	cały rok
3. Prace na rzecz szkoły i środowiska (ekologia)	Dbanie o estetykę szkoły i terenu przyległego	E.Cieślar, H.Duda, M.Spilok, E.Wiencek	cały rok
	Zbiórka surowców wtórnych	I. Bosak	cały rok
4. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz pomoc uczniom dotkniętym i zagrożonym problemem uzależnień w rodzinie	Praca z uczniem zdolnym	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Praca z uczniem z problemami w nauce	wszyscy nauczyciele	cały rok
	Praca z uczniem z rodzin dotkniętych i zagrożonych uzależnieniem	wychowawcy, pedagog	cały rok
	Udział w Miejskim Konkursie Pięknego Czytania	L. Najda	kwiecień
	Udział w Przeglądzie Zespołów Artystycznych i Solistów	M. Rymorz	marzec
	Udział w Miejskim Konkursie Recytatorskim	J. Nowak, M. Rzeszółko, D. Cisowska	marzec
	Udział w Miejskim Konkursie Ortograficznym	J. Nowak, M. Rzeszółko, J. Herczyk	kwiecień
	Udział w Międzyszkolnym Konkursie „Wiem, bo chcę”	E. Gancarz	czerwiec
	Konkursy religijne	M. Leszczyna, M. Markuzel	wg kalendarza
	Udział w konkursie BRD	R. Raszyk	wg kalendarza
	Udział w turniejach szachowych	M. Szymańska-Kukuczka	wg kalendarza
	Udział w konkursach ekologicznych	I. Bosak	wg kalendarza
	Udział w konkursie regionalnym	A. Dawid	wg kalendarza
	Udział w konkursach przedmiotowych	wyznaczeni nauczyciele	wg kalendarza
	Udział w konkursach przedmiotowych i innych nie wymienionych wyżej	nauczyciele wg wskazania dyrektora	wg kalendarza
	Organizacja konkursów międzyszkolnych	L. Raszka, I. Bosak, M. Rymorz	wg kalendarza
5. Uczestnictwo w kulturze	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych	J.Chraścina, J. Nowak, M. Rzeszółko	cały rok
	Organizacja i udział w konkursach bibliotecznych	J.Chraścina	wg kalendarza
	Organizowanie wyjazdów do kina, teatru itp.	wychowawcy klas	cały rok
	Przedstawienie świąteczne	M. Leszczyna	grudzień-styczeń
	Organizacja koncertów	M. Rymorz	cały rok
	Kształtowanie nawyków kulturalnego spędzania czasu wolnego	wychowawcy klas, opiekun SU	cały rok
	Otwarcie Sezonu Uzdrowskiego	E. Gancarz, E. Bujok, L. Najda	czerwiec

6. Rozwój kultury fizycznej i turystyki	Organizowanie i udział w zawodach sportowych	R. Raszyk, M. Szczesniewska-Gawlas	cały rok
	Organizowanie wycieczek krajoznawczych pieszych i autokarowych	wychowawcy klas	wg kalendarza
	Dzień Sportu	R. Raszyk, M. Szczesniewska-Gawlas	czerwiec
	Udział w zajęciach turystycznych, wycieczkach górskich	M. Szymańska-Kukuczka	wg kalendarza
	Organizowanie wyjazdów i wycieczek klasowych, nocy w szkole itp.	wychowawcy klas	wg kalendarza
	Organizowanie wyjazdów na narty	M. Szymańska-Kukuczka	wg kalendarza
7. Opieka lekarska, psychologiczno-pedagogiczna, przeciwdziałanie zagrożeniom i demoralizacji, oświata zdrowotna	Kierowanie dzieci na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej	wychowawcy klas, pedagog	cały rok
	Kontakt z pedagogiem, logopedą, psychologiem,	wychowawcy klas	cały rok
	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej	pedagog	cały rok
	Stały kontakt z rodzicami uczniów z różnorodnymi problemami	pedagog, wychowawcy klas	cały rok
	Lekcje poświęcone współczesnym zagrożeniom	pedagog, wychowawcy klas	cały rok
	Promocja zdrowego odżywiania (program rządowy)	A. Giza	cały rok
	Dbłość o higienę osobistą	wychowawcy klas	cały rok
	Udział w programach profilaktycznych	nauczyciele wg wskazania dyrektora	cały rok
	Organizacja warsztatów dla rodziców	pedagog, dyrektor	cały rok
	Pomoc pedagogiczna	pedagog	cały rok
	Pomoc psychologiczna	psycholog	cały rok
8. Rozwój samorządności uczniów	Wybory opiekuna SU	M. Zawada	wrzesień
	Wybory do Samorządu Uczniowskiego i organizacja działalności	opiekun SU	czerwiec
	Organizacja kiermaszów	M. Rymorz	wg kalendarza
	Prowadzenie gazetki szkolnej i radiowęzła	L. Raszka, D. Tumas	cały rok
	Wspieranie działalności Samorządu Uczniowskiego	opiekun SU, wszyscy nauczyciele	cały rok
9. Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem	Zebrania i konsultacje z rodzicami	dyrektor, wszyscy nauczyciele	wg kalendarza
	Dzień Otwarty Szkoły	J. Herczyk, D. Cisowska	kwiecień
	Dzień Babci i Dziadka	RR, wszyscy nauczyciele	styczeń
	Organizacja Pikniku Rodzinnego	RR, wszyscy nauczyciele	czerwiec
	Współpraca z OERW Nierodzim	A. Dawid, A. Giza, D. Cisowska	cały rok
	Udział w programie AIESEC	M. Zawada	marzec-maj
	Promocja szkoły w mediach lokalnych i w Internecie	L. Raszka, dyrektor, wszyscy nauczyciele	cały rok

*Plan pracy szkoły jest dokumentem otwartym i przewiduje się inne działania ustalane przez nauczycieli za zgodą dyrektora szkoły.
Inne działania i inicjatywy realizowane będą przez nauczycieli wyznaczanych każdorazowo przez dyrektora szkoły.*

Załącznik nr 2
do uchwały nr 2/16/17
Rady Pedagogicznej z dnia 13 września 2016 roku
w sprawie zatwierdzenia planu pracy szkoły
w roku szkolnym 2016/2017 oraz innych planów pracy

**PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6 IM. JÓZEFA KRETA W USTRONIU
NA ROK SZKOLNY 2017/2018**

Miesiąc	Zadania i formy realizacji	Cel zadania	Osoby odpowiedzialne
wrzesień	1. Zorganizowanie pracy SU w nowym roku szkolnym 2017/2018. 2. Opracowanie planu pracy SU. 3. Uchwalenie Regulaminu SU.	- kształtowanie postawy społecznej - wspieranie samorządności uczniów	Opiekun SU, Zarząd SU, Samorząd Uczniowski
październik	1. Świątowanie Światowego Dnia Uśmiechu (1-szy piątek października). 2. Organizacja Dnia Edukacji Narodowej (akademia, upominki dla pracowników szkoły). 3. Dyskoteka i noc w szkole dla klas IV-VII.	- kształtowanie przyjaznej atmosfery w szkole - kształcenie umiejętności pracy w zespole - integracja społeczności uczniowskiej	Opiekun SU, Zarząd SU Opiekun SU, Samorząd Uczniowski, Małgorzata Rymorz Opiekun SU, Gustaw Chraścina
listopad	1. Sprzątanie opuszczonych grobów przy kościele św. Anny w Nierodzimiu i kościele ewangelickim w Bładnicach. 2. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka (wykonanie ulotek, kolorowanki dla najmłodszych). 3. Światowy Dzień Życzliwości i pozdrowień (pocztą życzliwości, wybory najżyczliwszej osoby w klasie). 4. Dyskoteka andrzejkowa.	- wzmacnianie więzi ze środowiskiem lokalnym, poczucia odpowiedzialności za kulturę i tradycję - zwiększanie świadomości uczniów na temat ich praw - kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole - integracja społeczności szkolnej	Samorząd Uczniowski, Opiekun SU Opiekun SU, Zarząd SU Opiekun SU, Lucyna Raszka Opiekun SU, Gustaw Chraścina

grudzień	1. Wykonanie kartek świątecznych dla pracowników szkoły, władz miasta. 2. Koordynowanie akcji „Szlachetna Paczka”. 3. Przeprowadzenie zajęć dla uczniów klas 1-3, przedszkolaków, wychowanków OERW-u na podstawie „Bajki o ciepłym i puchatym”. 4. Akcja charytatywna „Góra grosza”.	- działania na rzecz społeczności lokalnej - wzbudzanie empatii i kreatywności uczniów - rozwijanie kompetencji społecznych uczniów - propagowanie postawy otwartości na drugiego człowieka	Zarząd SU Opiekun SU, wychowawcy klas Opiekun SU, Zarząd SU
styczeń	1. Udział w akcji „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”. 2. Pomoc w organizacji Dnia Babci i Dziadka.	- wywoływanie chęci niesienia pomocy innym - rozwijanie kompetencji społecznych uczniów	Opiekun SU, Zarząd SU wychowawcy klas
luty	1. Walentynki – poczta walentynkowa, dyskoteka.	- integracja społeczności szkolnej	Opiekun SU, Zarząd SU Gustaw Chraścina
marzec	1. Wykonanie kartek świątecznych dla pracowników szkoły, władz miasta. 2. Konkurs z okazji Międzynarodowego Dnia Szczęścia. 3. Pierwszy Dzień Wiosny – Wiosenny turniej klas.	- kształtowanie przyjaznej atmosfery w szkole - wdrażanie do zdrowej rywalizacji	Zarząd SU Zarząd SU, Opiekun SU Opiekun SU, Rajmund Raszyk
kwiecień	1. Zorganizowanie przedstawienia z okazji Dnia Ziemi „Śmieszka i Ekoludki” dla uczniów klas 1-3, wychowanków OERW-u, przedszkolaków. 2. Pomoc w organizacji Dnia Otwartego Szkoły.	- kształtowanie umiejętności pracy w zespole - integracja ze środowiskiem lokalnym	Opiekun SU, Zarząd SU Zarząd SU

maj	1. Dyskoteka szkolna.	- integracja społeczności szkolnej	Opiekun SU, Gustaw Chraścina
czerwiec	1. Zorganizowanie wyborów na Przewodniczącego Zarządu i Zastępcę Przewodniczącego na rok szkolny 2018/2019. 2. Podsumowanie pracy w roku szkolnym 2017/2018 – sprawozdanie.	- wzmacnianie roli samorządności uczniowskiej - kształtowanie umiejętności samooceny	Opiekun SU, Zarząd SU Opiekun SU, Zarząd SU

Opiekun Samorządu Uczniowskiego: Dominika Tumas

PLAN PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO NA ROK 2017/2018

Zadania	Cele szczegółowe i formy realizacji	Termin realizacji
Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkolne	1. Analiza dokumentów uczniów. 2. Zbieranie informacji poprzez wywiady z rodzicami oraz rozmowy z wychowawcami. 3. Zapoznanie się z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznych. 4. Wywiady środowiskowe. 5. Sporządzenie wykazu uczniów, którzy zostaną objęci specjalną opieką pedagoga szkolnego (dzieci z opiniami PPP oraz orzeczeniami, dzieci z rodzin patologicznych lub zagrożonych patologią, znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej, materialnej, z rodzin niepełnych, wielodzietnych, z rodzin objętych kuratelą sądową, drugorocznych).	wrzesień cały rok, według potrzeb
Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w tym barier i ograniczeń	1. Zapoznanie się z sytuacją rodzinną ucznia, jego środowiskiem szkolnym, pozaszkolnym, poznanie przyczyn przejawianych niepowodzeń szkolnych: – rozmowa indywidualna z uczniem, – wywiady z nauczycielami, wychowawcami klas oraz rodzicami, – obserwacja uczniów podczas przerwy, zwłaszcza w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi, – kierowanie dzieci na badania specjalistyczne do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Cieszynie lub Skoczowie,	cały rok , Według potrzeb

utrudniających funkcjonowanie ucznia w życiu szkoły.	– analiza dostępnych dokumentów na temat ucznia- opinie, orzeczenia z poradni psychologiczno- pedagogicznej, dzienniki zajęć lekcyjnych, – ustalenie przyczyn długich absencji uczniów (rozmowy z wychowawcami, uczniami, rodzicami uczniów, którzy nie realizują obowiązku szkolnego,); uświadomienie rodzicom skutków lekceważenia trudności nauce u swoich dzieci, – kierowanie rodziców na konsultacje do psychologów PPP.	
Udzielenie uczniom pomocy psychologiczno pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb	1. Udziałanie pomocy uczniom mającym trudności w przyswajaniu programowych treści edukacyjnych: – udzielanie pomocy doraźnej uczniom, – analiza postępów w nauce uczniów pozostających pod opieką pedagoga. 2. Udziałanie pomocy uczniom sprawiającym problemy wychowawcze: – rozmowy indywidualne z uczniami, poznanie przyczyn nieakceptowanych zachowań, udzielenie wsparcia i pomocy w przezwyciężaniu problemów, – współpraca z wychowawcami klas w celu uzyskania dokładniejszych informacji dotyczących zachowania ucznia, – udzielanie pomocy uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych, stresów i konfliktów. 3. Analiza postępów w nauce uczniów pozostających pod opieką pedagoga; 4. Wspieranie rozwoju dzieci i kształtowanie pozytywnych społecznie cech osobowości : rozmowy z uczniami, prowadzenie wybranych	cały rok, według potrzeb

	godzin wychowawczych (zgodnie z zapotrzebowaniem wychowawców klas).	
Podejmowanie działań z zakresu Profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży	1. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny. 2. Realizacja wybranych godzin wychowawczych. 3. Realizacja zajęć warsztatowych w klasach I –VII na tematy związane z profilaktyką. 4. Pedagogizacja rodziców: – Zorganizowanie spotkania, prelekcji dla rodziców prowadzonych przez zaproszonych specjalistów, – porady indywidualne. 5. Zorganizowanie warsztatów, prelekcji dla z zakresu profilaktyki	cały rok, według potrzeb
Minimalizowani skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów	1. Rozpoznawanie warunków życia i nauki, uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego. 2. Otoczenie opieką uczniów drugorocznych, sprawiających kłopoty wychowawcze, mających trudności w nauce. Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami (profilaktyczne, ostrzegawcze, terapeutyczne). 3. Organizacja spotkań, prelekcji dla uczniów, związanych z prawidłowym funkcjonowaniem w społeczeństwie.	cały rok, według potrzeb

Inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.	1. Współpracy z następującymi organizacjami: PPP w Cieszynie i Skoczowie, MOPS w Ustroniu, KP Ustroń; PCPR Cieszyn; OERW Nierodzim, Komisją do spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Ustroniu 2. Interwencje, pomoc doraźna w rozstrzyganiu zaistniałych sytuacji konfliktowych, rozmowy indywidualne lub grupowe z uczestnikami konfliktu, współpraca z dyrektorem szkoły, nauczycielami, wychowawcami, rodzicami. 3. Udzielenie wsparcia rodzicom dzieci będących w trudnej sytuacji życiowej, przekazywanie niezbędnych informacji o sposobach niesienia pomocy, kierowanie do odpowiednich organizacji, placówek, instytucji 4. Pomoc rodzicom w uzyskaniu stypendiów szkolnych dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. Przekazywanie informacji, pomoc w wypełnianiu druków i uzasadnianiu wniosków. 5. Typowanie dzieci na bezpłatne obiady (współpraca z MOPS w Ustroniu). 6. Dbanie o zapewnienie miejsca w świetlicy środowiskowej uczniom wymagającym szczególnej opieki wychowawczej i pomocy w nauce. 7. Udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich problemów wychowawczych z dziećmi.	cały rok, według potrzeb
Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych	1. Wskazywanie rodzicom i nauczycielom na mocne strony ich dzieci. 2. Przekazywanie rodzicom informacji, ulotek dotyczących różnych ofert zajęć pozalekcyjnych w zależności od preferencji dziecka. 3. Prowadzenie konsultacji z nauczycielami by w jak największym	cały rok, według potrzeb

możliwości. Predyspozycji i uzdolnień uczniów.	stopniu kształtować i rozwija predyspozycje uczniów.	
Wspieranie nauczycieli w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Rozmowy z nauczycielami, wychowawcami klas, rodzicami i uczniami w celu zdiagnozowania potrzeb uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej. Współpracy i konsultacje z logopedą, psychologiem, 1. Wspieranie wychowawców klas w prowadzonej przez nich działalności opiekuńczo- wychowawczej. 2. Udzielanie pomocy wychowawcom i nauczycielom w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności- - omawianie bieżących problemów, wspólne podejmowanie działań wychowawczych, opracowywanie wniosków dotyczących uczniów wymagających szczególnej opieki i pomocy wychowawczej.	cały rok, według potrzeb

Plan pracy został opracowany w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

PLAN TERAPII LOGOPEDYCZNEJ

WSTĘP

Logoterapia oparta będzie na usprawnianiu zaburzonych głosek lub wywołaniu głosek, które jeszcze nie pojawiły się w systemie językowym ucznia.

Podjęte działania będą wykorzystywane w rozpoznanych (zdiagnozowanych) wadach wymowy:

- sygmatyzm- nieprawidłowa realizacja głosek detalizowanych
- rotacyzm – nieprawidłowa realizacja głoski r
- kappacyzm – nieprawidłowa realizacja głoski k
- gammacyzm – nieprawidłowa realizacja głoski g
- mowa bezdźwięczna – zamiana głosek dźwięcznych na ich odpowiedniki dźwięczne
- inne anomalie językowe

Na zajęciach będą wykorzystywane również ćwiczenia poprawiające umiejętność koncentracji, prawo- i lewopółkulowe, ćw. pamięci symultaniczno-sekwencyjnej, oddechowe, grafomotoryczne i grafopercepcyjne, ćwiczenia w planowaniu ruchu ręki i motoryki małej oraz ćwiczenia językowe.

Cele ogólne planu pracy:

- usprawnianie podstawowych funkcji aparatu mowy (oddechu, fonacji i artykulacji oraz ich koordynacji);
- usprawnianie procesów związanych z różnorodnymi zachowaniami słuchowymi
- wykształcenie umiejętności poprawnej artykulacji wszystkich głosek;
- przygotowanie do poprawnej techniki czytania i pisania;
- usprawnianie techniki czytania i pisania;

Cele szczegółowe:

- wykształcenie umiejętności poprawnej artykulacji głosek zaburzonych
- usprawnianie funkcji analizatora słuchowego – słuchu fonemowego, analizy i syntezy słuchowej;
- usprawnianie analizatora wzrokowego;
- podnoszenie sprawności grafomotorycznej;

- usprawnianie orientacji przestrzennej;
- usprawnianie zdolności koncentracji uwagi;
- poprawienie jakości słyszenia i różnicowanie dźwięków w hałasie;
- usprawnianie myślenia logicznego i przyczynowo-skutkowego;
- kształcenie poprawnej budowy zdań pod względem leksykalnym i gramatycznym;

Planowane efekty:

- dziecko chętnie bierze udział w proponowanych zabawach i ćwiczeniach;
- potrafi koncentrować swą uwagę na ćwiczeniach i zabawach;
- potrafi ćwiczyć samodzielnie lub z pomocą rodzica w domu;
- oddycha w sposób prawidłowy;
- potrafi spionizować język i posiada sprawny aparat artykulacyjny;
- osiąga sukces terapeutyczny w postaci poprawy stanu wymowy;
- posiada właściwy zasób słownictwa i rozwiniętą mowę opowieściową;
- podniesiona jest jakość świadomości fonologicznej;
- usprawnienie procesu uwagi i słyszenia w hałasie
- osiąga sukcesy dydaktyczne na miarę swoich możliwości;

Szczegółowy plan terapii:

I. Kierowanie się zasadami: systematyczności, stopniowaniem trudności, utrwalania, indywidualizacji, aktywnego świadomego udziału, polisensoryczności, kształtowania prawidłowych postaw emocjonalno-osobowościowych.

II. Uwzględnienie etapów działania terapeutycznego:

1. Etap diagnostyczno-kwalifikacyjny – określenie problemów dziecka, przeprowadzenie wywiadu z rodzicem, wstępne sformułowanie diagnozy, w miarę potrzeb dokonanie badań uzupełniających: psychologicznego, foniatrycznego, okulistycznego, ortodontycznego

2. Przygotowujący do wywołania głosek – ćwiczenia ogólnorozwojowe to m.in. ćwiczenia słuchowe, ćwiczenia narządów artykulacyjnych (języka, warg, podniebienia), ćwiczenia oddechowe i fonacyjne.

- Ćwiczenia oddechowe i fonacyjne;

- Ćwiczenia fonacyjne;
- Ćwiczenia warg, języka,
- Ćwiczenia podniebienia miękkiego,
- Ćwiczenia ruchomości żuchwy,
- Ćwiczenia słuchowe,
- Ćwiczenia pamięci słuchowej.

3. Wywołujący głoski – dotyczy pracy nad wywołaniem prawidłowej artykulacji konkretnej, zaburzonej głoski lub niewystępującej dotąd w systemie fonologicznym dziecka.

- Ćwiczenia polegające na wywoływaniu głosek w izolacji

4. Wdrażający głoski lub słowa – wprowadzanie wywołanych głosek do stałego zasobu wymowy – w sylabach, słowach, frazach oraz w mowie kontrolowanej (i w piśmie).

5. Utrwalająco – automatyzujący – utrwalanie i automatyzowanie głosek w mowie spontanicznej oraz utrwalanie wprowadzonego słownictwa.

Wypracowanie umiejętności autokontroli i autokorekcji.

Dodatkowo prowadzone czynności:

- różnicowanie dźwięków,
- lokalizacja źródła dźwięku,
- rozpoznawanie wzorców dźwiękowych,
- analiza czasowych aspektów sygnału dźwiękowego,
- umiejętność rozumienia mowy zniekształconej,
- rozumienie mowy w hałasie.

III. Miejsce prowadzenia terapii: Szkoła Podstawowa nr 6 w Ustroniu Nierodzimiu

IV. Czas prowadzenia zajęć:

- Poniedziałek godz. 12.45-13.30,
- Wtorek godz. 13.35- 14.20, 14.25-15.10,
- Środa godz. 13.35-14.20, 14.30-15.15.

V. Ewaluacja programu odbywać się będzie poprzez:

1. Zapisy w dzienniku zajęć
2. Systematyczne obserwacje osiągnięć ucznia
3. Analizę osiągnięć ucznia
4. Postępy w nauce

Plan pracy dydaktyczno - wychowawczej świetlicy szkolnej w roku 2017/2018

Cele działalności świetlicy szkolnej

1. Zapewnienie uczniom stałej i zorganizowanej opieki wychowawczej przed zajęciami lekcyjnymi i po nich w bezpiecznym i miłym otoczeniu, oraz zapewnienie odpowiedniej atmosfery do odpoczynku i warunków do nauki własnej.
2. Kształtowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia, budowanie motywacji do zachowań prozdrowotnych.
3. Rozwijanie umiejętności współpracy i rywalizacji w grupie, współdziałanie w grach i zabawach (gry logiczne, zabawy ruchowe).
4. Rozbudzanie zainteresowań oraz uzdolnień.
5. Prowadzenie pracy wychowawczej zmierzającej do kształtowania u wychowanków właściwej postawy społeczno - moralnej.
6. Upowszechnianie form samodzielności i samorządności wśród dzieci oraz współdziałanie z rodzicami, instytucjami kulturalnymi i środowiskiem lokalnym.

WRZESIEŃ

Ja, moja szkoła, koledzy i koleżanki

1. Poznajmy się! – prezentacja dzieci i wychowawców, zabawy integracyjne, sprzyjające wzajemnemu poznaniu się.
4. Zapoznanie dzieci z „Regulaminem świetlicy”.

Wakacyjne wspomnienia

1. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat przeżyć związanych z okresem wakacji.
2. Wakacyjne wspomnienia – praca plastyczna.

Bezpieczna droga do szkoły

1. Przypomnienie zasady bezpiecznego poruszania się po drodze.
2. Jak bezpiecznie przejść przez jezdnię?
3. Pogadanka nt. bezpieczeństwa podczas jazdy rowerem.

Pożegnanie lata.

1. Zmiany w przyrodzie zachodzące późnym latem - wypowiedzi uczniów na podstawie własnych obserwacji.
2. Malowanie farbami/kredkami scenek z minionego lata.

Wspólne zabawy

1. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej, sali zabaw.
2. Gry i zabawy stolikowe, komputerowe.
3. Upowszechnianie czytelnictwa.

PAŹDZIERNIK

Nadchodzi jesień - jesienne zmiany w przyrodzie

2. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat jesieni, zmian zachodzących o tej porze roku w polu, lesie, sadzie, ogrodzie.
3. Różnorodne prace plastyczne związane z tematyką jesienną.
4. Czytanie wierszy o jesieni, zagadki i rebusy jesienne.
5. Jesienna pogoda - wypowiedzi uczniów na temat pogody.

Kto pracuje w naszej szkole?

1. Rozmowa na temat zawodów oraz roli jaką pełnią poszczególni pracownicy w szkole.
2. Laurka dla nauczyciela i innych pracowników szkoły - praca plastyczna.

Zwierzęta wokół nas

1. Rozmowa na temat zwierząt żyjących w naszej okolicy w lasach i na polach.
2. Żegnamy odlatujące ptaki - poznanie gatunków odlatujących na zimę i zimujących w Polsce.
2. Rozpoznawanie różnych gatunków ssaków, ptaków, zwierzęta hodowlane - przeglądanie encyklopedii zwierząt, albumów.

Wspólne zabawy

1. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej, sali zabaw.
2. Gry i zabawy stolikowe, komputerowe.
3. Upowszechnianie czytelnictwa.

LISTOPAD

Listopadowe Święta

1. Pamiętamy o tych, którzy odeszli- w naszej pamięci żyją nadal - pogadanka.
2. Flaga i godło Polski - kolorowanka.

W zdrowym ciele zdrowy duch

1. Zdrowe odżywianie - rozmowy z dziećmi.
2. Jaki wpływ ma pogoda na ubiór i zdrowie? - rozmowy z dziećmi.

„Jesienna szaruga”, czy „złota polska jesień?”

1. Obserwacje zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią.
2. Malowanie farbami, kredkami scenek jesiennych.
3. Wyjaśnienie pojęcia „jesienna szaruga” i „złota polska jesień”

Wspólne zabawy

1. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej, sali zabaw.
2. Gry i zabawy stolikowe, komputerowe.
3. Upowszechnianie czytelnictwa.

GRUDZIEŃ

Ruch to zdrowie

1. Zimowe sporty – praca plastyczna.
2. Jak dbać o swoje zdrowie zimą? - rozmowy z dziećmi.

Polskie tradycje – święta Bożego Narodzenia

1. Wykonywanie ozdób choinkowych, kartek i dekoracji świetlicy.
2. Symbole Bożego Narodzenia - pogadanka.
3. Czytanie baśni o tematyce świątecznej.
4. Tradycje Bożego Narodzenia- pogadanka, swobodne wypowiedzi dzieci.

5. Bezpieczeństwo podczas ferii świątecznych - rozmowy z uczniami.

Wspólne zabawy

1. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej, sali zabaw.
2. Gry i zabawy stolikowe, komputerowe.
3. Upowszechnianie czytelnictwa.

STYCZEŃ

Witamy Rok 2018

1. Jak witaliśmy Nowy Rok? - wypowiedzi dzieci.
2. Przysłowia związane z Nowym Rokiem.
3. Czytanie baśni J. CH. Andersena "O 12 miesiącach".

Bezpiecznie na śniegu i lodzie

1. Bezpieczeństwo zabaw zimowych- pogadanka.
2. Poznanie ciekawych sposobów spędzania czasu wolnego podczas ferii.

Dzień Babci i Dziadka

1. Moi Dziadkowie - wypowiedzi uczniów na temat chwil spędzonych z babcią i dziadkiem.
2. Portret babci, dziadka - praca plastyczna.

Dbamy o naszych przyjaciół

1. Dokarmiamy zwierzęta zimą
2. Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych - pogadanka.

Wspólne zabawy

1. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej, sali zabaw.
2. Gry i zabawy stolikowe, komputerowe.
3. Upowszechnianie czytelnictwa.

LUTY

Dbamy o nasze zdrowie

1. Jak prawidłowo dbać o zdrowie? – pogadanka.
2. Wpływ ruchu na świeżym powietrzu na nasze zdrowie – rozmowy z dziećmi.
3. Wspomnienia z ferii - swobodne wypowiedzi uczniów na temat okresu związanego z feriami zimowymi.

Zima w pełni

1. Dokarmianie zwierząt zimą – pogadanka.
2. Różnorodne prace plastyczne o tematyce zimowej.

Wspólne zabawy

1. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej, sali zabaw.
2. Gry i zabawy stolikowe, komputerowe.
3. Upowszechnianie czytelnictwa.

MARZEC

Zapach przedwiośnia – powitanie wiosny

1. Zmiany zachodzące w przyrodzie o tej porze roku - rozmowy z dziećmi.
2. "W marcu jak w garncu" - swobodne wypowiedzi uczniów na temat przysłówia.
3. Pierwsze, wiosenne kwiaty - praca plastyczna
1. Czytanie wierszykówi przysłów o wiosnie.
2. Wiosna wokół nas - krzyżówki, rebusy, łamigłówki o tematyce wiosennej.

W zdrowym ciele - zdrowy duch

1. Znaczenie ruchu na świeżym powietrzu dla naszego zdrowia - rozmowy z dziećmi.
2. Różne dyscypliny sportowe - swobodne wypowiedzi dzieci.
3. Przeglądanie czasopism sportowych, czytanie o osiągnięciach Polaków w różnych dyscyplinach sportowych.

Zbliżają się święta

1. Zwyczaje i tradycje wielkanocne - pogadanka.
2. Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej.
3. Poznanie sposobów kultywowania świąt wielkanocnych w domach dzieci - rozmowy.
3. Pogadanka o bezpieczeństwie podczas przerwy świątecznej.

Wspólne zabawy

1. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej, sali zabaw.
2. Gry i zabawy stolikowe, komputerowe.
3. Upowszechnianie czytelnictwa.

KWIECIEŃ

Kwiecień, plecień...

1. Zmiany w przyrodzie zachodzące wiosną - wypowiedzi uczniów na podstawie własnych obserwacji.
2. Wiosna w ogrodzie, na łące – praca plastyczna.
3. Wiosenne kwiaty – przeglądanie encyklopedii, albumów, rozmowy z dziećmi.
4. Różnorodne prace plastyczne o tematyce wiosennej.

Powrót skrzydlatych przyjaciół

1. Zmiany zachodzące w świecie ptaków na wiosnę - rozmowy z uczniami.
2. Rozpoznawanie i nazywanie gatunków ptaków - oglądanie albumów.
3. „Ptasie radio” J. Tuwima - wspólne czytanie wiersza.

W zdrowym ciele - zdrowy duch

1. Znaczenie ruchu na świeżym powietrzu dla naszego zdrowia - rozmowy z dziećmi.
2. Różne dyscypliny sportowe - swobodne wypowiedzi dzieci.
3. Przeglądanie czasopism sportowych, czytanie o osiągnięciach Polaków w różnych dyscyplinach sportowych.

Wspólne zabawy

1. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej, sali zabaw.
2. Gry i zabawy stolikowe, komputerowe.
3. Upowszechnianie czytelnictwa.

MAJ

Urok kwitnących sadów

1. Wiosna w sadzie i ogrodzie – rozmowy z dziećmi.
2. Kwitnące drzewo, biedronki, motyle, wycinanie w.g. wzoru - różnorodne prace plastyczne o tematyce wiosennej.

Rozśpiewana, roztańczona łąka

1. Rośliny i zwierzęta występujące na łące – pogadanka.
2. Rozwiązywanie zagadek o tematyce wiosennej.
3. Majowe żabki na kolorowej łące - praca plastyczna.

Uśmiech dla Mamy i Taty

1. Jaką rolę pełni mama w rodzinie? – wypowiedzi dzieci.
2. W jaki sposób pomagam rodzicom? - rozmowy z dziećmi.
3. Portret Mamy i Taty – technika dowolna (zwrócenie uwagi na charakterystyczne cechy wyglądu).

Wspólne zabawy

1. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej, sali zabaw.
2. Gry i zabawy stolikowe, komputerowe.
3. Upowszechnianie czytelnictwa.

CZERWIEC

Wszystkie dzieci nasze są...

1. Moi koledzy z różnych stron świata – praca plastyczna.
2. Dzieci – ich prawa i obowiązki – burza mózgów.
4. Różnorodne prace plastyczne o tematyce letniej.

Podróże za jeden uśmiech

1. Moje wymarzone wakacje - rysowanie, malowanie.
2. Kolory lata – praca plastyczna.
3. Pomysły na wakacyjne wyprawy – rozmowy z dziećmi.
4. Obserwacje zmian, jakie nastąpiły w przyrodzie o tej porze roku.

Wakacyjne rady

1. Bezpieczeństwo w czasie wakacji – rozmowy z dziećmi.
2. Jak bezpiecznie podróżować – swobodne wypowiedzi dzieci.
3. Numery alarmowe – przypomnienie.

Wspólne zabawy

1. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej, sali zabaw.
2. Gry i zabawy stolikowe, komputerowe.
3. Upowszechnianie czytelnictwa.

PLAN PRACY BIBLIOTEKI SZKOLNO-ŚRODOWISKOWEJ ROK SZKOLNY 2017/2018

I. Prace pedagogiczne

1. Udostępnianie zbiorów.
2. Udzielanie informacji i porad uczniom, nauczycielom oraz innym czytelnikom.
3. Propagowanie czytelnictwa
 - udzielanie porad w wyborze lektur
 - rozmowy o przeczytanych książkach i zainteresowaniach czytelników
 - organizacja konkursów czytelniczych
4. Prowadzenie zajęć bibliotecznych na zastępstwach
5. Współpraca ze środowiskiem szkolnym

- informowanie o stanie czytelnictwa
 - udział w uroczystościach, akademiach, konkursach
 - współpraca z Samorządem Uczniowskim w organizacji różnych imprez,
6. Współpraca ze środowiskiem lokalnym
- współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Ustroniu
 - współpraca z Ośrodkiem Edukacyjno-Rehabilitacyjno-Wychowawczym w Ustroniu
 - współpraca z CME w przygotowaniu akcji: „Prezent pod choinkę”
7. Wypożyczanie podręczników
8. Prowadzenie zajęć z brydża sportowego

II. Prace biblioteczno-techniczne

1. Gromadzenie zbiorów
 - zakup książek
 - pozyskiwanie nabytków od sponsorów
2. Ewidencja w księdze inwentarzowej, opracowanie formalne, rzeczowe i techniczne książek
3. Ewidencja darmowych podręczników szkolnych
4. Porządkowanie i selekcja zbiorów
5. Systematyczne naprawianie zniszczonych książek
6. Prowadzenie dokumentacji
 - dzienniki biblioteczne
 - inne dokumenty według potrzeb
7. Prowadzenie statystyki czytelnictwa – dziennej, półrocznej i rocznej