

Uchwała nr 9/17/18
Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu
z dnia 11 stycznia 2018 roku

w sprawie wyrażenia opinii o pracy Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu.

Na podstawie art. 6a ust. 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r., poz. 1189 z późn. zm.) w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo o wiatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm) oraz § 9 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 grudnia 2016 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (Dz. U. z 2016 r., poz. 2035 z późn. zm.).

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu uchwała,
co następuje:

§ 1.

Wyraża się **pozytywną** opinię o pracy Romana Langhammera - dyrektora Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu.

§ 2.

Uzasadnienie opinii zawiera załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3.

Uchwałę wraz z uzasadnieniem przekazuje się do Kuratorium Owiatów Delegatura w Bielsku-Białej.

§ 4.

Uchwała podlega ogłoszeniu w „Księżce uchwał” oraz w Biuletynie Informacji Publicznej.

§ 5.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

§ 6.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Rada Pedagogiczna wyraża pozytywną opinię dotyczącą pracy Dyrektora Szkoły Pana Romana Langhammera.

Uzasadnienie

Nauczyciel mianowany Roman Langhammer pełni funkcję dyrektora szkoły od 1 września 2015 roku. W okresie od 1 kwietnia 2015 roku do 31 sierpnia 2015 roku pełnił obowiązki dyrektora szkoły.

1. Kierowanie szkołą

Dyrektor szkoły, Pan Roman Langhammer organizuje pracę szkoły zgodnie ze statutem i arkuuszem organizacji oraz wewnętrznymi regulaminami i procedurami. Posiada bardzo dobre znajomości prawa oświatowego i prowadzi właściwą dokumentację pedagogiczną. Tworzy zespoły nauczycielskie, wynikające z przepisów prawa oświatowego. Przydziela nauczycielom dodatkowe zadania zgodnie z ich możliwościami i potencjałem. Wywołuje to w nauczycielach postaw zaangażowania i zapewnia im poczucie zawodowego spełnienia. Dyrektor tworzy warunki do zespołowego współdziałania i podejmowania decyzji. Posiada wypracowany system motywowania pracowników, który wpływa na podniesienie jakości pracy szkoły. Kształtuje atmosferę stymulując innowacyjne postawy nauczycieli. Wpływa na kształtowanie w placówce zasad współżycia społecznego. Traktuje pracowników w sposób indywidualny, współpracuje z rodzicami uczniów, ściśle współdziała z władzami oświatowymi i samorządowymi, nawiązuje kontakty z lokalnym środowiskiem. Sprawnie organizuje pracę osób zatrudnionych w szkole. Współpracuje ze szkołami wyższymi w zakresie organizacji praktyk pedagogicznych.

2. Odpowiedzialność za dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły

Pan Roman Langhammer planuje i organizuje pracę pedagogiczną, planuje, organizuje i przeprowadza wewnętrzne i zewnętrzne pomiary jakości pracy naszej placówki. Analizuje wyniki promocji, egzaminów klasyfikacyjnych, poprawkowych i sprawdzianów zewnętrznych. Monitoruje osiągnięcia uczniów, ich oceny oraz realizację przez nauczycieli zadań dydaktycznych i wychowawczych szkoły. Monitoruje na bieżąco sytuację wychowawczą w szkole, a także projektuje i organizuje współpracę z rodzicami uczniów. Zgłasza szkołę do udziału w konkursach, których celem jest podniesienie jakości nauczania i wychowania. Korzystając z różnych ról pełni rolę diagnosty środowiska uczniowskiego, a w rozwiązywaniu problemów współpracuje z odpowiednimi instytucjami i organami.

3. Realizacja zadań zgodnie z uchwałami rady pedagogicznej

Dyrektor planuje i organizuje posiedzenia Rady Pedagogicznej. Przygotowuje i prowadzi obrady w sposób rzeczowy. Prowadzi rejestr uchwał i kontroluje ich prawidłowość i realizację. Koordynuje pracę członków Rady Pedagogicznej. Dbą o prowadzenie niezbędnej dokumentacji pracy Rady. Przestrzega prawa i egzekwuje przestrzeganie go przez Radę Pedagogiczną. W toku różnych form pracy Rady Pedagogicznej tworzy zwarty zespół nauczycielski oraz rozwija relacje służbowe i interpersonalne między pracownikami.

4. Tworzenie warunków do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów

Pan Roman Langhammer stwarza warunki do samodzielnego planowania działań edukacyjnych przez uczniów oraz do samooceny pracy ucznia poprzez odpowiedzialną pracę dydaktyczną nauczycieli. Wspomaga uczniów mających trudności w nauce poprzez współpracę z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Cieszynie i w Skoczowie oraz innymi poradniami specjalistycznymi. Organizuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną w szkole. Włącza do procesu dydaktyczno – wychowawczego uczniów niepełnosprawnych. Aktywnie współpracuje z Ośrodkiem Edukacyjno – Rehabilitacyjno - Wychowawczym w Ustroniu. Umożliwia uczniom zdolnym rozwijanie zainteresowań i zdolności poprzez organizację zajęć dodatkowych, uwzględniając przy tym ich preferencje. Dbą o respektowanie w szkole uprawnień Samorządu Uczniowskiego, przez co kształtuje w młodych ludziach umiejętność współdecydowania o własnej wspólnocie. Dyrektor współpracuje z Samorządem Uczniowskim i jego opiekunem.

5. Zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym

Dyrektor na bieżąco rozpoznaje potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego. Tworzy system wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli, motywuje i tworzy warunki do udziału nauczycieli w zewnętrznych formach doskonalenia. Współpracuje tu głównie z Ośrodkiem Doskonalenia Zawodowego „Innowacje” w Cieszynie oraz z Regionalnym Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli „WOM” w Bielsku – Białej. Zatrudnia nauczycieli zgodnie z kwalifikacjami, zapewnia opiekę tym, którzy rozpoczynają pracę w naszej placówce. Dyrektor zapewnia prawidłowy przebieg stażu dla nauczycielowi. Tworzy warunki do nowatorstwa pedagogicznego oraz kształtuje innowacyjne postawy. Pomaga w przezwyciężaniu oporów wobec koniecznych zmian w szkole. Na bieżąco przekazuje informacje o zmieniających się przepisach o wiatowych.

6. Zapewnienie w miarę możliwości odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych

Pan Roman Langhammer efektywnie sprawuje nadzór pedagogiczny nad nauczycielami zatrudnionymi w szkole. Opracował harmonogram i obszary obserwacji zajęć.

Dokonyuje badań osiągnięć edukacyjnych uczniów, a ich wyniki wykorzystywane są w szkole do modyfikacji pracy nauczycieli i uczniów. Dyrektor zasięga opinii uczniów i rodziców w zakresie ich oczekiwań wobec szkoły. Zapewnia środki dydaktyczne, umożliwiając realizację podstawy programowej oraz przyjętych programów nauczania. Każda sala lekcyjna została wyposażona w projektor, ekran, laptop oraz dostęp do sieci WI-FI. Umożliwia to wszystkim nauczycielom wykorzystywanie w procesie dydaktycznym oraz opieki wychowawczej innowacyjnych technologii komunikacyjnych. Pan Roman Langhammer jest twórcą strony internetowej szkoły i jej administratorem. Dzięki temu ma miejsce sprawny przepływ informacji oraz promocja szkoły w środowisku lokalnym i ogólnopolskim. Ma to również znaczny wpływ na proces identyfikowania się uczniów ze swoją szkołą. Dyrektor w miarę posiadanych środków finansowych dba o bieżące remonty w szkole.

7. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę

Dyrektor tworzy bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki dla uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych. Dbą o bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę na jej terenie i poza nim. Na bieżąco współpracuje z instytucjami i organizacjami społecznymi w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa dzieci i młodzieży. Organizuje szkolenia z zakresu BHP i pierwszej pomocy, przestrzega przepisów BHP, przeciwpożarowych i sanitarnych, dba o bezpieczeństwo budynku. Dyrektor dba, by sprzęt szkolny był dostosowany do wymogów ergonomii. Czuwa, by żadne zajęcia nie były prowadzone bez nadzoru upoważnionych do tego osób. Właściwie planuje i przeprowadza prace remontowe, naprawcze oraz instalacyjne z uwzględnieniem obowiązujących przepisów. Dbą o bezpieczeństwo uczniów i pracowników w czasie zimy.

Pan Roman Langhammer posiada kompetencje w pełni odpowiadające potrzebom uczniów, ich rodziców, pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych. Potrafi współpracować w zespole i rozwiązywać problemy w sposób konstruktywny. Korzysta z różnych źródeł informacji, sprawnie posługuje się nowoczesnymi środkami informacji i komunikacji. Ma jasno wyznaczone cele oraz priorytety swoich działań. Posiada odpowiednią wiedzę, kompetencje i doświadczenie zawodowe. Buduje szkołę twórczą, etyczną, autonomiczną, wychowującą i jednoczącą.

*W imieniu Rady Pedagogicznej
Lucyna Najda - protokolant*