

Uchwała nr 12/20/21
Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu
z dnia 15 października 2020 roku

w sprawie zatwierdzenia do realizacji *Koncepcji pracy szkoły na lata 2020/2021-2025/2026*.

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 4 w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910 z późn. zm.).

**Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu uchwala,
co następuje:**

§ 1.

Zatwierdza się do realizacji *Koncepcję pracy szkoły na lata 2020/2021-2025/2026* stanowiącą *załącznik nr 1* do uchwały.

§ 2.

Uchwała podlega ogłoszeniu w „Księdze uchwał” oraz w Biuletynie Informacji Publicznej.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

*Załącznik nr 1
do uchwały nr 12/20/21
Rady Pedagogicznej z dnia 15 października 2020 roku
w sprawie zatwierdzenia do realizacji Koncepcji pracy
szkoły na lata 2020/2021-2025/2026*

**Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej nr 6
im. Józefa Kreta w Ustroniu
na lata 2020/2021 – 2025/2026**



ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

I. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z jej statutem i prawem oświatowym

1. Praca nad dokumentami szkoły:
 - a) aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z obowiązującym stanem prawnym,
 - b) monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego,
 - c) monitorowanie spójności dokumentacji szkolnej,
 - d) publikacja dokumentacji szkolnej na stronie internetowej szkoły i w Biuletynie Informacji Publicznej,
 - e) włączenie w pracę nad tworzeniem dokumentacji szkolnej Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego,
 - f) tworzenie spójnego programu pracy szkoły.
2. Planowanie przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców działań podejmowanych w szkole:
 - a) tworzenie zespołów zadaniowych pracujących nad rozwiązywaniem pojawiających się problemów,
 - b) włączenie rodziców do procesu decyzyjnego – przygotowywanie uroczystości, imprez dla uczniów,
 - c) zasięganie opinii w sprawach związanych z uczniami.
3. Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego.
4. Prace na zdalnym nauczaniem (opracowanie dokumentacji, form i metod pracy na odległość).

II. Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym

1. Kształcenie kadry w celu wspierania w rozwoju uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi oraz zapewnienia pełnej realizacji zadań statutowych szkoły.
2. Stworzenie warunków do rozwoju zawodowego nauczycieli:
 - a) dofinansowanie doskonalenia i kształcenia nauczycieli i pracowników,
 - b) motywowanie do udziału w doskonaleniu zawodowym,
 - c) podnoszenie kwalifikacji nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb szkoły.

III. Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia szkoły

1. Utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym.
 - a) remont poszczególnych sal lekcyjnych, korytarzy oraz świetlicy szkolnej,
 - b) remont kuchni szkolnej,

- c) remont pionów wodnych w miejscach koniecznych; likwidacja pionów niepotrzebnych,
 - d) remont toalet,
 - e) montaż fotowoltaiki,
 - f) remont płotu przylegającego do podwórka (ozdobienie muralami).
2. Rozbudowa miejsc do odpoczynku i rekreacji:
- a) dalsze prace nad tworzeniem miejsca zabaw na podwórku szkolnym,
 - b) doposażenie kąpka czytelniczego w bibliotece.
3. Doposażenie szkoły w sprzęt multimedialny i pomoce dydaktyczne:
- a) dalsze wyposażanie sal lekcyjnych w monitory interaktywne,
 - b) wymiana zużytych i zakup nowych pomocy dydaktycznych (w tym komputery w pracowni w miarę potrzeb),
 - c) wyposażenie sali artystyczno-technicznej w ramach budżetu obywatelskiego,
 - d) zakup na bieżąco sprzętu sportowego,
 - e) przyspieszenie Internetu zgodnie z nowymi specyfikacjami providera,
 - f) stworzenie profesjonalnej sali językowej,
 - g) poprawa wizualna i funkcjonalna biblioteki szkolnej - dodatkowe stanowiska komputerowe, pufy, wymiana regałów itp.; systematyczne uzupełnianie księgozbioru biblioteki w nowe lektury szkolne i nowości wydawnicze.
4. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych:
- a) wdrażanie projektów unijnych,
 - b) wynajem pomieszczeń szkolnych,
 - c) pozyskiwanie sponsorów,
 - d) organizacja bali oraz pikników rodzinnych,
 - e) w ramach budżetu obywatelskiego.

DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZA SZKOŁY

I. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole

1. Udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów:
 - a) analiza sposobu realizacji zajęć w ramach programu szeroko pojętej profilaktyki,
 - b) analiza potrzeb uczniów i zapewnienie im łatwego dostępu do pedagoga, logopedy, pedagoga terapeutycznego; stały monitoring zagrożeń patologiami społecznymi wśród uczniów,
 - c) integracja uczniów zdrowych z niepełnosprawnymi rówieśnikami,
 - d) doskonalenie nauczycieli poprzez udział w szkoleniach,
 - e) pedagogizacja rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży.
2. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej, aktywności i działań proekologicznych i prospołecznych:
 - a) analiza programu wychowawczo – profilaktycznego pod kątem bieżących potrzeb,
 - b) organizacja Powiatowego Festiwalu Filmowego „Nakręćmy się na zdrowie”,
 - c) zapewnienie różnorodnych form spędzania wolnego czasu w ramach np.: Dyskusyjnego Klubu Czytelniczego, klubu filmowego, koła szachowego, koła teatralnego „Razem”,
 - d) działalność szkolnego koła dziennikarskiego (wydawanie e-gazetki, tworzenie filmów o treści profilaktycznej, tworzenie relacji z wydarzeń, działalność radiowęzła „Gadu Gadu z kretem”).
3. Budowanie prawidłowych relacji na linii nauczyciel – uczeń i nauczyciel- rodzic:
 - a) konsekwentne stosowanie zapisów prawa wewnątrzszkolnego,
 - b) organizacja zajęć i dni otwartych dla rodziców,
 - c) ustalenie godzin konsultacji indywidualnych,
 - d) ułatwienie rodzicom dostępu do informacji, przeglądania ocen oraz obecności uczniów, jak również możliwość nawiązania kontaktu z nauczycielem poprzez dziennik elektroniczny.
4. Podejmowanie działań służących integracji całej społeczności szkolnej:
 - a) organizowanie imprez i wycieczek,
 - b) kontynuowanie tradycji świątecznych i szkolnych.

II. Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi

1. Diagnozowanie zachowań uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń (agresja, przemoc, demoralizacja, dyskryminacja, cyberprzemoc, patostreamy).
2. Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną.
3. Umożliwienie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury (kino, teatr, muzeum, filharmonia).

III. Zapewnienie wielorakiego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku

1. Zapewnienie właściwej opieki przed i po lekcjach:
 - a) analiza potrzeb uczniów związanych z uczęszczaniem do świetlicy szkolnej,
 - b) przedstawienie uczniom propozycji zajęć pozalekcyjnych.
2. Zwiększenie bezpieczeństwa w szkole:
 - a) rozbudowa monitoringu wizyjnego w szkole,
 - b) planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP,
 - c) próbne ewakuacje,
 - d) organizowanie dla nauczycieli kursów i szkoleń z zakresu BHP,
 - e) szkolenie antyterrorystyczne dla nauczycieli i pracowników administracyjnych,
 - f) współpraca z higienistką szkolną.
3. Pomoc uczniom w trudnej sytuacji:
 - a) współpraca z pedagogiem i instytucjami wspierającymi rozwiązywanie problemów dzieci,
 - b) organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - c) utrzymanie współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
 - d) organizowanie warsztatów i szkoleń z przedstawicielami poradni psychologiczno-pedagogicznej,
 - e) udostępnianie informacji na temat organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym,
 - f) umożliwienie wyjazdów wakacyjnych uczniom z rodzin w trudnej sytuacji finansowej,
4. Współpraca z organizacjami i instytucjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych.
5. Profilaktyka i propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych.

DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA SZKOŁY

I. Badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz analiza wyników sprawdzianów zewnętrznych

1. Badanie, analiza i wykorzystanie wyników sprawdzianu w pracy dydaktycznej i podnoszenie wyników nauczania:
 - a) analiza wyników badania umiejętności trzecioklasistów,
 - b) analiza wyników egzaminu ósmoklasisty,
 - c) monitorowanie realizacji podstawy programowej,
 - d) analiza i weryfikacja programów nauczania.
2. Systematyczne wdrażanie wniosków z analizy wyników przez poszczególnych nauczycieli, z naciskiem na kształcenie tych umiejętności, które w wyniku badania wypadły najgorzej.

II. Nabywanie wiadomości i umiejętności przez uczniów

1. Analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów, formułowanie i wdrażanie wniosków, stymulacja w celu osiągnięcia wyższych wyników.
2. Promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych:
 - a) indywidualizacja procesu nauczania,
 - b) motywowanie uczniów do udziału w konkursach.
3. Umożliwienie dostępu do zajęć pozalekcyjnych:
 - a) zapewnienie atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych,
 - b) udział w projektach realizowanych w ramach różnych środków.
4. Wspieranie uczniów słabszych i z deficytami.
 - a) dostosowanie treści i sposobów ich realizacji do indywidualnych potrzeb uczniów,
 - b) indywidualizacja procesu nauczania,
 - c) organizowanie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.
5. Wzmocnienie ważności oceniania:
 - a) promowanie oceniania kształtującego w szkole.

III. Aktywność uczniów

1. Dostosowanie oferty zajęć pozalekcyjnych do potrzeb i zainteresowań zgłaszanych przez uczniów oraz rodziców.
2. Propagowanie aktywizujących metod uczenia się, projektów edukacyjnych (lekcje z kodowaniem, zajęcia z obcokrajowcami w ramach AIESEC itp.).
3. Realizacja inicjatyw uczniów - Samorząd Uczniowski, Rada Wolontariatu.

FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

I. Wizerunek

1. Ugruntowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.
 - a) rozbudowa strony internetowej szkoły i fanpage'u,
 - b) promocja w lokalnych mediach (Ox.pl, Gazeta Ustrońska, Głos Ziemi Cieszyńskiej),
 - c) przygotowanie filmu promującego szkołę,
 - d) promocja szkoły poprzez działalność chóru „Wiolinki”, zespołu teatralnego „Razem”.

II. Współpraca

1. Nawiązanie współpracy z różnymi instytucjami:
 - a) czynne włączenie się szkoły w inicjatywy o charakterze kulturalnym,
 - b) współpraca z T.R.S „Siła” Ustroń, z KS Nierodzim, przedszkolem w Nierodzimie, Radą Osiedla Nierodzim, radnymi miasta Ustroń, Ośrodkiem Edukacyjno-Rehabilitacyjno-Wychowawczym, sołtysem wsi Bładnice i innymi instytucjami lokalnymi w celu zorganizowania wspólnych działań,
 - c) współpraca z lokalnymi przedsiębiorstwami w celu realizacji zajęć z doradztwa zawodowego,
 - d) udział chóru szkolnego w uroczystościach kulturalnych i konkursach,
 - e) udział zespołu teatralnego „Razem” w uroczystościach szkolnych i konkursach.
 - f) współpraca w ramach V4 (Grupa Wyszechradzka) Wymiana doświadczeń między szkołami z Grupy Wyszechradzkiej.