

Uchwała nr 29/21/22
Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Józefa Kreta w Ustroniu
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 w Ustroniu
z dnia 25 sierpnia 2022 roku

w sprawie zmian w Statucie Szkoły.

Na podstawie art. 72 ust. 1 oraz art. 80 ust. 1 pkt 2, w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.).

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Józefa Kreta w Ustroniu uchwala,
co następuje:

§ 1.

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Józefa Kreta w Ustroniu uchwalonym w dniu 26 sierpnia 2021 roku uchwałą nr 38/20/21 przez Radę Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu wprowadza się zmiany stanowiące *załącznik nr 1* do uchwały.

§ 2.

Uchwała podlega ogłoszeniu w „Księdze uchwał” oraz w Biuletynie Informacji Publicznej.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

*Załącznik nr 1
do uchwały nr 29/21/22
Rady Pedagogicznej z dnia 25 sierpnia 2022 roku
w sprawie zmian w Statucie Szkoły Podstawowej nr 6
z Oddziałami Integracyjnymi im. Józefa Kreta w Ustroniu*

Aneks nr 2

do

Statutu Szkoły Podstawowej nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Józefa Kreta w Ustroniu

Uchwałą nr 29/21/22 Rady Pedagogicznej z dnia 25 sierpnia 2022 roku na podstawie art. 72 ust. 1 oraz art. 80 ust. 1 pkt 2, w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) po § 9 dodaje się §9a w brzmieniu:

„§ 9a

Organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1. W wyjątkowych sytuacjach, na podstawie odrębnych przepisów, zajęcia edukacyjne oraz inne zadania szkoły mogą być wykonywane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

2. Zajęcia edukacyjne, w tym zajęcia specjalistyczne, prowadzone w sposób określony w ust. 1, odbywają się w czasie rzeczywistym, zgodnie z ustalonymi harmonogramami zajęć.

3. Czas trwania zajęć, o których mowa w ust. 2, może być krótszy niż wynikający z odrębnych przepisów, z zastrzeżeniem, że pozostały czas zajęć uczniowie spędzają bez użycia monitorów ekranowych, zgodnie ze wskazaniem nauczycieli.

4. W celu realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciele wykorzystują:

1) dziennik elektroniczny,

2) lekcje on-line z wykorzystaniem aplikacji Zoom,

3) strony internetowe, w tym strony: <https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje>, www.zpe.gov.pl,

4) materiały dostępne na stronach Centralnej Komisji Egzaminacyjnej,

5) materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii,

6) materiały wskazane przez nauczyciela, w tym podręczniki, karty pracy, ćwiczenia i zeszyty.

5. Materiały niezbędne do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przekazuje się uczniom za pośrednictwem dziennika elektronicznego, strony internetowej szkoły, drogą e-mailową, poprzez aplikację Zoom lub na zamkniętych grupach za pomocą komunikatorów internetowych.

6. W trakcie realizacji połączeń audiowizualnych z uczniami, nauczyciel każdorazowo przypomina zasady bezpiecznego korzystania z internetu oraz zasady zachowania w trakcie prowadzonych zajęć.

7. Uczniowie korzystając z połączenia audiowizualnego mają obowiązek podpisać swój profil imieniem i nazwiskiem, a na polecenie nauczyciela mają obowiązek włączyć kamerę internetową celem potwierdzenia swojej tożsamości.

8. W wyjątkowych sytuacjach, potwierdzenie tożsamości, o którym mowa w ust. 7, może odbyć się w inny ustalony przez nauczyciela sposób.

9. W przypadku, gdy brak jest możliwości potwierdzenia tożsamości uczestnika połączenia audiowizualnego, nauczyciel ma prawo usunąć uczestnika z prowadzonych zajęć.

10. W trakcie zajęć prowadzonych w formie połączenia audiowizualnego, uczniowie mają obowiązek włączenia kamer na polecenie nauczyciela, celem potwierdzenia ich obecności na lekcji, a także w czasie odpowiedzi lub prac pisemnych.

11. Brak informacji zwrotnych od ucznia w czasie zajęć jest równoznaczny z jego nieobecnością, a fakt ten zostaje odnotowany w dzienniku.

12. W ramach zajęć edukacyjnych nauczyciele monitorują postępy uczniów oraz weryfikują wiedzę i umiejętności uczniów poprzez uzyskiwanie od nich informacji zwrotnej po wykonanych zadaniach, w tym poprzez wiadomość w e-dzienniku lub rozmowę z uczniem z wykorzystaniem aplikacji umożliwiającej połączenie audiowizualne.

13. Nauczyciele weryfikują wiedzę i umiejętności uczniów poprzez zadania przeznaczone do obowiązkowego wykonania (np. wypracowania, prace plastyczne, zadania matematyczne itp.) z poleceniem odesłania efektu pracy na adres e-mail nauczyciela (np. zdjęcia pracy, skan karty pracy, zrzut ekranu itp.) lub w inny ustalony przez siebie sposób.

14. W celu weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów nauczyciele mogą wykorzystywać platformy edukacyjne umożliwiające ocenianie zdalne.

15. Za wykonane prace uczniowie otrzymują oceny zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, ze szczególnym zwróceniem uwagi na motywujący charakter oceniania.”

2) w § 31 ustępy 1-3 otrzymują brzmienie:

„1. W celu realizacji zadań opiekuńczych i wspierania prawidłowego rozwoju uczniów, szkoła organizuje stołówkę szkolną, zapewniającą dwudaniowy obiad.

2. Korzystanie z posiłków w stołówce jest dobrowolne i odpłatne.

3. Zasady korzystania ze stołówki określa Dyrektor.”

3) w § 31 po ust. 3 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

„4. Wysokość odpłatności za żywienie określa Dyrektor w porozumieniu z Organem Prowadzącym.”

4) po § 38 dodaje się § 38a w brzmieniu:

„§ 38a.

Pedagog specjalny

1. Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

1) rekomendowanie dyrektorowi działań w zakresie aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz dostępności, o której mowa w ustawie o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,

2) prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwa w życiu szkoły,

3) wspieranie nauczycieli w:

a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń, utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwa w życiu szkoły,

b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniami,

c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz ich możliwości psychofizycznych,

- d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów,
- 4) rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- 5) współpraca z zespołami powołanymi dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dokonywania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania,
- 6) określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów,
- 7) udzielanie uczniom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 8) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych.”
- 5) w § 53 ust. 3 otrzymuje brzmienie:
 „3. Bieżący poziom opanowania wiedzy i umiejętności z poszczególnych aktywności określonych w programie nauczania ocenia się w stopniach:

Stopień	Skrót	Ocena cyfrowa
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

- 6) w § 58 ust. 10 pkt 3 lit. a otrzymuje brzmienie:
 „a) zdarzają mu się złośliwe zachowania, obraża, zaczepia kolegów,”
- 7) w § 59 ust. 12 otrzymuje brzmienie:
 „Konkretnemu zachowaniu – pozytywnemu lub negatywnemu – jest przydzielona odpowiednia liczba punktów według poniższego wykazu:

Zachowania pozytywne

Znak	Treść uwagi	Punkty	Częstotliwość
P1	Przygotowanie do konkursów	5 pkt	Raz w miesiącu
P2	Udział w konkursach	Tabela poniżej	Za każdy konkurs
P3	Pomoc w przygotowaniu oraz udział w imprezach szkolnych (wyznaczeni uczniowie)	5 - 10 pkt	Za każdą uroczystość
P4	Aktywny udział w pracach Samorządu Uczniowskiego lub klasowego	5 - 10 pkt	Za każdą inicjatywę
P5	Aktywne pełnienie funkcji w Samorządzie Uczniowskim lub klasowym	5 - 10 pkt	Raz w półroczu
P6	Reprezentowanie szkoły na zewnątrz – inne niż konkursy	10 pkt	Za każde działanie
P7	Aktywny udział w pracach na rzecz klasy – np. wykonanie gazetki, dekoracji, przygotowanie imprezy klasowej, porządkowanie szaf	5 - 10 pkt	Za każde działanie
P8	Aktywny udział w pracach na rzecz szkoły – np. pomoc pracownikom szkolnym	5 - 10 pkt	Za każde działanie
P9	Przygotowanie pomocy dydaktycznej, przyniesienie drobnej pomocy dydaktycznej,	1 - 10 pkt	Za każde działanie

	pomoc nauczycielowi		
P10	Systematyczny udział w zajęciach dodatkowych na terenie szkoły	5 - 15 pkt - za każde zajęcia	Raz w półroczu
P11	Systematyczny udział w zajęciach dodatkowych poza szkołą	5 - 15 pkt - za każde zajęcia	Raz w półroczu
P12	Pomoc koleżeńska w nauce – uzgodniona z nauczycielem	5 - 15 pkt	Za każdą pomoc
P13	Udział w działaniach na rzecz innych (np. akcje charytatywne, wolontariat)	10 pkt - za każdą inicjatywę	Za każdy udział (maksymalnie 50 pkt w półroczu)
P14	Udział rzeczowy w akcjach charytatywnych (np. przyniesienie darów, paczki itp.)	5 – 10 pkt	Za każdy udział
P15	Premia za brak uwag negatywnych w danym miesiącu; widoczna poprawa zachowania	10 pkt	Raz w miesiącu
P16	Premia za wysoką frekwencję (do 5 godzin nieobecności usprawiedliwionych)	5 pkt	Raz w miesiącu
P17	Samooceńca ucznia (kryteria poniżej)	0 - 10 pkt	Raz w półroczu
P18	Oceńca klasy (kryteria poniżej)	0 - 10 pkt	Raz w półroczu
P19	Premia wychowawcy za szczególne działania	10 - 20 pkt	Raz w półroczu
P20	Prawidłowa reakcja w przypadku krzywdzenia innych	10 pkt	Za każdym razem
P21	Pochwała wychowawcy klasy	20 pkt	Za każdym razem
P22	Pochwała pedagoga lub psychologa	5 – 20 pkt	Za każdym razem
P23	Pochwała Dyrektora	35 pkt	Za każdym razem
P24	Inne	5 – 15 pkt	Za każdym razem

Konkursy (w tym etapy)	wiedzy, artystyczne, inne, zawody sportowe	
	udział	za zajęte miejsca
szkolne	10 pkt	I – 15 pkt, II – 10 pkt, III – 5 pkt, wyr. 3 pkt
międzyszkolne / miejskie	15 pkt	I – 20 pkt, II – 15 pkt, III – 10 pkt, wyr. 5 pkt
powiatowe / rejonowe	20 pkt	I – 25 pkt, II – 20 pkt, III – 15 pkt, wyr. 10 pkt
wojewódzkie / ogólnopolskie	30 pkt	I – 35 pkt, II – 25 pkt, III – 20 pkt, wyr. 15 pkt
kuratoryjne	20 pkt	laureat – 50 pkt, finalista – 30 pkt
płatne (zgłoszone przez szkołę)	10 pkt	laureat – 20 pkt

Kryteria samooceny ucznia (P16) oraz oceny ucznia przez klasę (P17)	
Uczeń z szacunkiem odnosi się do wszystkich pracowników szkoły	0 – 2 pkt
Uczeń jest koleżeński	0 – 2 pkt
Uczeń dba o kulturę języka	0 – 2 pkt
Uczeń jest prawdomówny	0 – 2 pkt
Uczeń dba o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny	0 – 2 pkt

Zachowania negatywne

Znak	Treść uwagi	Punkty	Częstotliwość
N1	Spóźnienie na zajęcia (wpisuje nauczyciel prowadzący zajęcia)	1 pkt	Za każde
N2	Godziny nieusprawiedliwione (po upływie 7 dni)	2 pkt	Za każdą
N3	Opuszczenie zajęć bez pisemnej zgody rodzica	10 pkt	Za każdym razem – nie częściej niż raz dziennie
N4	Brak zmiennego obuwia	5 pkt	
N5	Nieprzestrzeganie zasad dotyczących ubioru	10 pkt	
N6	Niewypełnianie obowiązków dyżurnego	2 pkt	Za każdym razem
N7	Przeszkadzanie na lekcji – np. chodzenie w trakcie jej trwania, notoryczne odpowiedzi bez podniesienia ręki, rozmowy z kolegami, jedzenie lub picie w czasie lekcji bez zgody nauczyciela, żucie gumy	5 pkt	Za każdym razem
N8	Niewłaściwe zachowanie w czasie imprezy szkolnej, niewłaściwe zachowanie w czasie wycieczki – np. oddalanie się od grupy, niestosowanie się do poleceń w środkach transportu	5 - 15 pkt	Za każdym razem
N9	Nieoddanie pracy pisemnej lub brak podpisu rodzica na pracy pisemnej, o której mowa w § 51 ust. 13	3 pkt	Za każdym razem
N10	Kłamstwo, ściąganie lub jego próba, posiadanie ściągawek, podpowiadanie innym, pozwalanie na odpisywanie	10 pkt	Za każdym razem
N11	Falszowanie dokumentów, podrabianie podpisów, nanoszenie poprawek na oddanej pracy pisemnej	20 pkt	Za każdym razem
N12	Odpisywanie zadań domowych	5 pkt	Za każdym razem
N13	Podważanie i/lub komentowanie poleceń nauczyciela, niewykonanie polecenia nauczyciela lub innego pracownika szkoły,	10 pkt	Za każdym razem
N14	Aroganckie zachowanie w stosunku do osób starszych	10 pkt	Za każdym razem
N15	Niestosowanie zwrotów grzecznościowych w stosunku do pracowników szkoły	3 pkt	Za każdym razem
N16	Przebywanie w miejscu niedozwolonym bez opieki nauczyciela – np. w sali gimnastycznej, przebywanie w toalecie w innym celu niż do tego jest przeznaczona, przebywanie w szatni poza czasem przebierania się	7 pkt	Za każdym razem
N17	Wychodzenie poza teren szkoły podczas lekcji lub przerw – poza miejsca wyznaczone	10 pkt	Za każdym razem
N18	Niewywiązywanie się z zadeklarowanego zadania	10 pkt	Za każdym razem
N19	Niszczenie mienia szkolnego, np. pisanie po ławce, niszczenie toalet, marnowanie środków czystości	10 - 20 pkt	Za każdym razem

N20	Zaśmiecanie otoczenia	5 pkt	Za każdym razem
N21	Wyludzanie pieniędzy, innych rzeczy, kradzież	40 pkt	Za każdym razem
N22	Prowokacyjne zachowanie wobec uczniów, np. zaczepianie, dokuczanie, obrażanie, również w Internecie	5 – 15 pkt	Za każdym razem
N23	Używanie przezwisk nieakceptowanych przez ucznia, używanie przezwisk w stosunku do nauczyciela	10 pkt	Za każdym razem
N24	Przeklinanie, używanie wulgaryzmów	15 pkt	Za każdym razem
N25	Zastraszanie, wyśmiewanie, poniżanie – także z użyciem Internetu; wulgarne i obsceniczne słowa, gesty, rysunki obrażające innych itp.	20 - 40 pkt	Za każdym razem
N26	Rozpowszechnianie cudzego wizerunku bez jego zgody	15 pkt	Za każdym razem
N27	Używanie telefonu komórkowego i innego sprzętu elektronicznego niezgodnie z zasadami (odrębne przepisy)	7 pkt	Za każdym razem
N28	Działania zagrażające zdrowiu i życiu – np. wychylanie się przez poręczę, rzucanie plecakami i innymi przedmiotami, popychanie się	5 – 15 pkt	Za każdym razem
N29	Udział w bójce, uderzenie innego ucznia, kopanie, popychanie itp.	od 10 do 20 pkt	Za każdym razem
N30	Przynoszenie niebezpiecznych przedmiotów – np. noże, petardy	20 pkt	Za każdym razem
N31	Posiadanie i/lub używanie papierosów, również poza szkołą	30 pkt	Za każdym razem
N32	Posiadanie i/lub spożywanie alkoholu, również poza szkołą	60 pkt	Za każdym razem
N33	Posiadanie i/lub używanie substancji psychoaktywnych, również poza szkołą	60 pkt	Za każdym razem
N34	Towarzyszenie innym w czasie zabronionych czynności – np. niszczenie mienia, palenie papierosów, bójki, zastraszanie	10 – 20 pkt	Za każdym razem
N35	Brak szacunku do symboli narodowych i religijnych	10 pkt	Za każdym razem
N36	Nieterminowe rozliczanie się z biblioteką	5 pkt	Raz w tygodniu
N37	Upomnienie wychowawcy	15 pkt	Za każdym razem
N38	Upomnienie pedagoga lub psychologa	5 – 20 pkt	Za każdym razem
N39	Nagana wychowawcy	25 pkt	Za każdym razem
N40	Upomnienie Dyrektora	35 pkt	Za każdym razem
N41	Nagana Dyrektora	50 pkt	Za każdym razem
N42	Inne	5 – 15 pkt	Za każdym

			razem
--	--	--	-------

- 8) w § 61 uchyla się ust. 1.
- 9) w § 63 ust. 1 po pkt 1 dodaje się pkt 1a w brzmieniu:
„1a) pochwałę pedagoga lub psychologa,”
- 10) w § 63 ust. 2 po pkt 5 dodaje się pkt 5a w brzmieniu:
„5a) upomnienie pedagoga lub psychologa,”
- 11) Pozostała treść Statutu pozostaje bez zmian.
- 12) Aneks do Statutu Szkoły wchodzi w życie z dniem 01.09.2022 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej