

Zarządzenie Nr 3/2019
Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 6 w Ustroniu
z dnia 10 stycznia 2019 r.

w sprawie wprowadzenia Procedury dokonywania oceny pracy nauczyciela
w Szkole Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu

Na podstawie:

- *art. 6a Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r., poz. 967 z późn. zm.)*
- *art. 68 ust. 1 pkt 2 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018r., poz. 996 z późn. zm.)*
- *ustawy z dnia 14 czerwca 1960 Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2017r. poz. 1257 z późn. zm.)*
- *ustawy z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017r., poz. 2203 z późn. zm.)*
- *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. z 2018 r., poz. 1133 z późn. zm.)*

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 6 w Ustroniu zarządza, co następuje:

§ 1.

Wprowadza się do stosowania *Procedury dokonywania oceny pracy nauczyciela w Szkole Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu* w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2.

Traci moc Zarządzenie Nr 20/2018 z dnia 22 października 2018 r.

§ 3.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.



Procedura dokonywania oceny pracy nauczyciela w Szkole Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu

§ 1.

Postanowienia ogólne

1. Celem działań jest dokonanie oceny pracy nauczyciela zatrudnionego w Szkole Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu.

2. Dokonywanie oceny pracy nauczyciela jest czynnością z zakresu nadzoru pedagogicznego, wykonywanego przez Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 6 w Ustroniu.

§ 2.

Ilekróć mowa w regulaminie o:

- 1) **Szkole, jednostce**- należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 6 w Ustroniu,
- 2) **Dyrektorze** – należy przez to rozumieć Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 6 w Ustroniu,
- 3) **Nauczycielu** – należy przez to rozumieć nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w Szkole Podstawowej nr 6 w Ustroniu,
- 4) **Ustawie** – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r., poz. 967 z późn. zm.),
- 5) **Rozporządzeniu** - należy przez to rozumieć Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. z 2018 r., poz. 1133 z późn. zm.).

§ 3.

1. Stosownie do regulacji Karty Nauczyciela, praca nauczyciela podlega ocenie.
2. Ocena pracy nauczyciela kontraktowego, mianowanego i dyplomowanego może być dokonana w każdym czasie (nie wcześniej niż po upływie roku od dokonania poprzedniej oceny) z inicjatywy dyrektora lub na wniosek:
 - 1) nauczyciela,
 - 2) organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
 - 3) organu prowadzącego,
 - 4) Rady Rodziców.
3. Dokonując oceny pracy nauczyciela z inicjatywy dyrektora lub na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego szkołę, rodziców, dyrektor niezwłocznie powiadamia nauczyciela, w formie pisemnej, bez zbędnej zwłoki (**załącznik nr 1**) o wszczęciu procedury dokonywania oceny jego pracy.

§ 4.

1. Oceny pracy nauczyciela dokonuje dyrektor, który przy jej dokonywaniu może zasięgnąć opinii Samorządu Uczniowskiego i doradcy metodycznego, a zasięga opinii Rady Rodziców (w przypadku oceny pracy dokonywanej po zakończonym stażu na kolejny stopień awansu zawodowego – również opinii opiekuna stażu o dorobku zawodowym nauczyciela za okres stażu).
2. W sytuacji, gdy zasięgnięcie opinii doradcy metodycznego jest niemożliwe, o opinie można zwrócić się do innego nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego.
3. Oceniany nauczyciel posiada prawo zgłoszenia wniosku o sporządzenie przez doradcę

metodycznego (nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, opiekuna naukowo-dydaktycznego) opinii w przedmiocie pracy tego nauczyciela.

4. W przypadku złożenia przez nauczyciela wniosku, o którym mowa w ust. 3, dyrektor zwraca się do właściwego podmiotu o przedmiotowe opinie.

5. Opinia dotycząca pracy nauczyciela, sporządzona przez Radę Rodziców, doradcę metodycznego (nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, opiekuna naukowo-dydaktycznego) powinna mieć formę pisemną, ale brak ww. opinii nie wstrzymuje procedury dokonywania oceny.

6. Dyrektor ma obowiązek dokonania oceny pracy nauczyciela w następujących okolicznościach:

- 1) po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego (w terminie 21 dni od dnia przedłożenia przez nauczyciela sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego oraz arkusza samooceny),
- 2) po zakończeniu dodatkowego stażu,
- 3) co 5 lat pracy w szkole od dnia uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego,
- 4) co 5 lat pracy w szkole od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego i nauczyciela mianowanego, jeżeli w tym czasie nauczyciel nie rozpoczął stażu na kolejny stopień awansu zawodowego; w przypadku rozpoczęcia stażu oceny pracy należy dokonać po zakończeniu stażu.

§ 5.

1. Dyrektor szkoły ma obowiązek dokonać oceny pracy nauczyciela w okresie nie dłuższym niż 3 miesiące od dnia:

- 1) złożenia wniosku o dokonanie oceny,
- 2) powiadomienia nauczyciela na piśmie o rozpoczęciu dokonywania oceny jego pracy.

2. W przypadku dokonywania oceny na wniosek podmiotów wymienionych w § 3 ust. 2 regulaminu przy obliczaniu 3-miesięcznego okresu nie uwzględnia się okresów usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela trwającej dłużej niż 14 dni oraz okresów ferii wynikających z przepisów w sprawie organizacji roku szkolnego.

3. Ocena pracy nauczyciela może być dokonana w każdym czasie, nie wcześniej jednak niż po upływie roku od dokonania poprzedniej oceny.

4. Oceny pracy dokonuje się za okres od daty ostatniej oceny pracy.

§ 6.

1. Ocena pracy nauczyciela ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:

- 1) **ocena wyróżniająca,**
- 2) **ocena bardzo dobra,**
- 3) **ocena dobra,**
- 4) **ocena negatywna.**

2. Na ocenę pracy nauczyciela nie mogą mieć wpływu jego przekonania religijne i poglądy polityczne, a także fakt odmowy wykonania przez nauczyciela polecenia służbowego, gdy odmowa taka wynikała z uzasadnionego przekonania nauczyciela, że wydane polecenie było sprzeczne z dobrem ucznia, dobrem służby albo dobrem

publicznym.

3. Formami pozyskiwania informacji o pracy ocenianego nauczyciela są:

- 1) obserwacje lekcji i innych zajęć prowadzonych przez nauczyciela,
- 2) obserwacje wykonywania przez nauczycieli powierzonych zadań,
- 3) analiza dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela i innej dokumentacji szkolnej,
- 4) rozmowa z ocenianym nauczycielem – obejmująca kryteria oceny pracy nauczyciela, z której dyrektor sporządza notatkę służbową,
- 5) obligatoryjna opinia Rady Rodziców i fakultatywna opinia Samorządu Uczniowskiego.

4. Źródłami pozyskiwania informacji o pracy ocenianego nauczyciela są:

- 1) konspekty zajęć,
- 2) arkusze obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczyciela,
- 3) karty informacyjne o programach nauczania,
- 4) plany pracy, w tym plany pracy wychowawczej,
- 5) dzienniki zajęć, w tym zajęć specjalistycznych,
- 6) programy nauczania, programy zajęć, w tym zajęć specjalistycznych,
- 7) indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne, w tym protokoły posiedzeń zespołów ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wsparcia uczniów niepełnosprawnych,
- 8) arkusze dostosowań wymagań edukacyjnych,
- 9) rozmowy z nauczycielami – notatki służbowe,
- 10) protokoły Rady Pedagogicznej,
- 11) opinia Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego,
- 12) sprawozdania nauczycieli, koordynatorów i dyrektora,
- 13) listy obecności,
- 14) arkusze kontroli dokumentacji szkolnej,
- 15) przedmiotowe systemy oceniania,
- 16) zaświadczenia o ukończonych kursach i szkoleniach, świadectwa ukończenia studiów podyplomowych, zaświadczenia o współpracy z podmiotami zewnętrznymi,
- 17) strona internetowa szkoły,
- 18) sprawozdania ze zrealizowanych projektów,
- 19) protokoły zebrań z rodzicami, protokoły egzaminów i konkursów,
- 20) sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego, opinie opiekunów stażu.

5. Kryteria oceny pracy nauczyciela stażysty, kontraktowego, mianowanego i dyplomowanego oraz obszary podlegające ocenie określa **załącznik nr 2** do niniejszego Regulaminu.

6. Kryteria oceny pracy nauczyciela kontraktowego obejmują również kryteria oceny pracy nauczyciela stażysty.

7. Kryteria oceny pracy nauczyciela mianowanego obejmują również kryteria oceny pracy nauczyciela stażysty oraz kontraktowego.

8. Kryteria oceny pracy nauczyciela dyplomowanego obejmują również kryteria oceny pracy nauczyciela stażysty, kontraktowego oraz mianowanego.

9. Kryteria oceny pracy nauczyciela dotyczą stopnia realizacji obowiązków określonych

w art. 6 i art. 42 ust. 2 Ustawy – Karta Nauczyciela oraz w art. 5 Ustawy – Prawo oświatowe.

10. W przypadku dokonywania oceny pracy po zakończonym stażu przy jej ustalaniu bierze się również pod uwagę stopień realizacji planu rozwoju zawodowego; do skalowania poziomu realizacji planu rozwoju zawodowego stosuje się następującą punktację:

- 1) zrealizowano mniej niż 55% zadań ujętych w planie rozwoju zawodowego – **0 pkt**,
- 2) zrealizowano od 55% do 79% zadań ujętych w planie rozwoju zawodowego – **1 pkt**,
- 3) zrealizowano od 80% do 94% zadań ujętych w planie rozwoju zawodowego – **2 pkt**,
- 4) zrealizowano co najmniej 95% zadań ujętych w planie rozwoju zawodowego – **3 pkt**.

11. Obszary podlegające ocenie mają taką samą punktację:

- 1) **0 pkt** – zadania nie są podejmowane w ocenianym okresie,
- 2) **1 pkt** – zadania podejmowane są nieregularnie, niesystematycznie, sporadycznie w ocenianym okresie
- 3) **2 pkt** – zadania są podejmowane regularnie i systematycznie w ocenianym okresie; zdarzają się sporadyczne niedociągnięcia,
- 4) **3 pkt** – zadania podejmowane są regularnie i systematycznie, bez uchybień przez cały oceniany okres.

12. Kryteria oceny pracy mają taką samą punktację i ocenia się je w skali **od 0 do 3 pkt**.

13. W celu ustalenia przyznanych punktów za poszczególne kryteria oblicza się średnią punktów uzyskanych w poszczególnych obszarach (z wyłączeniem obszarów nie dotyczących stanowiska pracy danego nauczyciela), z zaokrągleniem do pełnych punktów, zgodnie z zasadami matematycznymi.

14. Całościowy poziom spełniania przez nauczyciela kryteriów ustala się według wzoru:

$$Z = (X_1 + X_2 + \dots + X_n) / Y \times 100\%$$

Gdzie:

Z – oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,

X₁, X₂, ..., X_n – oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,

Y – oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.

15. W przypadku ustalenia poziomu spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela na poziomie:

- 1) nie mniejszym niż 95% - nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniającą,
- 2) nie mniejszym niż 80% - nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą,
- 3) nie mniejszym niż 55 % - nauczyciel otrzymuje ocenę dobrą,
- 4) mniejszym niż 55 % - nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną.

§ 7.

Zapoznanie nauczyciela z projektem ocen

1. Dyrektor szkoły sporządza pisemny projekt oceny pracy nauczyciela i przedstawia go nauczycielowi; na tym etapie prac nad oceną, nauczyciel, po zapoznaniu się z projektem oceny, może zgłosić dyrektorowi swoje uwagi i zastrzeżenia.

2. Termin do zgłoszenia uwag, o których mowa w ust. 1, wynosi 5 dni roboczych licząc od daty zapoznania się nauczyciela z projektem oceny; uwagi powinny zostać zgłoszone na

piśmie.

3. Przy zapoznawaniu nauczyciela z projektem oceny i wysłuchaniu jego uwag i zastrzeżeń może być obecny przedstawiciel wskazanej przez nauczyciela zakładowej organizacji związkowej.

4. Po zapoznaniu nauczyciela z projektem oceny jak też po wysłuchaniu uwag i zastrzeżeń nauczyciela – możliwe jest ustalenie oceny pracy nauczyciela.

§ 8.

Ustalenie oceny

Ocena pracy ma formę opisową oraz powinna ustosunkowywać się do realizacji przez nauczyciela zadań, stanowiących punkt wyjścia do dokonywania oceny.

§ 9.

Doręczenie karty oceny

1. Po upływie 5-dniowego okresu od daty zapoznania nauczyciela z projektem oceny, dyrektor niezwłocznie sporządza kartę oceny pracy nauczyciela; kopia karty oceny pracy włączana jest do akt osobowych nauczyciela.

2. Doręczenie nauczycielowi oryginału karty oceny pracy następuje poprzez:

1) osobisty odbiór w sekretariacie szkoły po informacji przekazanej przez dziennik elektroniczny,

2) w przypadku nieodebrania karty oceny pracy w terminie 14 dni od dnia przekazania informacji przez dziennik elektroniczny - za pośrednictwem poczty tradycyjnej za potwierdzeniem odbioru.

3. Karta oceny pracy sporządzana jest według wzoru stanowiącego **załącznik nr 3** do Regulaminu.

4. Karta oceny pracy nauczyciela zawiera pouczenie o możliwości wniesienia odwołania albo wniosku o ponowne ustalenie oceny.

§ 10.

Odwolanie od oceny

1. Nauczyciel posiada uprawnienie do odwołania się od ustalonej przez dyrektora oceny pracy do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą za pośrednictwem dyrektora.

2. Termin do wniesienia odwołania wynosi 14 dni od dnia doręczenia nauczycielowi karty oceny pracy.

3. Odwołanie od oceny pracy rozpatruje zespół oceniający powołany przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

4. Ocena pracy ustalona przez organ w wyniku odwołania od oceny pracy jest sporządzona w formie pisemnej i zawiera uzasadnienie; ocena pracy ustalona przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny jest ostateczna.

§ 11.

Ocena pracy nauczycieli religii – uregulowania odrębne

1. Przepisy dotyczące dokonywania oceny pracy stosuje się również do nauczycieli religii.

2. Dyrektor szkoły, dokonując oceny pracy nauczyciela religii, bierze pod uwagę ocenę merytoryczną nauczyciela religii ustaloną przez właściwą władzę kościelną.

Ustroń, dnia

Sz. P.

**Nauczyciel w Szkole Podstawowej
nr 6 w Ustroniu**

ZAWIADOMIENIE

Na podstawie art. 6a ust.1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r., poz. 967 z późn. zm.) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. z 2018r., poz. 1133 z późn. zm.)

zawiadamiam

o wszczęciu przez Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 6 w Ustroniu procedury oceny Pani/Pana pracy.

Planowana data zakończenia oceniania:

Informuję, że ocena pracy zostanie przeprowadzona zgodnie z **Procedurą dokonywania oceny pracy nauczyciela w Szkole Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu.**

.....
(podpis dyrektora)

.....
(data, podpis nauczyciela)

Wypełnia nauczyciel dyplomowany:

Spośród kryteriów do wyboru (kryterium XXV) wskazuję następujące:

1. kryterium XXV litera:

2. kryterium XXV litera:

.....
(data, podpis nauczyciela)

NAUCZYCIEL STAŻYSTA

KRYTERIUM:	I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych
Obszary podlegające ocenie	Punkty
Wybór programu nauczania lub programu zajęć, w tym dostosowanie go do potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności uczniów niepełnosprawnych.	
Realizacja celów kształcenia określonych przez nauczyciela dla danych zajęć.	
Określanie kryteriów sukcesu i informowanie o nich uczniów.	
Opracowanie planów pracy, w tym wychowawczych oraz ich realizacja.	
Dokonywanie wyboru metod i form pracy oraz środków dydaktycznych adekwatnych do celów i treści prowadzonych przez nauczyciela zajęć.	
Systematyczność oceniania uczniów i monitorowanie ich postępów.	
Organizowanie zajęć w sposób interesujący dla uczniów, z uwzględnieniem ich zdania.	
Posługiwanie się poprawną polszczyzną.	
<i>Średnia punktów za kryterium:</i>	

KRYTERIUM:	II. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki
Obszary podlegające ocenie	Punkty
Pełnienie dyżurów zgodnie z ustalonym regulaminem i harmonogramem, w tym przyjmowanie zastępstw za nieobecnych nauczycieli.	
Sprawowanie opieki nad uczniami w trakcie zajęć, w tym punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć.	
Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w zakresie bezpieczeństwa oraz podejmowanie działań wykraczających poza program.	
Postępowanie zgodnie z procedurami dotyczącymi wypadku ucznia oraz podejmowanie działań w celu zapobiegania podobnym sytuacjom na przyszłość.	
<i>Średnia punktów za kryterium:</i>	

KRYTERIUM:	III. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka, ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej
Obszary podlegające ocenie	Punkty
Stosowanie procedur związanych z ochroną dzieci w szkole oraz kierowanie się dobrem ucznia.	
Przestrzeganie praw dziecka i upowszechnianie wiedzy o prawach dziecka.	
Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w zakresie praw dziecka oraz podejmowanie działań wykraczających poza program.	
Współpraca z Samorządem Uczniowski w zakresie jego działań.	
<i>Średnia punktów za kryterium:</i>	

KRYTERIUM:	IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego	
	Obszary podlegające ocenie	Punkty
	Stosowanie motywującego sposobu oceniania i udzielanie informacji zwrotnej.	
	Podejmowanie działań włączających uczniów z niepełnosprawnościami i trudnościami oraz dzielenie się z innymi nauczycielami efektami działań, w tym wyciąganie wniosków z tych działań.	
	Rozmawianie z uczniami na temat ich zainteresowań i pasji oraz podejmowanie działań umożliwiających uczniom rozwijanie ich zainteresowań.	
	Średnia punktów za kryterium:	

KRYTERIUM:	V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postawy obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela	
Obszary podlegające ocenie		Punkty
Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w zakresie edukacji patriotycznej oraz podejmowanie działań wykraczających poza program.		
Udział w szkolnych uroczystościach patriotycznych i omawianie z uczniami treści tych uroczystości.		
Realizacja planu pracy szkoły w zakresie postaw patriotycznych oraz pomoc innym nauczycielom w realizacji planu pracy szkoły.		
Współpracowanie z Radą Wolontariatu.		
Realizacja planu pracy szkoły w zakresie działań prospołecznych oraz pomoc innym nauczycielom w realizacji planu pracy szkoły.		
Średnia punktów za kryterium:		

KRYTERIUM:	VI. Współpraca z innymi nauczycielami	
	Obszary podlegające ocenie	Punkty
	Udział w spotkaniach Rady Pedagogicznej oraz usprawiedliwianie ewentualnych nieobecności.	
	Uczestnictwo w pracach klasowych zespołów nauczycielskich oraz usprawiedliwianie ewentualnych nieobecności.	
	Uczestnictwo w pracach zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej i udzielania wsparcia uczniom niepełnosprawnym oraz usprawiedliwianie ewentualnych nieobecności.	
	Uczestnictwo w zajęciach otwartych prowadzonych przez innych nauczycieli.	
	Organizacja uroczystości szkolnych, akademii i innych imprez dla uczniów zgodnie z planem pracy oraz pomoc innym nauczycielom w realizacji planu pracy szkoły.	
	Średnia punktów za kryterium:	

KRYTERIUM:	VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole	
Obszary podlegające ocenie		Punkty
Poprawne prowadzenie dokumentacji szkolnej.		
Przestrzeganie procedur wewnątrzszkolnych i ogólnych przepisów prawa związanych z powierzonym stanowiskiem.		
Ocenianie uczniów zgodnie z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego.		
Średnia punktów za kryterium:		

KRYTERIUM:	VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego	
Obszary podlegające ocenie		Punkty
Uczestnictwo w warsztatach i konferencjach metodycznych.		
Uczestnictwo w szkoleniach zewnętrznych.		
Uczestnictwo w szkoleniach w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego.		
Średnia punktów za kryterium:		

KRYTERIUM:	IX. Współpraca z rodzicami	
	Obszary podlegające ocenie	Punkty
	Prowadzenie zebrań z rodzicami zgodnie z ustalonym harmonogramem oraz formułowanie wniosków do dalszej pracy.	
	Uczestnictwo w konsultacjach indywidualnych dla rodziców oraz regularny kontakt z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny.	
	Udzielanie rodzicom informacji o postępach dziecka oraz w miarę potrzeb kierowanie ich do odpowiednich specjalistów w szkole.	
	Włączanie rodziców w pracę na rzecz klasy oraz współpraca z Radą Oddziałową i Radą Rodziców w realizacji ich zadań.	
	Średnia punktów za kryterium:	

KRYTERIUM:	X. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego <i>(dotyczy oceny pracy nauczyciela dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)</i>	
Obszary podlegające ocenie		Punkty
Realizacja planu rozwoju zawodowego.		
<i>Średnia punktów za kryterium:</i>		

Imię i nazwisko nauczyciela ocenianego:

PODSUMOWANIE REALIZACJI KRYTERIÓW NAUCZYCIELA STAŻYSTY		
Numer kryterium	Maksymalna liczba punktów	Punkty uzyskane
I.	3	
II.	3	
III.	3	
IV.	3	
V.	3	
VI.	3	
VII.	3	
VIII.	3	
IX.	3	
X. (plan rozwoju zawodowego)	3*	
<i>Suma:</i>	27+3*	
	<i>Wynik procentowy:</i>	

NAUCZYCIEL KONTRAKTOWY

KRYTERIUM:	XI. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć
Obszary podlegające ocenie	Punkty
Stosowanie metod aktywizujących w ramach prowadzonych zajęć.	
Stosowanie metody projektu lub eksperymentu w ramach prowadzonych zajęć.	
Wykorzystywanie narzędzi multimedialnych i informatycznych w ramach prowadzonych zajęć.	
Samodzielne tworzenie materiałów multimedialnych wzbogacających proces nauczania.	
<i>Średnia punktów za kryterium:</i>	

KRYTERIUM:	XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem
Obszary podlegające ocenie	Punkty
Dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów.	
Angażowanie wszystkich uczniów w realizację zajęć oraz motywowanie ich do pracy.	
Prowadzenie zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z ustalonym harmonogramem.	
Udzielanie uczniom wskazówek i porad w celu poprawy ocen i umożliwienie ich poprawy.	
<i>Średnia punktów za kryterium:</i>	

KRYTERIUM:	XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy
Obszary podlegające ocenie	Punkty
Wykorzystywanie opinii dyrektora do ewaluacji swojej pracy.	
Wykorzystywanie opinii rodziców do ewaluacji swojej pracy.	
Wykorzystywanie opinii uczniów do ewaluacji swojej pracy.	
Dokonywanie samooceny i wyciąganie wniosków w celu podniesienia jakości swojej pracy.	
<i>Średnia punktów za kryterium:</i>	

KRYTERIUM:	XIV. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego
Obszary podlegające ocenie	Punkty
Dzielenie się zdobytą wiedzą w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.	
Udzielanie porad rodzicom w zakresie pracy z dzieckiem, w tym w miarę potrzeb kierowanie rodziców do odpowiednich specjalistów w szkole.	
<i>Średnia punktów za kryterium:</i>	

KRYTERIUM:	XV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela	
	Obszary podlegające ocenie	Punkty
	Uczestnictwo w przeprowadzaniu egzaminu ósmoklasisty.	
	Realizacja przydzielonych zadań wynikających z planu pracy szkoły oraz pomoc innym nauczycielom w realizacji ich zadań.	
	Organizacja udziału uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych zgodnie z ustalonym harmonogramem oraz inicjowanie udziału uczniów w innych konkursach w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły.	
	Sprawowanie opieki nad uczniami w dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych zgodnie z ustalonym harmonogramem.	
	Prowadzenie zajęć uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów zgodnie z ustalonym harmonogramem oraz inicjowanie organizacji innych zajęć uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów.	
	<i>Średnia punktów za kryterium:</i>	

KRYTERIUM:	XVI. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)	
	Obszary podlegające ocenie	Punkty
	Realizacja planu rozwoju zawodowego.	
	<i>Średnia punktów za kryterium:</i>	

Imię i nazwisko nauczyciela ocenianego:

PODSUMOWANIE REALIZACJI KRYTERIÓW NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO		
Numer kryterium	Maksymalna liczba punktów	Punkty uzyskane
I. – IX.	27	
XI.	3	
XII.	3	
XIII.	3	
XIV.	3	
XV	3	
XVI. (plan rozwoju zawodowego)	3*	
Suma:	42+3*	
Wynik procentowy:		

NAUCZYCIEL MIANOWANY

KRYTERIUM:	XVII. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	
Obszary podlegające ocenie		Punkty
Prowadzenie zajęć metodami innowacyjnymi, w szczególności projektowymi lub eksperymentalnymi.		
Podejmowanie nowatorskich działań wychowawczych i ujmowanie ich w planie pracy, w tym w planie pracy wychowawczej.		
Podejmowanie nowatorskich działań organizacyjnych i ujmowanie ich w planie pracy.		
Średnia punktów za kryterium:		

KRYTERIUM:	XVIII. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy	
Obszary podlegające ocenie		Punkty
Promowanie idei wolontariatu oraz bezinteresownej pomocy na terenie szkoły i poza nią.		
Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, w szczególności kuratorskich.		
Organizacja lub współorganizacja konkursów szkolnych lub pozaszkolnych.		
Średnia punktów za kryterium:		

KRYTERIUM:	XIX. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców	
Obszary podlegające ocenie		Punkty
Prowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców.		
Omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców.		
Średnia punktów za kryterium:		

KRYTERIUM:	XX. Wykorzystanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły	
Obszary podlegające ocenie		Punkty
Wykorzystywanie w toku zajęć wiadomości i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia.		
Dzielenie się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami z innymi nauczycielami.		
<i>Średnia punktów za kryterium:</i>		

KRYTERIUM:	XXI. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	
Obszary podlegające ocenie		Punkty
Organizacja i monitorowanie swoich działań wynikających z powierzonej funkcji, w tym formułowanie wniosków do dalszej pracy.		
Realizacja zadań zleconych przez dyrektora szkoły.		
<i>Średnia punktów za kryterium:</i>		

KRYTERIUM:	XXII. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)	
Obszary podlegające ocenie		Punkty
Realizacja planu rozwoju zawodowego.		
<i>Średnia punktów za kryterium:</i>		

Imię i nazwisko nauczyciela ocenianego:

PODSUMOWANIE REALIZACJI KRYTERIÓW NAUCZYCIELA MIANOWANEGO		
Numer kryterium	Maksymalna liczba punktów	Punkty uzyskane
I. – IX., XI. – XV.	42	
XVII.	3	
XVIII.	3	
XIX.	3	
XX.	3	
XXI.	3	
XXII. (plan rozwoju zawodowego)	3*	
Suma:	57+3*	
Wynik procentowy:		

NAUCZYCIEL DYPLOMOWANY

KRYTERIUM:	XXIII. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły	
Obszary podlegające ocenie		Punkty
Prowadzenie pomiarów dydaktycznych i dzielenie się ich wynikami z innymi nauczycielami.		
Podnoszenie swoich kompetencji zawodowych poprzez udział w kursach doskonalących.		
Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach pozaszkolnych lub kuratorskich i osiąganie w nich sukcesów poświadczonych tytułem finalisty lub w zawodach sportowych uzyskanie awansu do etapu powiatowego.		
<i>Średnia punktów za kryterium:</i>		

KRYTERIUM:	XXIV. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi	
Obszary podlegające ocenie		Punkty
Promowanie szkoły poprzez dokumentowanie wydarzeń, w których biorą udział uczniowie, poprzez publikacje na stronie internetowej szkoły.		
Dostrzeganie, reagowanie i rozwiązywanie problemów uczniów we współpracy z różnymi instytucjami za pośrednictwem pedagogów szkolnych lub rozwiązywanie tych problemów we współpracy z pedagogami szkolnymi lub innymi specjalistami.		
<i>Średnia punktów za kryterium:</i>		

KRYTERIUM:	XVII. Dwa z poniższych kryteriów	
a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów		
Obszary podlegające ocenie		Punkty
Opracowanie i realizacja programu innowacyjnego na podstawie rozpoznanych potrzeb ucznia lub opracowanie i wdrożenie projektu edukacyjnego.		
Średnia punktów za kryterium:		

KRYTERIUM:	XVII. Dwa z poniższych kryteriów	
b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty		
Obszary podlegające ocenie		Punkty
Publikacja własnych opracowań dla nauczycieli lub opracowanie podręcznika lub artykułów lub materiałów metodycznych we współpracy z instytucją naukową lub pod jej patronatem.		
Wymiana doświadczeń dotyczących metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych (w sieciach współpracy lub podczas konferencji, warsztatów lub seminariów tematycznych).		
Średnia punktów za kryterium:		

KRYTERIUM:	XVII. Dwa z poniższych kryteriów	
c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły		
Obszary podlegające ocenie		Punkty
Współpraca z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty.		
Pełnienie funkcji doradcy metodycznego, eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji konkursów przedmiotowych rejonowych lub wojewódzkich, lub członka komisji dyscyplinarnych itp.		
Średnia punktów za kryterium:		

KRYTERIUM:	XVII. Dwa z poniższych kryteriów	
d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, lub współpraca z placówkami doskonalenia nauczycieli lub współpraca ze szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne		
Obszary podlegające ocenie		Punkty
Wykonywanie zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonywanie innych zadań we współpracy z CKE lub OKE <u>lub</u> współpraca z placówkami doskonalenia nauczycieli poprzez prowadzenie warsztatów dla nauczycieli lub przyjmowanie grupy nauczycieli na wizyty studyjne lub opracowywanie materiałów metodycznych lub innych wspomagających pracę nauczycieli <u>lub</u> współpraca ze szkołami wyższymi, poprzez pełnienie funkcji opiekuna praktyk studenckich lub prowadzenie zajęć otwartych dla studentów.		
		Średnia punktów za kryterium:

Imię i nazwisko nauczyciela ocenianego:

PODSUMOWANIE REALIZACJI KRYTERIÓW NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO		
Numer kryterium	Maksymalna liczba punktów	Punkty uzyskane
I. – IX., XI. – XV., XVII – XXI.	57	
XXIII.	3	
XXIV.	3	
XXV. litera ...	3	
XXV. litera ...	3	
Suma:	69	
Wynik procentowy:		

KARTA OCENY PRACY NAUCZYCIELA

1.	Imię (imiona) i nazwisko nauczyciela	
2.	Data i miejsce urodzenia	
3.	Miejsce zatrudnienia	
4.	Zajmowane stanowisko (funkcja)	
5.	Staż pracy pedagogicznej	
6.	Stopień awansu zawodowego	
7.	Wykształcenie	
8.	Data dokonania ostatniej oceny pracy	

9.	Ocena pracy i jej uzasadnienie:
----	---------------------------------

10.	Stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4 ustawy – Karta Nauczyciela Ocena pracy: Ustroń, dnia..... (podpis ocenającego)
-----	--

11.	Pouczenie: Przysługuje Pani/Panu prawo do wniesienia odwołania od oceny pracy w terminie 14 dni do Śląskiego Kuratora Oświaty za pośrednictwem Dyrektora szkoły. Ustroń, dnia (podpis ocenianego)
-----	--