

Zarządzenie Nr 23/2022
Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Ustroniu
z dnia 13 kwietnia 2022 r.

w sprawie wprowadzenia procedury dopuszczania do użytku programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 w Ustroniu

Na podstawie:

- art. 22a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2021 r., poz. 1915 z późn. zm.)

Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Ustroniu zarządza, co następuje:

§ 1.

Wprowadza się do stosowania *Procedurę dopuszczania do użytku programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 w Ustroniu* stanowiącą załącznik do zarządzenia.

§ 2.

1. Traci moc zarządzenie nr 15/2017 Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 6 w Ustroniu z dnia 25 sierpnia 2017 r.
2. Traci moc zarządzenie nr 8/2019 Dyrektora Przedszkola nr 6 w Ustroniu z dnia 15 maja 2019 r.

§ 3.

Zarządzenie wchodzi w życie z podpisania.

Procedura dopuszczania do użytku programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 w Ustroniu

1. Program wychowania przedszkolnego oraz program nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego zwane dalej programami, nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawia dyrektorowi, przekazując program w formie elektronicznej, a także wypełnioną kartę informacyjną, stanowiącą *załącznik* do niniejszej procedury.
2. Program dopuszcza do użytku w przedszkolu lub w szkole dyrektor, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej odpowiednio przedszkola lub szkoły.
3. Program zaproponowany do użytku może być opracowany:
 - a) samodzielnie przez nauczyciela,
 - b) we współpracy z innymi nauczycielami,
 - c) przez innego autora (autorów),
 - d) przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami.
4. Program zaproponowany do użytku powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości dzieci/uczniów, dla których ma być przeznaczony.
5. Zaproponowany program powinien obejmować okres wychowania przedszkolnego lub co najmniej jeden etap edukacyjny, z zastrzeżeniem ust. 6.
6. Dla zajęć nieobjętych podstawą programową, ale obowiązkowych dla dzieci/uczniów, program obejmuje okres trwania tych zajęć.
7. Dyrektor dopuszcza do użytku program, jeżeli uwzględni całość podstawy programowej wychowania przedszkolnego lub podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla danego etapu edukacyjnego.
8. Program powinien zawierać:
 - a) cele kształcenia,
 - b) sposoby osiągania celów kształcenia, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości dzieci/uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,
 - c) opis założonych osiągnięć dziecka/ucznia,
 - d) propozycje kryteriów oceniania ucznia oraz propozycje metod sprawdzania osiągnięć dziecka/ucznia.
9. Nauczanie religii odbywa się na podstawie programów opracowanych i zatwierdzonych przez właściwe władze kościołów i innych związków wyznaniowych.

10. Nauczyciel religii przekazuje program nauczania dyrektorowi w formie elektronicznej wraz z kartą informacyjną wypełnioną w zakresie pkt. I i II; program nie podlega opiniowaniu Rady Pedagogicznej.

11. Programy dopuszczone do użytku w przedszkolu stanowią Zestaw Programów Wychowania Przedszkolnego.

12. Programy dopuszczone do użytku w szkole stanowią Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

KARTA INFORMACYJNA DO PROGRAMU WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO / NAUCZANIA

Z
rodzaj zajęć edukacyjnych

- a) dla grupy rozpoczynającej wychowanie przedszkolne w roku szkolnym
- b) dla klasy rozpoczynającej I etap edukacyjny w roku szkolnym
- c) dla klasy rozpoczynającej II etap edukacyjny w roku szkolnym
- d) dla klasy V rozpoczynającej naukę w roku szkolnym
- e) dla klasy VII rozpoczynającej naukę w roku szkolnym

A – wypełnia nauczyciel

I. Pełna nazwa programu

.....
.....

II. Autorzy programu

.....
.....

III. Opracowanie programu *(właściwe podkreślić)*

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. samodzielnie przez nauczyciela | 2. we współpracy z innymi nauczycielami |
| 3. przez innego autora (autorów) | 4. przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami |

IV. Analiza programu

	TAK	NIE
Program obejmuje okres wychowania przedszkolnego / co najmniej jeden etap edukacyjny		
Program obejmuje całość podstawy programowej wychowania przedszkolnego / podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego		
Program zawiera szczegółowe cele kształcenia		
Program zawiera sposoby osiągania celów kształcenia, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości dzieci/uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany		
Program zawiera opis założonych osiągnięć dziecka/ucznia		
Program zawiera propozycje kryteriów oceny ucznia i metod sprawdzania osiągnięć dziecka/ucznia		
Program jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym		
Program zawiera treści wykraczające poza podstawę programową wychowania przedszkolnego / podstawę programową kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego		

Podpis nauczyciela/nauczycieli

V. Program zaopiniowano na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu

Dopuszczam do użytku w przedszkolu/szkole przedstawiony program

Data:

Podpis dyrektora:

**VI. Program wpisano do Zestawu Programów Wychowania Przedszkolnego / Szkolnego
Zestawu Programów Nauczania na rok szkolny:**

a)..... pod numerem:

b)..... pod numerem:

c)..... pod numerem:

d)..... pod numerem:

e)..... pod numerem: