

Zarządzenie Nr 24/2022
Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Ustroniu
z dnia 13 kwietnia 2022 r.

w sprawie wprowadzenia procedury kontroli realizacji podstawy programowej
w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 w Ustroniu

Na podstawie:

- § 22 ust. 1 pkt 2 lit. b rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r., poz. 1551 z późn. zm.)

Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Ustroniu zarządza, co następuje:

§ 1.

Wprowadza się do stosowania *Procedurę kontroli realizacji podstawy programowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 w Ustroniu* stanowiącą załącznik do zarządzenia.

§ 2.

1. Traci moc zarządzenie nr 16/2017 Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 6 w Ustroniu z dnia 25 sierpnia 2017 r.
2. Traci moc zarządzenie nr 25/2018 Dyrektora Przedszkola nr 6 w Ustroniu z dnia 13 września 2018 r.

§ 3.

Zarządzenie wchodzi w życie z podpisania.

Procedura kontroli realizacji podstawy programowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 w Ustroniu

1. Celem niniejszej procedury jest określenie sposobu, czynności i techniki dokumentowania czynności dyrektora w zakresie nadzoru nad realizacją podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstaw programowych poszczególnych zajęć edukacyjnych.
2. Procedura swoim zakresem obejmuje dyrektora i wszystkich nauczycieli zatrudnionych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3 w Ustroniu.
3. Nadzór na stosowaniem niniejszej procedury pełni dyrektor.
4. Ilekroć mowa jest o:
 - 1) *podstawie programowej* – należy przez to rozumieć obowiązkowe w wychowaniu przedszkolnym oraz na danym etapie kształcenia zestawy celów i treści nauczania oraz umiejętności, a także zadania wychowawcze przedszkola/szkoły, które są uwzględniane w programach wychowania przedszkolnego oraz w programach nauczania,
 - 2) *oświadczeniu* – należy przez to rozumieć oświadczenie, którego wzór stanowi załącznik do procedury,
5. Wszyscy nauczyciele prowadzący zajęcia zapoznają się z podstawą programową.
6. Nauczyciele analizują wybrany przez siebie program wychowania przedszkolnego lub program nauczania pod kątem zgodności z podstawą programową.
7. Nauczyciele przedstawiają dyrektorowi wybrany program wychowania przedszkolnego lub program nauczania zajęć edukacyjnych, zgodnie z odrębnymi przepisami.
8. Po rocznej konferencji klasyfikacyjnej nauczyciele wypełniają oświadczenie.
9. Oświadczenia stanowią dokumentację procesu nauczania i są przechowywane przez dyrektora.
10. Dyrektor w ramach nadzoru pedagogicznego kontroluje realizację podstawy programowej poprzez:
 - 1) kontrolę dzienników zajęć,
 - 2) obserwację zajęć pod kątem znajomości przez nauczyciela podstawy programowej, zgodnie z odrębnymi przepisami,
 - 3) analizę przedstawionych przez nauczycieli danych zawartych w oświadczeniach.
11. W przypadku stwierdzenia przez dyrektora, że realizacja podstawy programowej jest zagrożona, dyrektor podejmuje działania zapobiegawcze poprzez właściwe rozplanowanie zajęć w kolejnym roku szkolnym oraz poprzez przydzielanie zastępstw, których celem jest zniwelowanie zagrożenia.

Oświadczenie

o realizacji podstawy programowej w roku szkolnym

.....

imię i nazwisko nauczyciela

.....

zajęcia edukacyjne

Oświadczam, że w roku szkolnym stan realizacji podstawy programowej zajęć prowadzonych przeze mnie przedstawia się następująco:

Oddział	Podstawę programową zrealizowałam(-em) zgodnie z przyjętym programem wychowania przedszkolnego / programem nauczania (tak/nie)	Do realizacji w następnym roku szkolnym pozostało: (podać dział lub partię materiału, w przypadku niezrealizowania podstawy programowej zgodnie z przyjętym programem wychowania przedszkolnego / programem nauczania)

.....

podpis nauczyciela