

Zarządzenie Nr 9/2021
Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Ustroniu
z dnia 27 stycznia 2022 r.

w sprawie organizacji realizacji zadań oświatowych Szkoły Podstawowej nr 6
z Oddziałami Integracyjnymi im. Józefa Kreta w Ustroniu w okresie czasowego ograniczenia
funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem
i zwalczaniem COVID-19

Na podstawie:

- § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 stycznia 2022 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2021 r., poz. 186)
- § 1-2 oraz § 6-7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 493 z późn. zm.)

Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Ustroniu zarządza, co następuje:

§ 1.

1. W roku szkolnym 2021/2022, w przypadku zawieszenia zajęć na podstawie § 18 ust. 2a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604) w jednym, kilku lub wszystkich oddziałach, zadania oświatowe realizuje się w formie i na zasadach określonych w *załączniku* do zarządzenia.
2. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty, na podstawie odrębnych przepisów, zadania oświatowe realizuje się w formie i na zasadach określonych w *załączniku* do zarządzenia.

§ 2.

Traci moc zarządzenie nr 21/2021 Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Ustroniu z dnia 17 grudnia 2021 r.

§ 3.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**Organizacja realizacji zadań oświatowych
Szkoły Podstawowej nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi
im. Józefa Kreta w Ustroniu w Zespole Szkolno-Przedszkolnym
nr 3 w Ustroniu w okresie czasowego ograniczenia
funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku
z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19**

§ 1.

1. Biorąc pod uwagę równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia, zróżnicowanie zajęć, możliwości psychofizyczne uczniów, łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia, ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć oraz konieczność zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć ustala się tygodniowy wykaz zajęć edukacyjnych w klasach 1-8 zgodnie z obowiązującym dotychczas planem lekcji z zastrzeżeniem ust. 2 i ust. 3.
2. Czas trwania połączenia audiowizualnego nauczyciela z uczniem może być krótszy niż 45 minut, z zastrzeżeniem, że pozostały czas lekcji uczniowie spędzają bez użycia monitorów ekranowych, zgodnie ze wskazaniem nauczycieli.
3. Zajęcia wychowania fizycznego prowadzi się z wykorzystaniem połączenia audiowizualnego w co najmniej połowie wymiaru czasu trwania zajęć, a pozostałą część zajęć uczniowie przeznaczają na aktywności ruchowe na podstawie treści przygotowanych przez nauczyciela.
4. Zrealizowanie zajęć, o których mowa w ust. 1, nauczyciele dokumentują w dzienniku elektronicznym, a także odnotowują frekwencję ucznia („NZ” – obecność ucznia realizującego nauczanie zdalne; „NSt” – obecność ucznia realizującego nauczanie zdalne na terenie szkoły, „-” – nieobecność), z zastrzeżeniem ust. 5.
5. Usprawiedliwienia nieobecności w takcie zajęć dokonuje rodzic zgodnie z dotychczasowymi zasadami obowiązującymi w szkole.

§ 2.

1. Ustala się następujące zadania do wykonania dla nauczycieli nierealizujących zajęć edukacyjnych objętych ramowym planem nauczania:
 - 1) wychowawcy świetlicy pełnią opiekę zgodnie z harmonogramem, a w razie potrzeby nad uczniami klas 1-3 realizującymi nauczanie zdalne na terenie szkoły, zgodnie z odrębnym harmonogramem,
 - 2) nauczyciele-bibliotekarze wykonują dotychczas obowiązujące ich zadania, umożliwiają uczniom klas 1-8 korzystanie z biblioteki szkolnej zgodnie z harmonogramem, a w miarę potrzeb również w godzinach popołudniowych, a także sprawują opiekę nad uczniami realizującymi nauczanie na terenie szkoły zgodnie z odrębnym harmonogramem.

§ 3.

1. Nauczyciele specjaliści realizują rewalidację w bezpośrednim i indywidualnym kontakcie z uczniami realizującymi nauczanie na terenie szkoły, a z pozostałymi uczniami z wykorzystaniem połączenia audiowizualnego, którego czas trwania dostosowują do

- możliwości psychofizycznych ucznia, a pozostały czas trwania zajęć uczeń wykorzystuje na pracę bez użycia monitora ekranowego.
2. W przypadku, gdy rodzaj niepełnosprawności dziecka uniemożliwia realizowanie rewalidacji z wykorzystaniem połączenia audiowizualnego, dopuszcza się możliwość prowadzenia zajęć poprzez przygotowywanie materiałów elektronicznych i udostępnianie ich uczniowi i jego rodzicom w dzienniku elektronicznym.
 3. Nauczyciele specjaliści w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizują zajęcia:
 - 1) w bezpośrednim i indywidualnym kontakcie z uczniami na terenie szkoły, lub
 - 2) poprzez przygotowywanie materiałów elektronicznych i udostępnianie ich uczniom i ich rodzicom w dzienniku elektronicznym, lub
 - 3) z wykorzystaniem połączenia audiowizualnego, którego czas trwania dostosowują do możliwości psychofizycznych ucznia, a pozostały czas trwania zajęć uczeń wykorzystuje na pracę bez użycia monitora ekranowego,
– po uzgodnieniu z rodzicami uczniów.
 4. Pedagog szkolny i psycholog szkolny wykonują dotychczas obowiązujące ich zdania oraz udzielają porad i wsparcia uczniom realizującym nauczanie na odległość, rodzicom i nauczycielom poprzez kontakt telefoniczny, e-dziennik, a także poprzez materiały udostępniane na stronie internetowej szkoły; w razie konieczności sprawują również opiekę nad uczniami klas 1-8 realizującymi nauczanie na terenie szkoły zgodnie z ustalonymi harmonogramami.

§ 4.

1. Zatrudnieni w szkole nauczyciele współorganizujący proces nauczania dzieci niepełnosprawnych w klasach 1-8, w ramach obowiązującego ich tygodniowego wymiaru godzin, umożliwiają realizację nauki uczniom, którzy z uwagi na rodzaj niepełnosprawności lub brak możliwości nauki w domu, przebywają na terenie szkoły.
2. Zajęcia, o których mowa w ust. 1, odbywają się zgodnie z ustalonym w porozumieniu z dyrektorem, harmonogramem.

§ 5.

1. Na podstawie uzupełnionej przez nauczycieli dokumentacji elektronicznej, dyrektor ustala rozliczenie czasu pracy nauczycieli, w tym w ramach godzin ponadwymiarowych, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zgodnie z dotychczas obowiązującymi zasadami, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Zajęcia niezrealizowane lub nieudokumentowane nie podlegają zaliczeniu w ramach rozliczenia czasu pracy nauczyciela.

§ 6.

1. W ramach zajęć edukacyjnych nauczyciele monitorują postępy uczniów oraz weryfikują wiedzę i umiejętności uczniów.
2. W ramach swojego czasu pracy, nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne, informują rodziców o postępach uczniów, poprzez dziennik elektroniczny (w tym poprzez oceny).
3. Nauczyciele monitorują postępy uczniów poprzez uzyskiwanie od nich informacji zwrotnej po wykonanych zadaniach poprzez wiadomość w e-dzienniku lub rozmowę z uczniem z wykorzystaniem aplikacji umożliwiającej połączenie audiowizualne.
4. Nauczyciele weryfikują wiedzę i umiejętności uczniów poprzez zadania przeznaczone do obowiązkowego wykonania (np. wypracowania, prace plastyczne, zadania matematyczne itp.) z poleceniem odesłania efektu pracy na adres e-mail nauczyciela (np. zdjęcia pracy, skan karty pracy, zrzut ekranu itp.) lub w inny ustalony przez siebie sposób.

5. W celu weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów nauczyciele mogą wykorzystywać platformy edukacyjne umożliwiające ocenianie zdalne.
6. Za wykonane prace uczniowie otrzymują oceny zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, ze szczególnym zwróceniem uwagi na motywujący charakter oceniania.
7. W procesie oceniania nauczyciele biorą pod uwagę zaangażowanie ucznia w wykonanie zadania.

§ 7.

1. Egzamin poprawkowy, egzamin klasyfikacyjny oraz sprawdzian wiedzy i umiejętności przeprowadza się na zasadach określonych w *wewnętrznych procedurach*.
2. W zależności od sytuacji epidemiologicznej egzaminy, o których mowa w ust. 1 oraz sprawdzian wiedzy i umiejętności mogą zostać przeprowadzone z wykorzystaniem aplikacji umożliwiających połączenie audiowizualne z uczniem, po wcześniejszych ustaleniach dyrektora z rodzicami ucznia.

§ 8.

1. Połączenia audiowizualne realizuje się z wykorzystaniem platformy Zoom.
2. Nauczyciele w ramach realizacji zajęć edukacyjnych korzystają z dostępnych platform edukacyjnych, a w szczególności z:
 - 1) Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (www.epodreczniki.pl),
 - 2) Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.gov.pl),
 - 3) Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej (www.oke.jaworzno.pl),
 - 4) Darmowe Wideolekcje z Matematyki (www.pistacja.tv),
 - 5) Matematyczne Zoo (www.matzoo.pl),
 - 6) LearningApps (www.learningapps.org).
3. W celu realizacji zajęć edukacyjnych wykorzystuje się również podręczniki i materiały ćwiczeniowe zgodnie ze szkolnym wykazem podręczników i materiałów ćwiczeniowych na rok szkolny.
4. W trakcie realizacji połączeń audiowizualnych z uczniami, nauczyciel każdorazowo przypomina zasady bezpiecznego korzystania z internetu oraz zasady zachowania w trakcie prowadzonych zajęć.

§ 9.

1. Uczniowie i rodzice mają możliwość konsultacji z nauczycielami z wykorzystaniem e-dziennika, a w razie potrzeby, po ustaleniu z nauczycielem, również konsultacji telefonicznej lub z wykorzystaniem aplikacji umożliwiającej połączenia audiowizualne.
2. Nauczyciele każdego roboczego dnia tygodnia odczytują i odpowiadają na wiadomości uczniów i rodziców wysyłane przez e-dziennik, a w razie konieczności nawiązują kontakt w innej formie (np. telefonicznej).
3. W przypadku konieczności modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania, nauczyciel zgłasza niezwłocznie ten fakt dyrektorowi szkoły.
4. W przypadku konieczności modyfikacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego, nauczyciel zgłasza niezwłocznie ten fakt dyrektorowi.