

ZP.271.3.36.2015

Do wszystkich uczestników postępowania o udzielenie zamówienia publicznego.
Dotyczy przetargu nieograniczonego na

Dostawa i wdrożenie wraz z instruktażem z zakresu obsługi zintegrowanego, elektronicznego systemu efektywnego zarządzania, przyczyniającego się do poprawy jakości kształcenia w Szkołach Podstawowych na terenie Miasta Ustroń – e-dziennika w ramach projektu pn. „Odkryj w sobie geniusz@”

Wpłynęły następujące zapytania:

Pytanie nr 1:

System e-dziennik powinien umożliwiać:

Pracę użytkownika w różnych rolach/jednostkach (np. nauczyciel/ rodzic/opiekun prawny. nauczyciel pracujący w kilku szkołach z terenu samorządu) w ramach jednego logowania

Czy w związku z ustawową odpowiedzialnością Dyrektora (każdej z placówek) za bezpieczeństwo i spójność danych osobowych, których jest administratorem oraz w celu dodatkowego zabezpieczenia w/w zbiorów danych Zamawiający dopuści system, który będzie wymagał dla nauczycieli pracujących w kilku szkołach odrębnych kont i danych logowania w każdej z nich?

Odpowiedź na pytanie nr 1: Tak.

Pytanie nr 2:

System e-dziennik powinien umożliwiać:

System e-dziennik powinien być dostosowany do systemu oceniania w danej szkole.

Czy w związku z w/w wymaganiem i brakiem dołączonych do opisu przedmiotu zamówienia wewnątrzszkolnych zasad oceniania każdej z placówek objętych zamówieniem należy przyjąć, iż oferowany system musi być wyposażony w moduły umożliwiające ocenianie opisowe dla uczniów klas 1-3 szkoły podstawowej, ocenianie w skali 1-6, ocenianie punktowe, ocenianie kształtujące?

Odpowiedź na pytanie nr 2:

System e-dziennik powinien być dostosowany do systemu oceniania w danej szkole.

Pytanie nr 3:

Program e-kartoteka ucznia:

Oprogramowanie powinno umożliwiać:

1) Rejestrowanie ocen uczniów/uczennic - w tabeli ocen powinno być możliwe wpisywanie wszelkich znaków, symboli z możliwością automatycznego rozpoznawania ocen, z których następnie można wyznaczyć średnią z uwzględnieniem odpowiednich wag definiowanych dla kolumn w dzienniku

W związku z wymaganiem możliwości wpisywania jakichkolwiek symboli i znaków w polach ocen prosimy o wskazanie w jaki sposób system powinien zinterpretować następującą sytuację: w trakcie lekcji wychowania fizycznego uczeń X uzyskał w biegu na 400 m czas 1,02 minuty, co przełożyło się na ocenę 3. Nauczyciel w polu oceny umieszcza tekst: „AOO m czas 1,02 minuty, ocena 3”. Czy w związku z absolutną niemożliwością

automatycznego rozpoznania przez system informatyczny, które z cyfr 4, 1, 2, 3 są ocenami, a które tylko informacją uzupełniającą Zamawiający dopuści system, w którym pole oceny i komentarza zostaną oddzielone celem uniknięcia błędów w interpretacji danych?

Odpowiedź na pytanie nr 3:

Zamawiający dopuści system, w którym pole oceny i komentarza zostaną oddzielone, jednocześnie Zamawiający zaznacza, że oceną nie musi być cyfra tylko inny wybrany znak lub symbol, tj. w tabeli ocen powinno być możliwe wpisywanie wszelkich znaków, symboli z możliwością automatycznego rozpoznawania ocen, z których następnie można wyznaczyć średnią z uwzględnieniem odpowiednich wag definiowanych dla kolumn w dzienniku.

Pytanie nr 4:

Program e-kartoteka ucznia:

Oprogramowanie powinno umożliwiać:

6) Monitorowanie realizacji podstawy programowej poprzez możliwość wprowadzania własnych planów pracy, redagowania rozkładów materiałów według własnych potrzeb oraz udostępniania tych autorskich rozkładów innym użytkownikom (np. dyrektorowi, nauczycielowi, wychowawcy)

Czy w związku z tym, że monitorowanie realizacji podstawy programowej wymaga określenia jakie treści wymienione w podstawie programowej realizuje dana lekcja należy rozumieć, że we wprowadzanych przez nauczycieli planach pracy i rozkładach materiałów oraz w trakcie przeprowadzania lekcji nauczyciel musi mieć możliwość wprowadzenia informacji o umiejętnościach z podstawy programowej, które realizuje?

Odpowiedź na pytanie nr 4:

Zamawiający szczegółowo objaśnił powyżej, co rozumie poprzez monitorowanie realizacji podstawy programowej, tj. możliwość wprowadzania własnych planów pracy, redagowania rozkładów materiałów według własnych potrzeb oraz udostępniania tych autorskich rozkładów innym użytkownikom (np. dyrektorowi, nauczycielowi, wychowawcy).

Pytanie nr 5:

Program e-kartoteka ucznia:

Oprogramowanie powinno umożliwiać:

9) Zarządzanie przez wychowawcę uprawnieniami rodziców/opiekunów prawnych i uczniów z własnego oddziału

W związku z wymaganiem dotyczącym prowadzenia wspólnej bazy danych dla ksiąg ewidencji, ucznia i dziennika elektronicznego oraz w/w wymaganiami, które stoją w sprzeczności z utrzymaniem bezpieczeństwa i spójności takiej bazy danych, polegającej na następujących ryzykach: do modyfikacji danych w księgach uczniów za których jakość odpowiada formalnie Dyrektor i Sekretarz szkoły uzyskują dostęp nauczyciele, którzy mają możliwość wprowadzenia tam błędnych danych, rzutujących w konsekwencji także na zestawienia przygotowywane np. na potrzeby SIO oraz wychowawca uzyskuje możliwość manipulowania dostępem rodziców i opiekunów uczniów do dziennika poprzez wprowadzanie błędnych lub pominięcie wprowadzenia ich adresów email. Otwiera to drogę do przekazywania danych dostępowych nieuprawnionym osobom oraz utrudniania dostępu uprawnionym opiekunom. Czy w związku z powyższym Zamawiający dopuści system, w którym zarządzanie edycją danych i kontami użytkowników zorganizowano w sposób bezpieczniejszy (każdy użytkownik zarządza procesem odzyskiwania haseł dla siebie) i lepiej dopasowany do formalnego podziału obowiązków i odpowiedzialności w szkołach (sekretarz lub inna upoważniona przez Dyrektora osoba zarządza danymi związanymi z prowadzeniem ksiąg ewidencyjnych)?

Odpowiedź na pytanie nr 5:

Program e-kartoteka ucznia - oprogramowanie powinno umożliwiać zarządzanie przez wychowawcę uprawnieniami rodziców/opiekunów prawnych i uczniów z własnego oddziału.

Jednocześnie system e-dziennik powinien umożliwiać działanie na wspólnej bazie danych z oprogramowaniem e-dyrektor oraz e-kartoteka ucznia w celu wyeliminowania konieczności wielokrotnego wypełniania danych, tj. system e-dziennik oraz ww. oprogramowania winny pobierać dane z tej samej bazy danych.

Pytanie nr 6:

Program e-kartoteka ucznia:

Oprogramowanie powinno umożliwiać:

16) Przypisywanie ucznia/uczenicy do grup w ramach oddziałów poprzez wybór kryteriów przynależności zdefiniowanych dla całej jednostki, a nie dla pojedynczych oddziałów

Czy w związku z brakiem jednolitych, logicznych kryteriów (poza płcią) pozwalających na automatyczne, definiowane dla całych jednostek przydzielanie uczniów do grup zamawiający dopuści system, w którym odpowiedniej klasyfikacji dla każdego ucznia dokonać może administrator lub wychowawca lub nauczyciel prowadzący konkretną lekcję?

Odpowiedź na pytanie nr 6:

Tak, tj. oprogramowanie powinno umożliwiać: przypisywanie ucznia/uczenicy do grup w ramach oddziałów poprzez wybór kryteriów przynależności zdefiniowanych dla całej jednostki, a nie dla pojedynczych oddziałów.

Pytanie nr 7:

Program e-kartoteka ucznia:

Oprogramowanie powinno umożliwiać:

18) Inne obszary systemu: dostęp czytelnika i prowadzenie biblioteki w formie elektronicznej (katalogi, karty czytelnicze, zapis księgozbioru), prowadzenie stołówki w formie elektronicznej (elektroniczna obsługa stołówki przez Intendenta) oraz elektronicznej inwentaryzacji szkoły

Czy w związku ze znacznym wykraczaniem w/w wymagania poza cel projektu stanowiącego podstawę zamówienia (zamówienie dziennika elektronicznego w ramach projektu. Odkryj w sobie geniusz@ - projektu kierowanego do uczniów a nie do pracowników administracji szkolnej. System intendenta, inwentarza czy biblioteki nie stanowi części lekcyjnego dziennika elektronicznego w rozumieniu ustawy o dokumentacji szkolnej) Zamawiający dopuści system nie zawierający w/w modułów?

Odpowiedź na pytanie nr 7:

System winien być zgodny z opisem przedmiotu zamówienia (załącznik B.)

Pytanie nr 8:

Opis szczegółowy:

E-dziennik

Prowadzenie lekcji i rejestrację danych o frekwencji, uwagach, ocenach uczniów/uczennic, w salach bez dostępu do Internetu oraz na zajęciach organizowanych poza budynkiem szkoły za pomocą dedykowanej aplikacji na urządzenia mobilne dla klas 4-6:

Czy Zamawiający dopuści aplikację mobilną z możliwością wprowadzania podstawowych danych lekcyjnych - tematów, frekwencji, ocen, informacji o ważnych wydarzeniach klasy ale bez możliwości wprowadzania uwag?

Odpowiedź na pytanie nr 8:

Nie.

Pytanie nr 9:

Czy w związku z wagą wprowadzanych do dziennika elektronicznego danych Zamawiający będzie wymagał, aby system był objęty gwarancją bezawaryjności SLA na poziomie nie niższym niż 99,8%?

Odpowiedź na pytanie nr 9:

Wymogi Zamawiającego zostały szczegółowo opisane w ogłoszeniu o konkursie ofert nr ZP.271.3.36.2015 oraz dołączonych załącznikach.

Pytanie nr 10:

Czy pod pojęciem narzędzi do automatycznej kontroli dyrektorskiej poprawności danych w dzienniku elektronicznym Zamawiający rozumie system, w którym dyrektor lub administrator ma możliwość skonfigurowania kontroli polegającej na automatycznym generowaniu przez system w zadanym przez użytkownika dniu w każdym tygodniu lub miesiącu raportu w formacie pdf lub csv obejmującego wybrane obszary kontroli (braki tematów, frekwencji, liczby wystawianych ocen itp.)?

Odpowiedź na pytanie nr 10:

Program e-dyrektor – oprogramowanie powinno umożliwiać kontrolę dzienników lekcyjnych pod kątem kompletności wpisów: np. tematów lekcji, frekwencji.

NACZELNIK
WYDZIAŁU OŚWIATY, KULTURY,
SPORTU I TURYSTYKI
mgr Danuta Kozłowska

J. Kocyan
G. Tycholasi
J. Kulis
M. Geller
R. Langhammer
A. Markiewicz