

P R O J E K T

ARCHITEKTONICZNO – BUDOWLANY

ZAMIENNY

JEDNOSTKA PROJEKTOWA : BWD Pracownia Projektowa Bartłomiej Dużniak

ADRES : 43-300 Bielsko-Biała, ul. Partyzantów 25/10

TEMAT : PROJEKT ZAMIENNY DO PROJEKTU;
rozbudowy i nadbudowy budynku Szkoły Podstawowej nr 5 w Ustroniu
Lipowcu wraz z przebudową i adaptacją pomieszczeń na potrzeby
przedszkola dwuoddziałowego oraz termomodernizacji

OBIEKT : Szkoła Podstawowa nr 5
KATEGORIA IX

ADRES : Ustroń, ul. Szkolna 1, działka nr 359/148
DZIAŁKA NR : Jedn. ewid. Ustroń, obręb 0002 Lipowiec.

INWESTOR : Gmina Ustroń
ADRES : 43-450 Ustroń, ul. Rynek 1

Niżej podpisani projektanci oświadczają, że projekt niniejszy został sporządzony zgodnie z obowiązującymi przepisami i zasadami wiedzy technicznej. / art. 20, ust. 4 PB /

PROJEKTANCI:

	Imię i Nazwisko	Nr uprawnień / specjalność	Data / Podpis
--	-----------------	----------------------------	---------------

ARCHITEKTURA

projektant	mgr inż. arch. Władysław Dużniak	10/02/SLOKK architektoniczna	
sprawdzający	Inż. Zenon Szkucik	1188/74/KT architektoniczna	
opracował	mgr inż. arch. Bartłomiej Dużniak		

KONSTRUKCJA

projektant	mgr inż. Szymon Duda	SLK/3988/POOK/11 konstrukcyjno-budowl.	
sprawdzający	mgr inż. Jacek Łaciak	SLK/3987/POOK/11 konstrukcyjno-budowl.	

INSTAL. SANITARNE

projektant	mgr inż. Wiesław Buczkowski	93/G/85 instalacyjno-inżynieryjna	
sprawdzający	mgr inż. Marek Gumola	237/02 instalacyjna	

INSTAL. ELEKTRYCZNE

projektant	mgr inż. Łukasz Markiewicz	MAP/0402/PWBE/18 instalacyjna	
sprawdzający	mgr inż. Dariusz Byski	147/94 B-B instalacyjno-inżynieryjna	

DATA OPRACOWANIA PROJEKTU: 28 Stycznia 2022 r.

CZĘŚĆ ARCHITEKTONICZNA

PROJEKT ZAMIENNY

JEDNOSTKA PROJEKTOWA : BWD Pracownia Projektowa Bartłomiej Dużniak

ADRES : 43-300 Bielsko-Biała, ul. Partyzantów 25/10

TEMAT : Rozbudowa, nadbudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 5
w Ustroniu Lipowiec oraz przebudowie obiektu i zmianą sposobu
użytkowania części pomieszczeń na przedszkole dwuoddziałowe
wraz z wewnętrznymi instalacjami

OBIEKT : Szkoła Podstawowa nr 5
KATEGORIA IX

ADRES : Ustroń, ul. Szkolna 1, działka nr 359/148
DZIAŁKA NR : Jedn. ewid. Ustroń, obręb 0002 Lipowiec.

INWESTOR : Miasto Ustroń
ADRES : 43-450 Ustroń, ul. Rynek 1

Niżej podpisani projektanci oświadczają, że projekt niniejszy został sporządzony zgodnie
z obowiązującymi przepisami i zasadami wiedzy technicznej. / art. 20, ust. 4 PB /

PROJEKTANCI:

	Imię i Nazwisko	Nr uprawnień / specjalność	Data / Podpis
ARCHITEKTURA			
projektant	mgr inż. arch. Władysław Dużniak	10/02/SLOKK architektoniczna	
sprawdzający	Inż. Zenon Szkucik	1188/74/KT architektoniczna	
opracował	mgr inż. arch. Bartłomiej Dużniak		

DATA OPRACOWANIA PROJEKTU: 28 Stycznia 2022 r.

ZAWARTOŚĆ PROJEKTU :

<u>1. PROJEKT ARCHITEKTONICZNO-BUDOWLANY – TOM I</u>	<u>STR.</u>
I. CZĘŚĆ OPISOWA:	STR.
• STRONA TYTUŁOWA	STR.
• ZAWARTOŚĆ PROJEKTU	STR.
• OPIS TECHNICZNY	STR.
II. WARUNKI OCHRONY PRZECIWPOŻAROWEJ	STR.
III. DOKUMENTY FORMALNO PRAWNE	STR.
IV. CZĘŚĆ RYSUNKOWA:	STR.
• PROJEKT ZAGOSPODAROWANIA TERENU	STR.
• RZUT PARTERU	STR.
• RZUT PIĘTRA	STR.
• RZUT PODDASZA NIEUŻYTKOWEGO	STR.
• RZUT DACHU	STR.
• PRZEKRÓJ A-A	STR.
• PRZEKRÓJ B-B	STR.
• ELEWACJE	STR.
• ZESTAWIENIE STOLARKI OKIENNEJ I DRZWIOWEJ	STR.
<u>2. PROJEKT KONSTRUKCYJNY</u>	<u>STR.</u>
<u>3. PROJEKT INSTALACJI SANITARNYCH</u>	<u>STR.</u>
<u>4. PROJEKT INSTALACJI ELEKTRYCZNYCH</u>	<u>STR.</u>

OPIS TECHNICZNY

ZMIANY W OPISIE WZGLĘDEM PROJEKTU PIERWOTNE ZOSTAŁY WSKAZANE POPRZECZ PODKREŚLENIE.

I.1 - DANE OGÓLNE DOTYCZĄCE OPRACOWANIA - ZMIANA

Obiekt: *rozbudowa i nadbudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 5 w Ustroniu Lipowcu wraz z przebudową i adaptacją pomieszczeń na potrzeby przedszkola trzy-oddziałowego oraz termomodernizacja;*

Temat: projekt budowlany do pozwolenia na budowę - ZAMIENNY

Adres: Ustroń Lipowiec, ul. Szkolna 1

Inwestor: Miasto Ustroń, ul. Rynek 1, 43-450 Ustroń;

I.2 - PODSTAWA OPRACOWANIA – ZMIANA

Podstawę niniejszego opracowania stanowią:

- Decyzja Pozwolenia na budowę nr 769 z dnia 16.06.2014 r., znak sprawy: WB.6740.598.2014.MS
- Zlecenie na opracowanie dokumentacji projektowej
- Program Funkcjonalno - Użytkowy
- Uzgodnienia z Inwestorem
- Wizja lokalna dokonana przez autorów opracowania.
- Decyzja o lokalizacji inwestycji celu publicznego
- Prawo do dysponowania nieruchomością na cele budowlane
- Mapa sytuacyjno – wysokościowa do celów projektowych
- Obowiązujące normy i przepisy Prawa budowlanego i pokrewnych.
- Wytyczne rzeczoznawców ds. Ppoż, san.-hig., BHP.

I.3 ZAKRES OPRACOWANIA PROJEKTU ZAMIENNEGO:

Główne założenia projektowe:

- Zmiana sposobu użytkowania i przebudowa pomieszczeń budynku szkoły podstawowej nr 5 na potrzeby dodatkowego oddziału przedszkola zlokalizowanego na 1 piętrze
- Przedłużenie wind gastronomicznych łączących pomieszczenia przedszkola z pomieszczeniami kuchni szkolnej znajdującej się w piwnicy budynku.
- Powiększenie istn. sali komputerowej z cz. pow. auli szkolnej zlokalizowanej na parterze

Elementy remontu i przebudowy:

- demontaż stolarki drzwiowej wewnętrznej;
- roboty wyburzeniowe, przekucia;
- wykonanie nowych nadproży w projektowanych otworach drzwiowych;
- roboty murowe (nowe ściany, zamurowania);
- wykonanie nowych tynków na nowych ścianach oraz zamurowaniach;
- montaż nowej stolarki drzwiowej;
- ułożenie glazury do wysokości 2,0m w pomieszczeniach higienicznosanitarnych w wc;
- montaż armatury sanitarnej w wc dla dzieci oraz personelu;
- wykonanie gładzi gipsowych;
- malowanie farbą akrylowo-lateksową;
- wewnętrzne roboty instalacyjne;
- roboty porządkowe;

II. PROJEKT ZAGOSPODAROWANIA TERENU

II.1-PRZEDMIOT INWESTYCJI – ZMIANA

Przedmiotem niniejszego opracowania jest projekt:

Rozbudowa i nadbudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 5 w Ustroniu Lipowcu wraz z przebudową i adaptacją pomieszczeń na potrzeby przedszkola trzy-oddziałowego oraz termomodernizacja.

II.2-LOKALIZACJA – BEZ ZMIAN

Zgodnie z wypisem z rejestru gruntów oraz Decyzją o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego, obiekt będący przedmiotem opracowania znajduje się na działce nr 359/148 w obrębie Lipowiec.

II.3-ISTNIEJĄCY STAN ZAGOSPODAROWANIA – BEZ ZMIAN

Obiekt którego dotyczy zamówienie, zlokalizowany jest na działce Nr 359/148 przy ul. Szkolnej 1 w Ustroniu Lipowcu.

Dojazd do posesji usytuowany jest od strony zachodniej bezpośrednio z utwardzonej drogi dojazdowej.

Teren działki jest zabudowany budynkiem szkolnym, od strony północnej w odległości około 13,0m znajduje się również budynek gospodarczy. Działka nie jest objęta strefą ochrony konserwatorskiej. Z uwagi na położenie działki w terenie górzystym, na działce występują znaczne różnice poziomów, w przekroju działki wschód-zachód jest to około różnica między najniższą a najwyższą położonym punktem działki wynosi około 10m. Na teren szkoły prowadzą trzy bramy wjazdowe: jedna od północnej strony szkoły i dwie od południowej. Przy bramach po obu stronach szkoły znajdują się place manewrowe. Na południu działki znajduje się duży plac przeznaczony na boisko szkolne, oraz plac postojowy na samochody osobowe.

II.4-PROGRAM ZAGOSPODAROWANIA – BEZ ZMIAN

ZEWNĘTRZNA KLATKA SCHODOWA

Po przeanalizowaniu możliwości adaptacji pomieszczeń szkolnych na potrzeby przedszkola nie zachodzi konieczność rozbudowy budynku. Projektowana funkcja obejmie pomieszczenia wewnątrz budynku, zachodzi jedynie konieczność wykonania dodatkowego wejścia do projektowanych pomieszczeń przedszkolnych zewnętrzną klatką schodową usytuowaną w północnej elewacji budynku, w ścianie szczytowej segmentu Szkoły Podstawowej.

PLAC ZABAW DLA DZIECI PRZEDSZKOLNYCH

Dodatkowo na działce w miejscu istniejącego skweru zielonego, w sąsiedztwie istniejącego placu zabaw dla dzieci szkolnych z programu „Radosna Szkoła” projektuje się plac zabaw dla dzieci z przedszkola o powierzchni 809,83m². Teren pod plac zabaw należy wyrównać aby otrzymać mniejszy spadek płaszczyzny placu(w chwili obecnej różnica między poziomami na długości placu wynosi 1,0m), tworząc w ten sposób niewielką skarpe ze wschodniej i północnej strony placu. Na placu zabaw projektuje się nawierzchnię w systemie Alsasafe®. Na wyposażenie placu składać się będą urządzenia przeniesione z poprzedniego miejsca gdzie funkcjonowało przedszkole. Szczegółowy opis wyposażenia placu znajduje się na rysunku nr A-01a. Projektuje się również ogrodzenie placu zabaw, z furtką od strony północnej, z alejki między projektowanym placem zabaw a istniejącym. Ogrodzenie wykonać z siatki stalowej tak jak ogrodzenie istniejącego placu zabaw „Radosna Szkoła”.

Do komunikacji projektowanego przedszkola z drogą dojazdową służyć będzie północny wjazd bramowy na teren działki. Tutaj też znajduje się niewielki plac manewrowy spełniający również funkcję miejsc postojowych dla rodziców odwożących dzieci do przedszkola.

PODjazd DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Dodatkowo projektuje się przebudowę istniejącego podjazdu dla osób niepełnosprawnych. Istniejący podjazd nie spełnia wymogów prawnych i przeznaczona jest do rozbiórki. Projektowana pochylnia oprócz istniejącego wejścia do szkoły obsługiwać ma również projektowane wejście do przeniesionej biblioteki.

OGRODZENIE

Na placu manewrowym od południa budynku projektuje się przesunięcie ogrodzenia z wjazdem bramowym włąb działki, tak aby utworzyć jedną powierzchnię placu z możliwością parkowania. Należy wykorzystać istniejące betonowe segmenty ogrodzenia oraz metalową bramę wjazdową. Zdjęcia bramy istniejącej przeznaczonej do przesunięcia stanowią załącznik do projektu.

W południowej części działki znajduje się istniejący plac parkingowy dla pracowników Szkoły i Przedszkola.

Na terenie przeznaczonym pod boiska szkolne naniesiono propozycje usytuowania boiska typu „Orlik” o wymiarach 30,0x62,0m, będącego przedmiotem przyszłych inwestycji szkolnych.

II.5-PRZYŁĄCZA – BEZ ZMIAN

Przedmiotowa inwestycja nie wymaga zaprojektowania nowych przyłączy.

Zapotrzebowanie w media, przeprojektowanych instalacji wewnętrznych, są mniejsze od przyznaných limitów.

II.6-CHARAKTERYSTYCZNE PARAMETRY ZABUDOWY – BEZ ZMIAN

BILANS TERENU:

Powierzchnia terenu	3 918,00 m ² – 100%
Powierzchnia zabudowy:	2 062,35 m ² – 52% w tym:
- budynek szkolny:	1 150,97 m ²
- budynki dodatkowe:	911,38 m ²
Powierzchnia utwardzona:	1 208,53 m ² - 31%
Powierzchnia biologicznie czynna:	647,12 m ² – 17%

Decyzja o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego dopuszcza wzrost wskaźnika zabudowy w celu realizacji przedmiotowej inwestycji.

Teren znajduje się poza obszarem ochrony dziedzictwa kulturowego i zabytków oraz dóbr kultury współczesnej.

Projektowana inwestycja nie jest zaliczona do przedsięwzięć mogących zawsze znacząco oraz potencjalnie znacząco oddziaływać na środowisko.

UWAGI :

- zastrzega się wykonanie wszystkich prac budowlanych i montażowych zgodnie z Projektem, Warunkami Technicznymi, Ustawą Prawo Budowlane, BHP, polskimi normami oraz sztuką budowlaną.

- podstawa prawna dla przepisów BHP :

Rozporządzenie z dn. 28.03.72r. (Dz.U.Nr. 13/72 poz.93).

- w ramach Inwestycji ziemia z wykopów zostanie wykorzystana w bilansie mas ziemnych w ramach istniejącego terenu.

- gromadzone śmieci – w pojemnikach i wywożone na wysypiska komunalne w ramach istniejącego zagospodarowania terenu
- wody opadowe zostaną odprowadzane zgodnie z Projektem :
branża instalacyjna : Instalacja kanalizacji deszczowej.
- informację dot. BIOZ dla Projektu Zagospodarowania Terenu podano w Projekcie Architektoniczno-Budowlanym

II.7- OPINIA GEOTECHNICZNA – BEZ ZMIAN

Zgodnie z § 4 Rozporządzeniem Ministra Spraw Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej z dnia 25 kwietnia 2012 r. w sprawie ustalania geotechnicznych warunków posadawiania obiektów budowlanych (Dz. U. z 2012 r., poz. 463) projektowany obiekt zalicza się do I kategorii geotechnicznej (niewielkie obiekty budowlane przy warunkach gruntowych prostych - warstwy gruntu jednorodne genetycznie i litologicznie, równoległe do powierzchni terenu, przy zwierciadle wód gruntowych poniżej projektowanego poziomu posadowienia oraz brak występowania niekorzystnych zjawisk geologicznych w przypadku których możliwe jest zapewnienie minimalnych wymagań na podstawie doświadczeń i jakościowych badań geotechnicznych).

Dla I kategorii geotechnicznej obiektu zakres badań geotechnicznych może być ograniczony do wierceń i sondowań oraz określenia rodzaju gruntu na podstawie analizy makroskopowej. Wartość parametrów geotechnicznych można określić przy wykorzystaniu lokalnych zależności korelacyjnych.

Nie przeprowadzono badań gruntowych. Na podstawie informacji uzyskanej od sąsiadów w poziomie posadowienia występują piaski zagęszczone. Poziom wód gruntowych poniżej poziomu posadowienia.

Przyjęto posadowienie budynku na podłożu jednorodnym, piaskach lub gruntach zwartych plastycznych. Poziom wód gruntowych poniżej poziomu fundamentowania. Kierownik budowy powinien wpisem do Dziennika Budowy potwierdzić faktyczne warunki gruntowe w poziomie posadowienia fundamentów. W przypadku innych warunków gruntowych należy adaptować sposób fundamentowania do warunków istniejących. W przypadku stwierdzenia w poziomie posadowienia gruntów słabych (kurzawka, nasypy, glina miękkoplastyczna itp.) wykopy należy pogłębić do gruntu nośnego, a wykopy uzupełnić chudym betonem. Istniejące fundamenty po starych zabudowaniach należy w całości usunąć a wykopy uzupełnić piaskiem gruboziarnistym zagęszczonym do $I_d > 0,6$.

Zgodnie z § 3 rozporządzenia nie ma potrzeby projektowania odwodnień fundamentów, nie występują budowle ziemne, nie ma potrzeby projektowania barier i ekranów uszczelniających, nie występują obciążone siłami zewnętrznymi zbocza, skarpy i nasypy wobec czego nie ma potrzeby oceny ich stateczności oraz wyboru metody ich wzmocnienia.

Głębokość przemarzania gruntu 1,2 m dla III strefy; naprężenia dopuszczalne na grunt $d=170$ kPa.

II.8- INFORMACJA O UZBROJENIU TERENU – BEZ ZMIAN

Projektowane elementy zagospodarowania terenu tj: zewnętrzne schody, rampa dla osób niepełnosprawnych oraz plac zabaw nie kolidują z istniejącym uzbrojeniem terenu.

III. PROJEKT ARCHITEKTONICZNO-BUDOWLANY

III.1 – Zakres opracowania - ZMIANA

Główne założenia projektowe:

- przebudowa i adaptacja pomieszczeń szkolnych pod potrzeby trzy-oddziałowego przedszkola;
- nadbudowa budynku Szkoły o poddasze nieużytkowe ze zmianą konstrukcji dachu ze stropodachu niewentylowanego na dach spadzisty;
- wymiana konstrukcji dachu nad budynkiem sali gimnastycznej;
- termomodernizacja budynku;

Dodatkowe opracowania wynikłe z założeń głównych:

- przebudowę niektórych pomieszczeń Szkoły wynikającą z przeniesienia biblioteki i sali matematycznej przeznaczonych pod adaptację na potrzeby przedszkola;
- remont i przebudowę szatni przy Sali gimnastycznej;
- wymianę posadzki w Sali gimnastycznej;
- montaż wind gastronomicznych łączących pomieszczenia przedszkola z pomieszczeniami kuchni szkolnej znajdującej się w piwnicy budynku.

III.2 – Stan istniejący budynku – BEZ ZMIAN

Istniejący budynek jest budynkiem szkolnym, znajduje się w nim Szkoła Podstawowa.

Budynek położony jest wzdłuż zachodniej granicy działki. Kalenica jest usytuowana równolegle do drogi dojazdowej. Jest to budynek dwukondygnacyjny, w części podpiwniczony. Budynek składa się z dwóch brył połączonych łącznikiem: głównej będącej budynkiem szkolnym oraz segmentu z salą gimnastyczną z zapleczem znajdującego się z tyłu szkoły. Piwnica budynku zawiera pomieszczenia pomocnicze do obsługi funkcjonalnej szkoły. Przy segmencie Szkoły Podstawowej od strony północnej znajduje się dwukondygnacyjna dobudówka z funkcją mieszkalną.

Budynek wykonany jest w technologii tradycyjnej. Ściany murowane są z cegły pełnej, stropy są gęstożebrowe typu DZ3 w części szkolnej, oraz żelbetowe płyty w części z salą gimnastyczną. Budynek przekryty jest stropodachem niewentylowanym z niewielkim spadkiem połaci dachowych ok 5%.

Posadzki w większości parkiet, na klatkach schodowych lastryco, częściowo w salach lekcyjnych płytki pcv. Stolarka okienna wymieniona została w całości w 2013r na okna w systemie PCV. Elewacje budynku są otynkowane tynkiem cementowym.

Wyposażony jest w następujące systemy instalacyjne:

- wodociągowo- kanalizacyjną z sieci miejskiej;
- energetyczną z sieci miejskiej;
- własna kotłownia na paliwo gazowe;

Stan techniczny budynku jest dobry.

Zestawienie powierzchni stanu istniejącego Szkoły:

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| ▪ Powierzchnia zabudowy: | - 1 126,47 m ² |
| ▪ Powierzchnia użytkowa: | - 2 080,17 m ² |
| ▪ Kubatura: | - 10 261,00 m ³ |
| ▪ Zestawienie powierzchni budynku: | |

III.3 – Stan projektowany budynku

III.3.1 – ADAPTACJA POMIESZCZEŃ NA POTRZEBY PRZEDSZKOLA

1. Układ funkcjonalny - ZMIANA

Na potrzeby pomieszczeń przedszkola postanowiono wykorzystać część północną segmentu Szkoły Podstawowej, wykorzystując również dobudówkę mieszkalną.

Główne wejście do przedszkola projektuje się w północnej ścianie szczytowej budynku poprzez zewnętrzną klatkę schodową. Pomieszczenia przedszkola mają również bezpośrednie połączenie ze Szkołą Podstawową, poprzez dodatkowe wyjście z sali przedszkolnej na korytarz szkolny.

Salę dodatkowego oddziału przedszkola z których korzystać będą dzieci wraz z toaletami projektuje się na poziomie piętra. Na piętro prowadzi istniejąca wewnętrzna klatka schodowa z bezpośrednim wyjściem na zewnątrz.

Na piętrze przedszkola projektuje się: salę przedszkolną, pom. biurowe, wc dla personelu oraz dzieci, pomieszczenie socjalne oraz korytarz wewnętrzny stanowiący komunikację. Obie kondygnacje połączone są ze sobą wewnętrzną klatką schodową.

Na parterze przedszkola projektuje się następujące pomieszczenia: wiatrołap, magazyn przedszkolny, korytarz wewnętrzny, pomieszczenie porządkowe z aneksem do mycia zabawek, szatnia, łazienka oraz dwie sale przedszkolne z wydzielonymi łazienkami i pomieszczeniami magazynowymi na leżaki. Na piętrze przedszkola projektuje się: jedno pomieszczenia biurowe, wc dla personelu, pomieszczenie socjalne oraz korytarz wewnętrzny stanowiący komunikację. Obie kondygnacje połączone są ze sobą wewnętrzną klatką schodową.

Projekt niniejszy opracowano przy założeniach:

- Ilość dzieci w przedszkolu – 2 istniejące oddziały po 25 dzieci zlokalizowane na parterze + 1 oddział dla 20 dzieci zlokalizowany na pierwszym piętrze – łącznie 70 dzieci;
- Ilość personelu – łącznie 8 osób;
- Czas przebywania dzieci w przedszkolu może przekraczać 5 godzin dziennie, zapewniona jest możliwość leżakowania;
- Wyporcjowane gotowe posiłki dostarczane będą ze stołówki szkolnej poprzez wewnętrzne dźwigi gastronomiczne bezpośrednio na sale przedszkolne, osobnym dźwigiem zwożone będą brudne naczynia bezpośrednio do zmywalni naczyń;

SZATNIA DLA DZIECI.

Bezpośrednio z komunikacji wewnętrznej na parterze zaprojektowano szatnię dla dzieci. Pomieszczenie to wyposażone będzie w szafki przeznaczone dla dzieci w wieku przedszkolnym na odzież wierzchnią w ilości odpowiadającej ilości dzieci. Pomieszczenie szatni doświetlone jest światłem naturalnym. W szatni zapewniono wymianę powietrza – wentylacja grawitacyjna wspomagana mechanicznie.

POMIESZCZENIE PORZĄDKOWE

Jest to pomieszczenie przeznaczone do przechowywania środków czystości. Pomieszczenie to jest niedostępne dla dzieci.

Pomieszczenie to należy wyposażyć w zawór czerpalny ze złączką do węża, umywalkę oraz brodzik ewentualnie duży zlew gospodarczy w którym będzie można również myć zabawki zachowując odpowiednie środki higieny.

Pomieszczenie porządkowe doświetlone jest światłem naturalnym, posiada wentylację grawitacyjną.

ŁAZIENKA

Bezpośrednio z komunikacji wewnętrznej przy salach przedszkolnych projektuje się pomieszczenie łazienki ogólnodostępnej. Łazienka jest wyposażona w osobną kabinę wc, natrysk oraz umywalkę. Jest to pomieszczenie przeznaczone do utrzymania higieny osobistej dzieci, jak również może służyć personelowi przedszkola.

Pomieszczenie to nie posiada dostępu do światła naturalnego, wentylacja wc wynosi $50\text{m}^3/\text{h}$ na miskę ustępową i uruchamiana jest automatycznie przy zaświeceniu światła.

SALE PRZEDSZKOLNE

Zaprojektowano na piętrze salę przedszkolną o powierzchniach 52,76 m².

Zaprojektowano dwie sale przedszkolne o powierzchniach 61,30m² i 68,77m². Obie sale posiadają wydzielone miejsce z sanitariatami przystosowanymi dla dzieci (po dwie miski ustępowe i dwie umywalki). Dodatkowo zaprojektowano przynależne do sal magazyny podręczne służące do przechowywania leżaków, zabawek itp. W salach jest zapewniona możliwość leżakowania.

Sale połączone są bezpośrednio z kuchnią stołówki szkolnej poprzez dźwigi gastronomiczne służące do dostarczania ciepłych posiłków dla dzieci. Zaprojektowano dwa dźwigi: jeden bezpośrednio w kuchni z posiłkami (winda czysta), drugi połączony ze zmywalnią i przeznaczony na brudne naczynia (winda brudna).

UWAGA: Projekt nie obejmuje zmian w zakresie sposobu użytkowania czy technologii zaplecza kuchennego szkoły.

Pomieszczenia sal przedszkolnych są doświetlone światłem dziennym, jest zapewniona możliwość otwierania co najmniej 50% powierzchni okien.

Pomieszczenia posiadają wentylację grawitacyjną.

POMIESZCZENIE BIUROWE

Na piętrze przedszkola zaprojektowano jedno pomieszczenia biurowe dla administracji przedszkola. Są to pomieszczenia oświetlone światłem dziennym.

POMIESZCZENIE SOCJALNE

Dla pracowników przedszkola zaprojektowano pomieszczenie szatni. Pomieszczenie to wyposażone będzie w szafki na odzież wierzchnią. Ze względu na brak wydzielonego pomieszczenia socjalnego personel będzie spożywał posiłki w pomieszczeniu szatni, gdzie zaprojektowano zlew, szafki kuchenne oraz umywalkę do mycia rąk. Pomieszczenie to nie jest doświetlone światłem dziennym. W szatni zapewniono dwukrotną wymianę powietrza.

Obok szatni dostępna jest kabina wc przeznaczony wyłącznie do korzystania przez pracowników przedszkola.

Zespół wc posiada dostęp do światła dziennego, wentylacja wc wynosi $50\text{m}^3/\text{h}$ na miskę ustępową, uruchamiana jest automatycznie przy zaświeceniu światła. Drzwi do wc i przedsionka będą zaopatrzone w samozamykacz;

2. Wymagania i warunki bhp i ergonomii:

- dla obsługi funkcjonalnej pomieszczeń zapewnione są właściwie warunki higieniczne i sanitarne;
- wysokość pomieszczeń sal przedszkolnych wynosi 3,26m, pomieszczenia biurowe i socjalne posiadają wysokość 2,6m w świetle;

- podłoga oraz ściany pomieszczeń higieniczno-sanitarnych są wykonane tak aby było możliwe łatwe utrzymanie czystości w tych pomieszczeniach: ściany pomieszczeń do wysokości co najmniej 2m pokryte są materiałami zmywalnymi, nienasiąkliwymi i odpornymi na działanie środków dezynfekcyjnych;
- w urządzeniach sanitarnych jest zapewniona centralna regulacja mieszania ciepłej wody;
- temperatura ciepłej wody doprowadzonej do urządzeń sanitarnych wynosi 35 do 40°C;
- w pomieszczeniach przeznaczonych na pobyt dzieci, na grzejnikach centralnego ogrzewania są umieszczone osłony ochraniające przed bezpośrednim kontaktem z elementem grzejnym;
- w pomieszczeniach jest zapewniona temperatura co najmniej 20°C;
- pościel i leżaki są wyraźnie oznakowane w sposób umożliwiający identyfikację dziecka, które z nich korzysta, oraz odpowiednio przechowywane;
- meble są dostosowane do wymagań ergonomii;
- wyposażenie posiada atesty lub certyfikaty;
- zabawki spełniają wymagania bezpieczeństwa i higieny oraz posiadają oznakowanie CE;
- przedszkole dostępne jest dla osób niepełnosprawnych w poziomie parteru od strony szkoły (tam znajduje się pochylnia dla osób niepełnosprawnych);
- zachowano wszelkie wymagane przepisami szerokości dróg ewakuacyjnych, otworów drzwiowych oraz wejść i dojazdów;
- zastosowane urządzenia w tym wentylatory nie będą przekraczały dopuszczalnego natężenia hałasu;
- w pomieszczeniach zastosowano instalację przeciwporażeniową oraz właściwe oświetlenie;
- ochrona przeciwporażeniowa powinna spełniać wymogi normy PN-IEC 60364-4-41:2000;
- wszystkie urządzenia zasilane prądem elektrycznym winny być objęte systemem zgodności tzn. posiadać certyfikat zgodności lub deklarację zgodności wydaną przez producenta lub dostawcę;
- wentylacja wc wynosi 50m³/h na miskę ustępową, uruchamiana jest automatycznie przy zaświeceniu światła;
- drzwi do wc i przedsionka będą zaopatrzone w samozamykacz;
- w szatni zapewniono dwukrotną wymianę powietrza;
- dla całego obiektu zapewniona będzie właściwa wentylacja co ujęte będzie w oddzielnym projekcie branżowym;
- dla pomieszczeń przeznaczonych na pobyt ludzi zapewnione jest odpowiednie oświetlenie światłem dziennym w stosunku okien do podłogi 1:8.

3. Elementy remontu i modernizacji:

- demontaż stolarki drzwiowej i częściowo okiennej;
- zabezpieczenie wymienionej stolarki okiennej;
- demontaż istniejących elementów instalacji;
- roboty wyburzeniowe: ścianki działowe, nowe otwory;
- montaż nowych nadproży stalowych w nowych otworach;
- skucia starych tynków;
- skucia posadzek w obrębie części mieszkalnej;
- roboty murowe: nowe ścianki działowe, zamurowania otworów;
- wycięcie otworów w stropie na szyby dźwigów gastronomicznych oraz szacht instalacyjny;
- montaż dźwigów gastronomicznych;

- wyburzenie biegu schodowego między piwnicą a parterem w obrębie wewnętrznej klatki schodowej;
- uzupełnienie stropu w miejscu wyburzonego biegu schodowego;
- montaż nowej stolarki okiennej i drzwiowej;
- wykonanie nowych instalacji (wod.-kan., c.o. i c.w.u., elektrycznej)
- wykonanie nowych tynków;
- wykonanie nowych posadzek;
- montaż nowej stolarki;
- roboty wykończeniowe i porządkowe;
- wykonanie zewnętrznej klatki schodowej;

4. Opis realizacji:

Ściany :

- zamurowania z pustaków z betonu komórkowego odpowiednio gr. 25cm lub 12cm na zaprawie cementowo-wapiennej;
- nowe ściany działowe projektuje się jako murowane z bloczków z betonu komórkowego gr 8 lub 12 cm;
- ścianki wydzielające ustępy w łazienkach w salach przedszkolnych wykonać do wysokości 1,3m w systemowej zabudowie do wc ALSANI – system ERIDANI;

Nadproża:

- projektuje się wykonanie nadproży w powiększonych lub nowych otworach okiennych lub z drzwiowych z kształowników stalowych (ceowniki i dwuteowniki) wg. rysunków wykonawczych konstrukcyjnych;
- w nowych ścianach wewnętrznych projektuje się nadproża żelbetowe prefabrykowane typu L19.

Schody:

- schody zewnętrzne projektuje się na konstrukcji żelbetowej (wg. projektu wykonawczego konstrukcji), okładziny schodów z płytek gresowych mrozoodpornych;
- balustrady schodowe projektuje się z kształowników ze stali nierdzewnej malowanych proszkowo;

Piony wentylacyjne, spalinowe i dymowe

- projektuje się wykorzystanie istniejących kominów wentylacyjnych dla potrzeb wentylacji grawitacyjnej.

Okna i drzwi.

- drzwi zewnętrzne wejściowe: w systemie pcv, przeszklone z nadświetłem, szklone szkłem bezpiecznym, antywłamaniowym, $k= 0,1 \text{ W/m}^2\text{K}$;
- drzwi wewnętrzne drewniane płycinowe pełne lub przeszklone (kolory zgodnie z decyzją inwestora);

Dźwigi gastronomiczne

- zaprojektowano dwa małe dźwigi gastronomiczne firmy Microlift model MG50 do udźwigu do 50kg z samonośną konstrukcją szybu, maszynownia znajduje się w górnej części szybu, na poziomie parteru kabina przelotowa;

5. Bilans powierzchni i kubatur - ZMIANA

- Powierzchnia użytkowa: - 309,02 m²
- Kubatura wewnętrzna: - 1230,00 m³
- Zestawienie powierzchni budynku:

Lp.	NAZWA POMIESZCZENIA	POWIERZCHNIA (m ²)	POSADZKA
PARTER			
0.01	WIATROŁAP	6,62	ceramika
0.02	<u>SZATNIA</u>	8,98	ceramika
0.03	KORYTARZ	16,61	ceramika
0.04	POM. PORZĄDKOWE	4,92	ceramika
0.05	SZATNIA	15,97	ceramika
0.06	ŁAZIENKA	4,94	ceramika
0.07	SALA PRZEDSZKOLNA NR 1	61,30	wyktł. dywanowa
0.08	MAGAZYN PODRĘCZNY	5,31	ceramika
0.09	ŁAZIENKA	5,07	ceramika
0.10	MAGAZYN PODRĘCZNY	5,03	ceramika
0.11	ŁAZIENKA	5,06	ceramika
0.12	SALA PRZEDSZKOLNA NR 2	68,77	wyktł. dywanowa
0.13	KLATKA SCHODOWA	10,59	ceramika
RAZEM		219,17 m2	
PIĘTRO			
1.01	KLATKA SCHODOWA	7,94	ceramika
1.02	KORYTARZ	<u>13,60</u>	ceramika
1.03	POM. SOCJALNE	<u>4,85</u>	ceramika
1.04	<u>WC</u>	<u>5,30</u>	ceramika
1.05	WC	<u>5,40</u>	ceramika
1.06	BIURO	15,81	ceramika
1.07	<u>SALA PRZEDSZKOLNA</u>	<u>52,76</u>	wykładzina PCV
RAZEM		89,85 m2	
RAZEM POW. NETTO:		309,02 m²	

III.3.2 – NADBUDOWA ORAZ ZMIANA KONSTRUKCJI DACHU – BEZ ZMIAN

1.Opis formy budynku

Projektuje się przebudowę dachu budynku na dwuspadowy o drewnianej konstrukcji. Na segmencie głównym budynku projektuje się dach dwuspadowy o nachyleniu połaci dachowych 20°, na tarasie nad pomieszczeniem piwnicy projektuje się dach o nachyleniu 10°. Na segmencie Sali gimnastycznej projektuje się rozbiórkę zadaszenia wraz z konstrukcją stalową dachu nad pomieszczeniem sali gimnastycznej, oraz zaprojektowanie nowej konstrukcji z

drewna klejonego. Nad pomieszczeniami przyległymi projektuje się dach o podobnej konstrukcji jak nad budynkiem głównym.

Nad łącznikiem pozostawia się stropodach niewentylowany, należy go docieplić wełną mineralną twardą gr. 14,0cm oraz przekryć papą.

2.Elementy remontu i modernizacji

- demontaż rynien i rur spustowych;
- demontaż stropodachu oraz konstrukcji stalowej zadaszenia nad salą gimnastyczną;
- demontaż części stropodachu nad pomieszczeniami na piętrze przeznaczonymi do połączenia;
- skucie wierzchnich warstw stropodachu na budynku szkoły pod nowy dach;
- wykonanie nowych wieńców dachowych;
- wykucie otworów pod kłapy rewizyjne;
- montaż kłap rewizyjnych;
- nadmurowanie kominów wentylacyjnych i dymowych;
- montaż nowej konstrukcji dachów, oraz pokrycia;
- wykonanie obróbek blacharskich;
- montaż nowych rynien i rur spustowych;
- montaż wyłazów dachowych;
- remont zadaszenia nad wejściem głównym do szkoły;
- montaż nowych zadaszeń nad poszczególnymi wejściami do budynku;
- roboty wykończeniowe i porządkowe;

3. Opis realizacji:

Ściany :

- zamurowania z pustaków z betonu komórkowego gr. 25cm
- docieplenie ścian szczytowych styropianem grubości 12,0cm zgodnie z projektem termomodernizacji, w miejscach zabezpieczeń ppoż wełną mineralną gr. 12,0cm;

Wieńce:

- żelbetowe zgodnie z projektem wykonawczym konstrukcji;

Dach nad budynkiem głównym: warstwy dachu:

- Blacha trapezowa T60 gr 0,5mm
- Łaty 5x5cm
- Kontrłaty 2,5x5,0cm;
- Folia dachowa;
- Krokwie drewniane 8x16cm;
- Wełna mineralna PAROC 14,0cm
- Paroizolacja Folia PE;
- Istniejący strop DZ3;
- Tynk cement.-wap.

W miejscu gdzie istniejący strop został wyburzony (nad połączonymi salami na piętrze) należy zastosować sufit podwieszany z płyt gips.-kart.

Dach nad salą gimnastyczną:

- Blacha trapezowa T60 gr 0,5mm
- Łaty 5x5cm
- Kontrłaty 2,5x5,0cm;
- Papa podkładowa mocowana fabrycznie
- Płyta OSB3 - 18mm

- Płatwie z drewna KVH 80x200 w rozstawie 800mm
- Wełna mineralna o $\lambda=0,034$ gr. 20cm (między płatwiami)
- Aktywna folia paroizolacyjna
- Akustyczna mata filcowa
- Płyta perforowana z drewna litego gr. 22mm

Rynny i rury spustowe, oraz obróbki blacharskie:

- Rynny i rury spustowe w systemie pcv w kolorze grafitowym RAL7030
- Obróbki blacharskie oraz parapety zewnętrzne z blachy stalowej ocynkowanej w kolorze RAL7039

Kominy:

- Wszystkie kominy należy wyprowadzić ponad dach i obmurować cegłą klinkierową w kolorze szarym jak na cokole budynku.

III.3.3 – TERMOMODERNIZACJA BUDYNKU – BEZ ZMIAN

1.Opis przyjętej technologii

Termomodernizacja (mająca doprowadzić do ograniczenia strat ciepła w różnych strefach istniejącego budynku -ściany, stropy, stolarka) wykonana zostanie metodą „lekką-mokrą” (tzw BSO – Bezspoinowy system ocieplania). Istota metody lekkiej mokrej sprowadza się do wykonania na ścianie trzech warstw współpracujących ze sobą będących termoizolacją , zabezpieczeniem ściany przed czynnikami atmosferycznymi i uszkodzeniami mechanicznymi o raz warstwą elewacyjną.

- płyty styropianowe mocowane do ściany zaprawą klejową oraz kołkami.
- warstwa zbrojąca – jest to warstwa zaprawy klejowej z wtopioną siatką z włókna szklanego, odporna na wpływy atmosferyczne i chronią ca materiał termoizolacyjny przed uszkodzeniami mechanicznymi.
- tynk strukturalny oraz cienkie płytki elewacyjne stanowią ce warstwę zewnętrzną ozdobną.

2.Ściany

Projektuje się zastosowanie systemu dociepleń Termo Organika stosując następujące materiały izolacyjne:

- ściany zewnętrzne: styropian TERMONIUM fasada (Termo Organika) gr. 12cm ($\lambda=0,032$ W/m*K)
- ściany fundamentowe: styropian TERMONIUM fundament (Termo Organika) gr. 14cm ($\lambda=0,032$ W/m*K)
- wykończenie elewacji tynkiem akrylowym Termo Organika TO-TM w kolorach zgodnych z rysunkami elewacji: jasno szary TO-GY004, szary ciemniejszy TO-GY008, grafitowy (na cokole) TO-GY014, bordowy TO-RE018;
- okładzina elewacji w rejonie stref wejściowych: płytki klinkierowe (KMK KLINKIER – Mierło 14) .

Warstwy termomodernizacji w systemie Termo Organika – ściany zewnętrzne:

- grunt uniwersalny Termo Organika TO-GU;
- klej poliuretanowy do styropianu TO-KPS;
- styropian fasadowy TERMONIUM fasada (odpowiednio 10 lub 15 cm);
- biały Klej Uniwersalny Termo Organika TO-KUB;
- Siatka elewacyjna Termo Organika TO-S145
- grunt szczepny TO-GS;
- tynk cienkowarstwowy Termo Organika akrylowy TO-TA.

Termomodernizacja ścian piwnic:

- odkrycie ścian piwnic do poziomu fundamentów;
- oczyszczenie ścian piwnic (usunąć luźne elementy, ostre krawędzie, zanieczyszczenia i pył, części metalowe odrdzewić, ubytki wyspoinować, powierzchnie porowate wyrównać zaprawą cementową);
- wykonanie izolacji przeciwwilgociowej : Abizol R + P;
- wykonanie warstw docieplenia w systemie Termo Organika;
 - grunt uniwersalny Termo Organika TO-GU;
 - klej poliuretanowy do styropianu TO-KPS;
 - styropian fasadowy TERMONIUM fundament gr. 14cm;
 - Klej Uniwersalny Termo Organika TO-KU;
 - Siatka elewacyjna Termo Organika TO-S145
 - grunt szczepny TO-GS;
 - tynk cienkowarstwowy Termo Organika akrylowy TO-TA.
- wykonanie opaski wokół budynku z kostki brukowej gr. 6cm na podbudowie z piasku o szerokości 60,0cm;

3.Dachy i stropodachy

- dach nad budynkiem głównym (szkolnym) docieplić warstwą wełny mineralnej PAROC gr. 14,0cm $\lambda 0,035 \text{ W/m}^*\text{K}$, warstwy dachowe zgodnie z opisem zmiany konstrukcji dachu.
- stropodach pełny nad łącznikiem: styropapa gr. 20cm ($\lambda=0,035 \text{ W/m}^*\text{K}$).
- dach nad salą gimnastyczną docieplić wełną mineralną grubości 25,0cm, warstwy dachu zgodnie z opisem zmiany konstrukcji dachu;

4.Pozostałe elementy termomodernizacji:

- obróbki blacharskie z blachy stalowej ocynkowanej gr. 0,5mm w kolorze ciemno szarym RAL 7039;
- rynny i rury spustowe widoczne w elewacji wykonać jako systemowe PCV w kolorze szarym RAL7030;
- balustrady zewnętrzne wykonać jako systemowe ze stali nierdzewnej malowanej proszkowo zgodnie z rysunkami wykonawczymi balustrad;
- nowoprojektowane daszki nad wejściami wykonać w konstrukcji drewnianej, przekrycie z blachy trapezowej;
- przed przystąpieniem do robót termomodernizacyjnych należy zdemontować wszystkie elementy znajdujące się na elewacjach budynku (kamery, lampy, uchwyty na flagi itp.) . Po zakończeniu prac zamontować
- wymiana instalacji odgromowej, przed przystąpieniem do prac termomodernizacyjnych należy zdemontować istniejącą instalację odgromową, następnie zamontować uchwyty pod nową instalacją zgodnie z wytycznymi projektu elektrycznego;

5.Kolorystyka elewacji:

Kolorystka elewacji zgodna z rysunkami oraz wizualizacjami elewacji.

Tynk cienkowarstwowy Termo Organika akrylowy TO-TA w kolorach:

- jasno cytrynowy TO-YE019
- żółty słoneczny TO-YE031
- czerwony TO-RE012
- szary TO-GY009

Okładzina cokołu oraz kominów z płytek klinkierowych KMK KLINKIER – Mierlo 14

III.3.4 – DODATKOWE ELEMENTY PRZEBUDOWY – BEZ ZMIAN

1.Opis funkcjonalny projektowanych zmian.

Wprowadzone zmiany nie stanowią zmiany sposobu użytkowania poszczególnych pomieszczeń, wprowadzone są w celu poprawy warunków użytkowania pomieszczeń szkolnych.

PRZENIESIENIE POMIESZCZEŃ BIBLIOTEKI SZKOLNEJ ORAZ SALI MATEMATYCZNEJ

W związku z adaptacją pomieszczeń szkoły na przedszkole zaistniała konieczność przeniesienia biblioteki oraz Sali matematycznej w inne miejsce.

Salę matematyczną projektuje się na piętrze w segmencie Sali gimnastycznej, łącząc trzy istniejące pokoje w jedno duże pomieszczenie o powierzchni 50,85m². Pomieszczenie to doświetlone jest światłem dziennym.

Bibliotekę szkolną projektuje się na parterze segmentu Sali gimnastycznej w jednej z istniejących sal lekcyjnych. Bibliotekę udostępnia się również dla osób z zewnątrz dlatego projektuje się dodatkowo wejście do pomieszczenia biblioteki bezpośrednio z zewnątrz poprzez przeprojektowaną pochylnię dla osób niepełnosprawnych. Sala biblioteczna doświetlona jest światłem dziennym, dostęp z zewnątrz odbywa się poprzez zaprojektowany wiatrołap.

PRZEBUDOWA POMIESZCZEŃ SZATNI PRZY SALI GIMNASTYCZNEJ

Projektuje się przebudowę pomieszczeń szatni dziewcząt i chłopców przy Sali gimnastycznej. Istniejące szatnie nie spełniają podstawowych warunków sanitarnych są pomieszczeniami przechodnimi.

Projektuje się rozdzielenie szatni aby miały osobne wejścia ze wspólnego przedsionka wydzielonego z korytarza przed Salą gimnastyczną. Oba zespoły szatniowe (dla dziewczynek i dla chłopców) składają się z wydzielonego pomieszczenia szatni z szafkami szatniowymi oraz pomieszczenia łazienki z brodzikami, umywalkami oraz wydzieloną kabiną ustępową.

W zespołach szatniowych projektuje się wentylację mechaniczną zgodnie z częścią instalacyjną niniejszego projektu.

Pomieszczenia łazienek doświetlone są światłem dziennym, pomieszczenia szatni doświetla się w sposób pośredni światłem dziennym poprzez wykonani naświetli od wysokości 2,05m do sufitu w ściankach wydzielających łazienkę od szatni.

WYMIANA POSADZKI SPORTOWEJ W SALI GIMNASTYCZNEJ

Projektuje się wymianę posadzki sportowej w dużej Sali gimnastycznej na posadzkę sportową kombi elastyczną z rolowaną wielowarstwową wykładziną sportową PCV np. Teraflex. Posadzkę sportową zaleca się zabezpieczać na czas organizacji imprez nie sportowych wykładziną ochronną Taraflex Bateco). W celu zwiększenia akustyczności Sali gimnastycznej projektuje się również montaż paneli akustycznych pod konstrukcją dachu Sali.

2. Elementy remontu i przebudowy

- demontaż stolarki drzwiowej wewnętrznej;
- demontaż okna w rejonie wejścia do przeniesionej biblioteki;
- demontaż armatury sanitarnej w szatniach przy Sali gimnastycznej;
- roboty wyburzeniowe, przekucia;
- wykonanie nowych nadproży w projektowanych otworach drzwiowych;
- roboty murowe (nowe ściany, zamurowania);
- wydzielenie istniejących klatek schodowych do odporności ogniowej EI60;

- wykonanie nowych tynków na nowych ścianach oraz zamurowaniach;
- montaż nowej stolarki drzwiowej;
- ułożenie glazury do wysokości 2,0m w pomieszczeniach higienicznosanitarnych w zespołach szatniowych;
- wykonanie nowych posadzek w zespołach szatniowych oraz pomieszczeniu Sali matematycznej;
- montaż armatury sanitarnej w zespołach szatniowych;
- wykonanie gładzi gipsowych;
- wykonanie sufitów podwieszanych w miejscu zdemontowanego stropodachu na piętrze budynku w segmencie Sali gimnastycznej;
- malowanie farbą akrylowo-lateksową;
- skucie istniejącej posadzki na sali gimnastycznej do głębokości 60cm
- montaż tuleji i innych mocowań niezbędnych do montażu urządzeń sportowych zgodnych z przyjętymi boiskami, zgodnie z wymaganiami dostawcy sprzętu sportowego;
- ułożenie warstw nowej posadzki sportowej;
- wewnętrzne roboty instalacyjne;
- roboty porządkowe;

3.Opis realizacji:

Ściany :

- zamurowania z pustaków z betonu komórkowego odpowiednio gr. 25cm lub 12cm na zaprawie cementowo-wapiennej;
- nowe ściany działowe projektuje się jako murowane z bloczków z betonu komórkowego gr 8 lub 12 cm;

Nadproża:

- projektuje się wykonanie nadproży w powiększonych lub nowych otworach okiennych lub z drzwiowych z kształtowników stalowych (ceowniki i dwuteowniki) wg. rysunków wykonawczych konstrukcyjnych;
- w nowych ścianach wewnętrznych projektuje się nadproża żelbetowe prefabrykowane typu L19.

Okna i drzwi.

- drzwi zewnętrzne wejściowe: w systemie pcv, przeszklone z nadświetlem, szklone szkłem bezpiecznym, antywłamaniowym, $k = 0,1 \text{ W/m}^2\text{K}$;
- drzwi wewnętrzne drewniane płycinowe pełne lub przeszklone zgodnie z zestawieniem stolarki;

Posadzka sportowa

- Warstwy nowej posadzki sportowej:
 - posadzka sportowa kombi elastyczna z rolowaną wielowarstwową wykładziną sportową PCV (np. Taraflex, Sport M Plus) na konstrukcji drewnianej, podwójnie legarowanej na podkładkach – 9,7cm;
 - Płyta żelbetowa krzyżowo zbrojona – 15cm;
 - Folia budowlana o gr 0,2mm;
 - Styropian- Termonium dach-podłoga – 10cm;
 - Folia budowlana;
 - Chudy beton B15 – 5,0cm;
 - Podbudowa z piasku – 20cm;
 - Grunt rodzimy.

III.4- INSTALACJE – BEZ ZMIAN

Opis modernizacji systemów instalacyjnych w budynku znajduje się w części instalacyjnej niniejszego opracowania.

III.5 - ANALIZA MOŻLIWOŚCI RACJONALNEGO WYKORZYSTANIA WYSOKOEFEKTYWNYCH SYSTEMÓW ZAOPATRZENIA W ENERGIĘ I CIEPŁO. - BEZ ZMIAN

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej z dnia 21 czerwca 2013r w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego opis techniczny projektu architektoniczno-budowlanego powinien zawierać analizę możliwości racjonalnego wykorzystania wysokoefektywnych systemów alternatywnych zaopatrzenia w energię i ciepło, o ile są techniczne, środowiskowe i ekonomiczne możliwości ich realizacji.

Zgodnie z informacjami otrzymanymi od Inwestora dotyczącymi możliwości wykorzystania dostępnych źródeł energii i ciepła i przeanalizowaniu kosztów związanych z budową wysokoefektywnych systemów alternatywnych zaopatrzenia w energię i ciepło. Postanowiono, za zgodą Inwestora, że źródłem ciepła dla nowoprojektowanych obiegów c.o, c.t, i c.w.u. będzie nowy kocioł gazowy umieszczony w kotłowni. Jednocześnie w celu zwiększenia efektywności instalacji c.w.u. na dachu budynku zostanie zamontowana instalacja solarna do podgrzewania c.w.u. oraz w celu zmniejszenia strat energii cieplnej zastosowany będzie układ wentylacyjny z rekuperacją.

UWAGA: Przyjęte w projekcie rozwiązania techniczne i materiałowe pozwolą na oszczędne i ekologiczne korzystanie z obiektu.

Bielsko-Biała, 28 stycznia 2022 r.

Projektant:

WARUNKI OCHRONY PRZECIWPOŻAROWEJ

Przeznaczenie obiektu budowlanego

Przedmiotem opracowania jest zmiana sposobu użytkowania części pomieszczeń na piętrze budynku Szkoły Podstawowej Nr 5 w Ustroniu (z szkolnych na przedszkolne).

W budynku w stanie istniejącym na parterze oraz piętrze funkcjonuje Szkoła oraz Przedszkole.

1. Powierzchnia, wysokość i liczba kondygnacji.

Budynek będący przedmiotem opracowania jest obiektem trzykondygnacyjnym w tym piwnica o charakterze pomocniczym, funkcjonalnie związana z działalnością Szkoły i Przedszkola (dostawa gotowych posiłków i odbiór brudnych naczyń).

Dane podstawowe:

- liczba kondygnacji nadziemnych – 2;
- liczba kondygnacji podziemnych – 1;
- wysokość budynku – 11,1 m (niski – N);
- kubatura całego budynku – 6 200 m³;
- kubatura strefy pożarowej przedszkola – 1230 m³;
- powierzchnia wewnętrzna budynku 2 260 m²;
- powierzchnia wewnętrzna przedszkola – 363,50 m² (parter 242 m², piętro 121,50 m²).

2. Charakterystyka zagrożenia pożarowego.

Nie przewiduje się składowania materiałów niebezpiecznych pożarowo w rozumieniu przepisów przeciwpożarowych tj. rozporządzenia [2]. W części budynku objętej opracowaniem przewiduje się standardowe materiały w zakresie wyposażenia wnętrz orazumeblowania z materiałów palnych. W pomieszczeniach sal dla dzieci oraz w podręcznych magazynkach zabawki wykonane z drewna oraz tworzyw sztucznych.

3. Informacje o klasyfikacji pożarowej z uwagi na przeznaczenie i sposób użytkowania

Układ funkcjonalny po przebudowie i zmianie sposobu użytkowania części obiektu (przedszkola):

- piwnica – jedynie szyby wind (na posiłki i brudne naczynia) wydzielony pożarowo;
- parter – dwie sale przedszkolne z zapleczem;
- I piętro – 1 sala przedszkolna oraz część socjalno-biurowa przeznaczona dla przedszkola.

4. Kategoria zagrożenia ludzi

Część budynku objęta opracowaniem (przedszkole) klasyfikuje się do ZLII kategorii zagrożenia ludzi. Analizowany obiekt zalicza się jako całość do budynków klasyfikowanych do kategorii zagrożenia ludzi.

5. Podział obiektu budowlanego na strefy pożarowe

Budynek podzielony będzie na dwie odrębne strefy pożarowe:

- SP1 – Strefa przedszkola, kategoria ZLII
- SP2 - Strefa szkoły, kategoria ZLIII (poza zakresem niniejszego opracowania)

Powierzchnie stref pożarowych są zgodne z przepisami techniczno – budowlanymi. Pomieszczenia na parterze użytkowane jako przedszkole są w stanie istniejącym wydzielone ścianami i zamknięte drzwiami EI30 od strony szkoły. Zastosowano również w pasie 2,0 m okna EI30. Strefa wydzielona będzie stropami REI60 oraz ścianami REI60. Od strony szkoły przewidziano ponadnormatywnie drzwi EI60. Również drzwi wind gastronomicznych łączących pomieszczenia przedszkola z pomieszczeniami kuchni szkolnej znajdującej się w piwnicy budynku przewidziano jako przeciwpożarowe EI60. Okno szatni usytuowane jest nad dachem przybudówki będącej w odrębnej strefie pożarowej. Dach przybudówki NRO a pod dachem znajduje się nieużytkowe poddasze (pustka) i strop REI60 (DZ-3) pomieszczenia.

W strefie pożarowej przedszkola wydzielone pożarowo zostaną:

- klatka schodowa wydzielona ścianami REI60 oraz zamknięta drzwiami EI30 dla drzwi istniejących oraz EIS30 dla drzwi nowoprojektowanych,
- korytarz K0.2 stanowiący alternatywne wyjście z klatki schodowej do zewnętrznych schodów ewakuacyjnych zostanie wydzielony ścianami REI60 oraz zamknięty drzwiami EI30 dla drzwi istniejących oraz EIS30 dla drzwi nowoprojektowanych,

Przejścia instalacyjne w/w części budynku zostaną zabezpieczone przepustami w klasie odporności ogniowej EI 60 (EIS60 w przypadku ewentualnych przejść wentylacyjnych).

6. Przewidywana gęstość obciążenia ogniowego.

Analizowany obiekt zalicza się jako całość do budynków klasyfikowanych do kategorii zagrożenia ludzi. Istotnym jest, że wszystkie pomieszczenia techniczne i magazynowe są funkcjonalnie powiązane z przeznaczeniem obiektu. Wobec tego nie oblicza się w tych pomieszczeniach gęstości obciążenia ogniowego.

7. Klasa odporności pożarowej

Wymagana klasa odporności pożarowej D

Klasy odporności ogniowej prezentuje tabela.

KLASA ODPORNOŚĆ I POŻAROWEJ BUDYNKU	KLASA ODPORNOŚCI OGNIOWEJ ELEMENTÓW BUDYNKU ⁵⁾					
	Główna konstrukcja nośna	Konstrukcja dachu	Strop ¹⁾	Ściana zewnętrzna ^{1) 2)}	Ściana wewnętrzna ¹⁾	Przekrycie dachu ³⁾
1	2	3	4	5	6	7
„D”	R 30	-	REI 30	EI 30 (o↔i)	-	-

Oznaczenie w tabeli:

R – nośność ogniowa (w minutach) określona zgodnie z Polską Normą dotyczącą zasad ustalania klas odporności ogniowej elementów budynku

E – szczelność ogniowa (w minutach) określona j. w.

I – izolacyjność ogniowa (w minutach) określona j. w.

(-) – nie stawia się wymagań.

¹⁾– Jeżeli przegroda jest częścią głównej konstrukcji nośnej powinna spełniać także kryteria nośności ogniowej ® odpowiednio do wymagań zawartych w kol. 2 i 3 dla danej klasy odporności pożarowej budynku.

- 2) - klasa odporności ogniowej dotyczy pasa między kondygnacyjnego wraz z połąc. ze stropem
- 3) – wymaganie nie dotyczy naświetli dachowych, świetlików, lukarn i okien połaciowych jeśli otwory w połaci dachowej nie zajmują więcej niż 20% jej powierzchni; nie dotyczą także budynku, w którym nad najwyższą kondygnacją znajduje się strop albo inna przegroda, spełniająca kryteria określone w kol. 4.
- 4) –dla ścian komór zsypu wymaga się klasy EI 60, a dla drzwi komór zsypu – klasy EI 30,
- 5) – klasa odporności ogniowej dotyczy elementów wraz z uszczelnieniami złączy i dylatacjami.

Konstrukcja dachu dla spełnienia powyższych wymagań (posiadania klasyfikacji NRO) zostanie zabezpieczona (poprzez pomalowanie) środkiem ogniochronnym.

8. Zagrożenie wybuchem pomieszczeń oraz przestrzeni zewnętrznych

Brak stref zagrożenia wybuchem. Brak pomieszczeń zagrożonych wybuchem.

9. Warunki ewakuacji ludzi lub ich uratowania w inny sposób

Z pomieszczeń przeznaczonych do przebywania ludzi powinna być zapewniona możliwość ewakuacji w bezpieczne miejsce na zewnątrz obiektu drogami komunikacji ogólnej, zwanymi drogami ewakuacyjnymi lub do oddzielnej strefy pożarowej.

Z projektowanej powierzchni na parterze przedszkola, drogi ewakuacyjne prowadzą bezpośrednio na zewnątrz obiektu lub do oddzielnej strefy pożarowej (Szkoły), natomiast z poziomu I piętra poprzez klatkę schodową, wydzieloną pożarowo i prowadzącą bezpośrednio na zewnątrz obiektu lub przez korytarz K0.2 stanowiący alternatywne wyjście z klatki schodowej do zewnętrznych schodów ewakuacyjnych zostanie wydzielony ścianami REI60 oraz zamknięty drzwiami EI30 dla drzwi istniejących oraz EI30 dla drzwi nowoprojektowanych, Ewakuacja z każdej z sal dla dzieci odbywa się dwoma drzwiami, z czego jedno prowadzi do sąsiedniej strefy pożarowej szkoły (ZLIII) a drugie na drogę ewakuacyjną do wyjścia na zewnątrz budynku. Długość przejść ewakuacyjnych do 40 m zachowana.

Długość dojść ewakuacyjnych do 10 m zachowana.

Ewakuacja z pozostałych kondygnacji zapewniona będzie przejściami j/w oraz korytarzami stanowiącymi dojście ewakuacyjne z pomieszczeń do klatki schodowej. Szerokość poziomej drogi ewakuacyjnej będzie nie mniejsza niż 1,4 m, a w przypadku kiedy droga będzie przeznaczona dla nie więcej niż 20 osób jej szerokość można zmniejszyć do 1,2 m. Obudowa poziomej drogi ewakuacyjnej posiada klasę odporności ogniowej EI 30. Wyjścia ewakuacyjne posiadać będą szerokość co najmniej 0,9 m i wysokość co najmniej 2,0 m.

Klatka schodowa będzie wydzielona pożarowo. Klatka schodowa wyposażona będzie w urządzenie służące do usuwania dymu, uruchamiane samoczynnie za pomocą systemu wykrywania dymu i ręcznie za pośrednictwem przycisków oddymiania, z automatycznym otwieraniem otworów napowietrzających. Istniejąca klatka schodowa łącząca parter z piętrem budynku nie posiada prawidłowych parametrów w zakresie szerokości biegów 1,06 m przy wymaganej szerokości 1,2 m oraz szerokości spoczników 1,1 m przy wymaganej 1,3 m. Schody posiadają wysokość 0,155 m przy maksymalnej dopuszczalnej wysokości 0,15 m. Również wyjście z klatki schodowej na zewnątrz posiada szerokość 0,9 m (otwór poszerzony, pierwotnie posiadał szerokość 0,8 m) przy wymaganej szerokości 1,2 m zgodnie z rozporządzeniem [1]. Schody zewnętrzne pozwalające na pokonanie różnicy poziomów pomiędzy wyjściem z budynku a poziomem terenu posiadają 14 stopni przy maksymalnej ilości 10 dla schodów zewnętrznych

zgodnie z rozporządzeniem [1]. Jednak z poziomu parteru istnieje drugie alternatywne wyjście do zewnętrznych schodów o prawidłowych parametrach. Korytarze, klatkę schodową wewnętrzną oraz schody zewnętrzne planuje się wyposażyć w awaryjne oświetlenie ewakuacyjne spełniające wymogi Polskich Norm lecz o zwiększonym natężeniu oświetlenia do 2 lx.

10. Urządzenia przeciwpożarowe

Zgodnie z obowiązującymi przepisami przeciwpożarowymi i techniczno-budowlanymi, a także zgodnie z koncepcją bezpieczeństwa budynku opisaną później w celu zapewnienia odpowiedniego poziomu bezpieczeństwa pożarowego budynek należy wyposażyć w następujące urządzenia przeciwpożarowe:

- ✓ instalację awaryjnego oświetlenia ewakuacyjnego obejmującą korytarze, klatkę schodową wewnętrzną oraz schody zewnętrzne (oprawy doświetlające schody zewnętrzne muszą być przystosowane do pracy w warunkach zewnętrznych) – instalacja ta zostanie wykonana zgodnie z postanowieniami PN-EN 1838:2013-11 Zastosowanie oświetlenia. Oświetlenie awaryjne i PN-EN 50172:2005 Systemy awaryjnego oświetlenia ewakuacyjnego. Czas działania awaryjnego oświetlenia ewakuacyjnego powinien wynosić co najmniej 60 min. Natężenie światła co najmniej 2 lx (ponadnormatywnie w stosunku do wymagań) i 5 lx w pobliżu urządzeń przeciwpożarowych i gaśnic,
- ✓ instalację wodociągową przeciwpożarową – strefa pożarowa zostanie wyposażona w hydranty wewnętrzne 25 z węzłem pólstywnym (długości 30 m) o wydajności 1 dm³/s każdy – hydranty powinny swym zasięgiem pokrywać w poziomie całą powierzchnię chronionej strefy pożarowej. Przewody instalacji, z której pobiera się wodę do celów przeciwpożarowych powinny zostać wykonane z materiałów niepalnych. Czas działania hydrantów wewnętrznych wynosić będzie co najmniej jedną godzinę. Miejsca lokalizacji hydrantów wewnętrznych zostaną oznakowane zgodnie z wymaganiami Polskiej Normy PN-EN ISO 7010:2020,
- ✓ w klatce schodowej wymagane jest zastosowanie samoczynnych urządzeń oddymiających. Przewidziano, zgodnie z postanowieniami PN-B-02877-4:2001/Az1. Ochrona przeciwpożarowa budynków. Instalacje grawitacyjne do odprowadzania dymu i ciepła. Zasady projektowania, klapy dymowe o powierzchni czynnej oddymiania A_{cz} wynoszącej co najmniej $n = 5\%$ rzutu poziomego klatki schodowej. Zasilanie w energię elektryczną kablem o klasie odporności ogniowej PH90. Przyciski do uruchomienia ręcznego przewidziano na kondygnacji parteru oraz piętra – miejsca usytuowania w/w przycisków zostaną oznakowane zgodnie z wymaganiami Polskiej Normy PN-N-01256-4. Automatyczne uruchamianie urządzeń oddymiających odbywać się będzie poprzez zadziałanie czujek dymu zabudowanych w obrębie klatki schodowej. Uruchomienie instalacji otworzy automatycznie otwór napowietrzający klatkę schodową (drzwi zewnętrzne).
- ✓ przeciwpożarowy wyłącznik prądu zlokalizowany w pobliżu wejścia głównego do przedszkola (dopuszcza się wspólny wyłącznik dla całego budynku, jednak przycisk uruchamiający należy wtedy zdublować i umiejscowić przy wejściu do szkoły oraz przedszkola).

Zabezpieczenie instalacji użytkowych

Obiekt wyposażyć w instalację chroniącą od wyładowań atmosferycznych.

Przewody wentylacyjne powinny być wykonane z materiałów niepalnych, a palne izolacje cieplne i akustyczne oraz inne palne okładziny przewodów wentylacyjnych mogą być stosowane tylko na zewnętrznej ich powierzchni w sposób zapewniający nierozprzestrzenianie ognia. Odległość nieizolowanych przewodów wentylacyjnych od wykładzin i powierzchni palnych powinna wynosić co najmniej 0,5 m. Drzwiczki rewizyjne stosowane w kanałach i przewodach

wentylacyjnych powinny być wykonane z materiałów niepalnych. Elastyczne elementy łączące wentylatory z przewodami wentylacyjnymi powinny być wykonane z materiałów co najmniej trudno zapalnych, przy czym ich długość nie powinna przekraczać 0,25 m.

Izolacje cieplne i akustyczne zastosowane w instalacjach: wodociągowej, kanalizacyjnej i ogrzewczej powinny być wykonane w sposób zapewniający nierozprzestrzenianie ognia.

11. Przygotowanie obiektu i terenu do prowadzenia działań ratowniczo-gaśniczych

Drogi pożarowe

Do budynku wymaga się doprowadzenie drogi pożarowej. Przedmiotowy budynek jest budynkiem niskim do 3 kondygnacji nadziemnych i drogę pożarową stanowi ulica Szkolna w Ustroniu przebiegająca wzdłuż zachodniej ściany budynku skrzydła budynku w odległości 11 m. Droga połączona jest z wejściami do budynku utwardzonymi dojazdami o szerokości 1,5 m i długości do 30 m (dla wejścia umożliwiającego dostęp do całej strefy pożarowej).

Przeciwpožarowe zaopatrzenie w wodę do zewnętrznego gaszenia pożarów.

Dla budynku niezbędna ilość wody do zewnętrznego gaszenia pożaru wynosi 20 dm³/s. Hydranty zewnętrzne zlokalizowane są w odległości 40 m od budynku (dla pierwszego hydrantu) oraz 165 m od budynku (dla drugiego hydrantu) – **warunek nie spełniony** w tym zakresie (zgodnie z przepisami drugi hydrant powinien znajdować się maksymalnie 150 m od budynku), odstępstwo od przepisów w tym zakresie.

12. Usytuowanie z uwagi na bezpieczeństwo pożarowe i odległość od obiektów sąsiadujących.

Budynek objęty opracowaniem jest wolnostojącym obiektem usytuowanym w odległości powyżej 4 m od granic działek budowlanych oraz ponad 8 m od obiektów sąsiadujących. Dojazd do posesji usytuowany jest od strony zachodniej bezpośrednio z utwardzonej drogi dojazdowej. Teren działki jest zabudowany budynkiem szkolnym, od strony północnej w odległości około 13,0 m znajduje się również budynek gospodarczy. Działka nie jest objęta strefą ochrony konserwatorskiej. Z uwagi na położenie działki w terenie górzystym, na działce występują znaczne różnice poziomów, w przekroju działki wschód-zachód jest to różnica około 10 m między najniższym a najwyższym punktem działki. Na teren szkoły prowadzą trzy bramy wjazdowe: jedna od północnej strony szkoły i dwie od południowej. Przy bramach po obu stronach szkoły znajdują się place manewrowe. Na południu działki znajduje się duży plac przeznaczony na boisko szkolne, oraz plac postojowy na samochody osobowe. Budynek położony jest wzdłuż zachodniej granicy działki. Kalenica jest usytuowana równolegle do drogi dojazdowej.

13. Informacje o rozwiązaniach zamiennych w stosunku do wymagań ochrony przeciwpożarowej zastosowanych na podstawie zgody, o której mowa w art. 6c pkt 1 lub 2 ustawy z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej, w zakresie rozwiązań objętych projektem architektoniczno-budowlanym;

W celu zapewnienia możliwie najwyższego poziomu bezpieczeństwa osobom przebywającym w budynku, proponuje się przyjęcie jako innych rozwiązań rekompensujących wymagania, których spełnienie jest niemożliwe – następującą koncepcję bezpieczeństwa poprzez wykonanie:

- 1) wydzielenia strefy pożarowej przedszkola od części budynku zajmowanej przez szkołę poprzez ściany i stropy REI60 oraz drzwi EI60 (ponadnormatywnie) a także wykonanie zabezpieczenia przepustów instalacyjnych o klasie odporności ogniowej przenikającego elementu
- 2) wydzielenia i zabezpieczenia wewnętrznej klatki schodowej, poprzez:
 - a) ściany o klasie odporności ogniowej co najmniej REI60 (EI60 dla przeszkleń),
 - b) zamknięcie drzwiami przeciwpożarowymi o klasie odporności ogniowej EI30 (EI30 w przypadku drzwi istniejących),
 - c) zapewnienie instalacji oddymiającej z klapą dymową w stropie klatki, uruchamianej automatycznie z systemu wykrywania dymu i ręcznie za pośrednictwem przycisków oddymiania, z automatycznym otwieraniem otworów napowietrzających,
- 3) zabezpieczenia drogi ewakuacyjnej prowadzącej zewnętrzną klatką schodową w postaci okna EI60.
- 4) zabezpieczenia korytarza na parterze stanowiącego alternatywny kierunek ewakuacji z wewnętrznej klatki schodowej poprzez jego obudowę REI60 oraz zamknięcia drzwiami EI30 (EI30 dla drzwi istniejących).
- 5) wyposażenie drzwi z kierunkiem otwierania na drogę ewakuacyjną w samozamykacze w miejscach wskazanych w części graficznej opracowania.
- 6) zabezpieczenie palnej konstrukcji dachu do stopnia nierozprzestrzeniania ognia (NRO) poprzez pomalowanie środkiem ogniochronnym.
- 7) zamknięcia szatni dla dzieci drzwiami EI30 (EI30 dla drzwi istniejących) od strony korytarzy.
- 8) wyposażenia dróg komunikacji ogólnej służących celom ewakuacji (na korytarzach, klatce schodowej wewnętrznej oraz na schodach zewnętrznych) w instalację awaryjnego oświetlenia ewakuacyjnego o natężeniu 2lx wykonaną w pozostałym zakresie według wymagań określonych w PN-EN 1838:2013-11 Zastosowanie oświetlenia. Oświetlenie awaryjne i PN-EN 50172:2005 Systemy awaryjnego oświetlenia ewakuacyjnego.
- 9) wyposażenia strefy pożarowej w przeciwpożarowy wyłącznik prądu zgodny z obowiązującymi przepisami.
- 10) doposażenie strefy pożarowej w hydranty wewnętrzne DN25 z węzłem półsztywnym dla zapewnienia pokrycia zasięgiem działania całej strefy pożarowej.
- 11) przeprowadzania co najmniej raz w roku szkoleń personelu w zakresie ogłaszania i prowadzenia ewakuacji, a także użycia sprzętu gaśniczego.

INFORMACJA DOTYCZĄCA BEZPIECZEŃSTWA I OCHRONY ZDROWIA

Informację dotyczącą bezpieczeństwa i ochrony zdrowia opracowano wg wymogów:
ROZPORZĄDZENIA MINISTRA INFRASTRUKTURY z dnia 23 czerwca 2003r. W sprawie
Informacji dotyczącej bezpieczeństwa i ochrony zdrowia oraz planu bezpieczeństwa
i ochrony zdrowia (Dz. U. Nr 120, poz. 1126 z późniejszymi zmianami) - § 2. 1.

**INFORMACJA
DOTYCZĄCA BEZPIECZEŃSTWA
I OCHRONY ZDROWIA**

JEDNOSTKA PROJEKTOWA : BWD Pracownia Projektowa Bartłomiej Dużniak
ADRES : 43-300 Bielsko-Biała, ul. Partyzantów 25/10

OBIEKT : Szkoła Podstawowa nr 5
KATEGORIA IX

ADRES : Ustroń, ul. Szkolna 1, działka nr 359/148
DZIAŁKA NR : Jedn. ewid. Ustroń, obręb 0002 Lipowiec.

INWESTOR : Gmina Ustroń
ADRES : 43-450 Ustroń, ul. Rynek 1

Bielsko-Biała, 28 stycznia 2022 r.

Projektant:

Informacja dotycząca bezpieczeństwa i ochrona zdrowia

wg wymogów Rozporządzenia Ministra Infrastruktury z dnia 23 czerwca 2003r. W sprawie informacji dotyczącej bezpieczeństwa i ochrony zdrowia oraz planu bezpieczeństwa i ochrony zdrowia (Dz. U. Nr 120, poz. 1126) - §2.1.

§2.1. Informacja dotycząca bezpieczeństwa i ochrony zdrowia, zwana dalej „informacja” zawiera stronę tytułową i część opisową.

Strona tytułowa zawiera:

nazwę oraz lokalizację obiektu budowlanego;
imię i nazwisko inwestora oraz jego adres;
imię i nazwisko autora adaptacji.

Część opisowa zawiera:

1. zakres robót dla całego zamierzenia budowlanego oraz kolejność realizacji poszczególnych obiektów;
2. wskazanie istniejących obiektów budowlanych;
3. wskazanie elementów zagospodarowania działki lub terenu, które mogą stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa i zdrowia ludzi;
4. wskazanie dotyczące przewidywanych zagrożeń występujących podczas realizacji robót budowlanych, określające skalę i rodzaje zagrożeń i czas ich wystąpienia;
5. wskazanie sposobu prowadzenia instruktażu pracowników przed przystąpieniem do realizacji robót szczególnie niebezpiecznych;
6. wskazanie środków technicznych i organizacyjnych, zapobiegających niebezpieczeństwom wynikającym z wykonania robót budowlanych w strefach szczególnego zagrożenia zdrowia lub w ich sąsiedztwie, w tym zapewniających bezpieczną i sprawną komunikację, umożliwiającą szybką ewakuację na wypadek pożaru, awarii i innych zagrożeń.
7. Ochrona uczestników budowy

Część opisowa

1. zakres robót dla całego zamierzenia budowlanego oraz kolejność realizacji poszczególnych obiektów.

przewiduje się realizację przedsięwzięcia budowlanego obejmującego:

Zmianę sposobu użytkowania i przebudowa pomieszczeń budynku szkoły podstawowej nr 5 na potrzeby dodatkowego oddziału przedszkola zlokalizowanego na 1 piętrze
Przedłużenie wind gastronomicznych łączących pomieszczenia przedszkola z pomieszczeniami kuchni szkolnej znajdującej się w piwnicy budynku.
Powiększenie istn. sali komputerowej z cz. pow. auli szkolnej zlokalizowanej na parterze.

Kolejność realizacji poszczególnych obiektów:

- wstawienie nadproży stalowych;
- roboty murowane i tynkarskie;
- roboty dekarские i izolacyjne;
- wykonanie instalacji wewnętrznych w budynku;
- roboty wykończeniowe;
- roboty porządkowe.

2. Wskazanie istniejących obiektów budowlanych.

Szkoła podstawowa nr 5 i budynek gospodarczy.

3. Wskazanie elementów zagospodarowania działki lub terenu, które mogą stwarzać zagrożenie bezpieczeństwa i zdrowia ludzi.

Brak.

4. Wskazanie dotyczące przewidywanych zagrożeń występujących podczas realizacji robót budowlanych, określające skalę i rodzaje zagrożeń i czas ich wystąpienia.

Ze względu na konieczność wykonania określonego typu robót budowlanych, a w szczególności przysypania ziemią lub upadku z wysokości:

4.1. Roboty instalacyjne (zabezpieczenie robót związanych z w/w instalacjami oraz montażem odbiorników – zgodnie z wytycznymi producentów, obowiązującymi przepisami i normami) oraz roboty z urządzeniami elektrycznymi pod napięciem.

4.2. Roboty na wysokości – właściwe zabezpieczenie prac przy wykonywaniu robót budowlanych prowadzonych na wysokości.

4.3. Wykorzystanie maszyn i urządzeń technologicznych mogących w razie niewłaściwego użytkowania spowodować zagrożenie dla osób wykonujących prace budowlane, jak i spowodować niebezpieczeństwo osób postronnych, należy zwrócić szczególną uwagę na zabezpieczenie miejsca realizacji prac budowlanych przed dostępem osób trzecich oraz dokonać niezbędnych czynności

w celu przeszkolenia technicznego oraz właściwej organizacji placu budowy z wykorzystaniem wszystkich dostępnych środków ostrożności mających na celu eliminację wszelkich możliwych zagrożeń.

5. Wskazanie sposobu prowadzenia instruktażu pracowników przed przystąpieniem do realizacji robót szczególnie niebezpiecznych

W każdej z powyższych okoliczności należy przeprowadzić wszelkie wymagane prawem szkolenia pracowników wykonujących roboty budowlane, ze szczególnym uwzględnieniem przepisów BHP w porozumieniu z producentami wykorzystywanych technologii budowlanych.

6. Wskazanie środków technicznych i organizacyjnych, zapobiegających niebezpieczeństwu wynikającym z wykonania robót budowlanych w strefach szczególnego zagrożenia zdrowia lub w ich sąsiedztwie, w tym zapewniających bezpieczną i sprawną komunikację, umożliwiającą szybką ewakuację na wypadek pożaru, awarii i innych zagrożeń.

Organizacja miejsca budowy zapewnić musi dogodność komunikacyjną umożliwiającą sprawną ewakuację ze stref potencjalnego zagrożenia zdrowia oraz ich sąsiedztwa. Należy zwrócić uwagę na zastosowanie wszelkich wymagań prawem urządzeń i zabezpieczeń gwarantujących bezpieczeństwo wykonania oraz komunikacji ewakuacyjnej pracowników, w tym urządzenia zabezpieczające (p.poż.) oznaczenia i szkolenia informacyjne.

6. Ochrona uczestników budowy.

Dopuszczenie do pracy ludzi z odpowiednim przygotowaniem zawodowym, posiadających aktualne, wymagane badania lekarskie, przeszkolonych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz udzielania pierwszej pomocy. Do prac specjalistycznych możliwe jest dopuszczenie pracowników z odpowiednimi kwalifikacjami i uprawnieniami.

Pracowników zaopatrzyć w odzież roboczą i sprzęt ochrony osobistej.

Zabezpieczyć miejsca niebezpieczne – poprzez wykonanie barierek i daszków ochronnych, wykonanie osłon i pokryw zabezpieczających otwory w stropach.

Wykonać i ustawić rusztowania zgodnie z wymogami norm.

Zabezpieczyć plac budowy przed niepożądanym wejściem lub przebywaniem osób postronnych poprzez wykonanie ogrodzenia terenu budowy, wyznaczenie bezpiecznych przejść ruchu pieszego i transportu. Przygotowanie placu budowy pod względem higieniczno-sanitarnym. Zabezpieczyć plac budowy w energię elektryczną oraz wodę.

Wyznaczyć składowiska materiałów i miejsca postojowe dla sprzętu budowlanego.

Przygotować miejsca pracy zgodnie z obowiązującymi przepisami pod względem techniczno-ruchowym jak i bezpieczeństwie pracy. Stosować materiały budowlane posiadające aprobaty techniczne ITB, znak bezpieczeństwa B oraz wymagane atesty.

Bielsko-Biała, 28 stycznia 2022 r.

Projektant:

OŚWIADCZENIE

Stosownie do art. 20 ust. 4 - ustawy z dnia 7 lipca 1994 r. Prawo Budowlane
/ z późniejszymi zmianami /

Oświadczam, że:

Projekt architektoniczno-budowlany ZAMIENNY

*rozbudowa i nadbudowa budynku Szkoły Podstawowej nr 5 w Ustroniu Lipowcu wraz
z przebudową i adaptacją pomieszczeń na potrzeby przedszkola trzy-oddziałowego oraz
termomodernizacja;*

INWESTOR : Miasto Ustroń
ADRES : 43-450 Ustroń, ul. Rynek 1

został wykonany zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zasadami wiedzy technicznej.

Projektanci:

architektura:

Bielsko-Biała, 28 stycznia 2022 r.

III. DOKUMENTY FORMALNO PRAWNE