

Ustroń, dnia 14 stycznia 2021r.

Podmioty wnoszące petycję:

1.

2.

3.

oraz osoby niżej podpisane
(według załącznika nr 1 do niniejszej petycji),
które jako osobę reprezentującą podmiot wskazują:

Sz. P.

Przemysław Korcz – Burmistrz Miasta Ustroń
oraz

Marcin Janik – Przewodniczący Rady Miasta Ustroń
Rynek 1, 43-450 Ustroń

PETYCJA

**w interesie publicznym w sprawie planowanego włączenia Przedszkola nr 4 w Ustroniu w skład
zespołu szkolno-przedszkolnego**

Niniejszym na podstawie art. 2 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (Dz.U. z 2014 r. Poz. 1195, z późn. zm.), my niżej podpisani rodzice podopiecznych Przedszkola nr 4 w Ustroniu oraz mieszkańcy dzielnicy Hermanice, składamy petycję w interesie publicznym w sprawie planowanego włączenia naszego przedszkola w skład zespołu szkolno-przedszkolnego, celem możliwie szybkiego podjęcia działań konsultacyjnych w przedmiotowej kwestii z rodzicami dzieci oraz mieszkańcami dzielnicy jak również zaprezentowania przedstawionej niżej argumentacji w toku prac Rady Miasta Ustroń.

UZASADNIENIE

Niniejsza petycja jest reakcją rodziców dzieci uczęszczających do Przedszkola nr 4 w Ustroniu oraz mieszkańców dzielnicy na pojawiające się doniesienia o planowanym utworzeniu zespołu szkolno-przedszkolnego w skład którego wejść miałyby nasza placówka.

Już na wstępie chcemy zaznaczyć, że celem niniejszego pisma nie jest krytyka, czy szukanie zarzewia konfliktu a jedynie chęć przedstawienia naszych wątpliwości i wypracowanie właściwej płaszczyzny dialogu w tej sprawie – tak ważnej, gdyż dotyczącej naszych dzieci.

Wszyscy doskonale zdajemy sobie sprawę, że szerząca się pandemia „koronawirusa” w sposób drastyczny wpływa na stan finansów miasta. Ustroń, będący gminą turystyczną i uzdrowiskową, doświadcza tych wszystkich negatywnych skutków zapewne co najmniej ze zdwojoną siłą. Żywimy jednak nadzieję, że w poszukiwaniu oszczędności zrezygnują Państwo z rozwiązania, w którym bliska naszemu sercu placówka utraciłaby swój dotychczasowy organizacyjny charakter. Naszym zdaniem bilans potencjalnych zysków i strat nie pozwala przypuszczać, by było to rozwiązanie dobre.

Na potwierdzenie takiego stanowiska wskazujemy chociażby fakt, że na podobne rozwiązanie nie zdecydowało się Miasto Bielsko-Biała (https://www.bielsko.info/wiadomosci/25932-przedszkola-nie-zostana-polaczone-ze-szkolami-podstawowymi?fbclid=IwAR0Z1PeVsk8NDVyK0EhVHX-E9U9T4ULZziWS8HAehjNo1uEdoNejaoho_Xc).

Podkreślić także chcemy, że Przedszkole nr 4 stanowi instytucjonalnie bardzo ważny element życia całej dzielnicy, która mimo swojej wielkości, pozbawiona jest punktów/jednostek wspomagających społeczną integrację. Dla wielu mieszkańców Hermanic ważne jest poczucie, że mające ponad 100-letnią historię przedszkole dalej pozostaje niezależną dzielnicową jednostką a nie tylko składową miejskiego zespołu szkolno-przedszkolnego. Dla nas, ludzi w większości mieszkających w Hermanicach i utożsamiających się z tą dzielnicą, kwestia wcielenia naszego przedszkola do ewentualnej nowej jednostki nie jest jedynie technicznym/organizacyjnym rozwiązaniem. Wszyscy cenimy sobie poczucie posiadania „naszego” przedszkola i uważamy, że jako mieszkańcy dzielnicy

możemy wymagać, by tak pozostało – szczególnie, że działalność jednostki oceniana jest bardzo wysoko, tak przez rodziców jak i mieszkańców.

Powyższe stanowisko nie powinno być jednak odbierane jako wyraz „kaprysu” nas podpisujących. Na obecnym etapie, w tak ważnej dla nas i naszych dzieci kwestii, nie zostały przedstawione żadne (w szczególności ekonomiczne) korzyści planowanego rozwiązania. Przyznajemy, że pomimo licznych rozmów i konsultacji w tej sprawie, sami korzyści takiego wyjścia nie zauważamy. Pojawiły się jednak liczne wątpliwości, które syntetycznie chcielibyśmy Państwu przedstawić, a mianowicie:

- kwestia budżetu zespołu szkolno-przedszkolnego – obawiamy się, że jeden budżet to mniejsze fundusze dla naszego przedszkola. W takiej jednostce priorytetem zawsze będzie szkoła i problemy przedszkola zejść mogą na dalszy plan. Różne są także potrzeby obu łączonych jednostek, stąd tym większe będą trudności w tworzeniu struktury finansowania. Boimy się, że ucierpieć mogą przez to kwestie dydaktyczne, czy zaopatrzeniowe przedszkola,
- kwestia kierowania jednostką – szukając dyrektora dla zespołu szkolno-przedszkolnego trudno będzie znaleźć osobę, która posiadała będzie odpowiednie przygotowanie zarówno w pracy w przedszkolu jak i w szkole. Łukę tę zapewne trzeba będzie wypełnić wprowadzając funkcję wicedyrektora – co w istocie powoduje jedynie rozbitcie ośrodka decyzyjnego nie dając jednocześnie żadnych wymiernych korzyści organizacyjnych ani ekonomicznych. Dodatkowo osoba kierująca faktycznie jednostką nie będzie w niej cały czas na miejscu. Powoduje to, że dyrektor nie będzie zaznajomiony na bieżąco z życiem przedszkola i będzie mniej dostępny dla rodziców, co nie będzie mogło pozostawać bez wpływu na codzienną pracę jednostki. Obecnie dyrektor stale pracuje z dziećmi, zna je, co przynosi wymierne korzyści – chociażby natury wychowawczej przy okazji spotkań rodzic-nauczyciel-dyrektor,
- kwestia oddalenia obu jednostek – niezależnie od tego do jakiej szkoły przyłączone zostałoby przedszkole, odległość pomiędzy placówkami tak będzie znaczna, co stanowiło będzie utrudnienie tak dla pracowników jak i rodziców,
- kwestia braku korzyści lokalowych/organizacyjnych – przez włączenie przedszkola do zespołu nasze dzieci nie uzyskają realnej możliwości skorzystania z obiektów szkolnych, zaś od drugiej strony, samo miasto nie zyska nowych powierzchni lokalowych.

Powyższe kwestie nie odzwierciedlają oczywiście wszystkich wątpliwości związanych z przedmiotową sprawą. Mamy jednak nadzieję, że możliwie szybko, uda się dojść do porozumienia.

Jednocześnie pragniemy raz jeszcze określić, że praca przedszkola, tj. dyrekcji i kadry dydaktycznej oceniana jest bardzo wysoko. Nasze dzieci kształcone są w znakomitych warunkach i chcemy by tak pozostało. Wszyscy przecież wiemy, że lepsze jest wrogiem dobrego.

Załącznik: 1. lista poparcia petycji w sprawie niewłączenia Przedszkola nr 4 w skład zespołu szkolno - przedszkolnego