

Ustroń, 14.12.2020

Rodzice Przedszkola nr 7
ul. Gałczyńskiego 16, Ustroń

Osoba reprezentująca podmiot wnoszący petycję
Adrian F

Burmistrz Miasta Ustroń
ul. Rynek I, Ustroń

PETYCJA

W sprawie niewłączania Przedszkola nr 7 w skład zespołu szkolno-przedszkolnego

Drodzy Państwo!

My, rodzice podopiecznych Przedszkola nr 7 w Ustroniu (według załącznika nr 1 listy poparcia petycji), zwracamy się do Państwa z uprzejmą prośbą o niewłączanie przedszkola w skład zespołu szkolno-przedszkolnego.

Perspektywa włączenia przedszkola jest dla nas i dla naszych Dzieci dużym problemem. Jesteśmy głęboko przekonani, iż cele ekonomiczne, które przyświecają tym zmianom nie są odpowiednio skalkulowane. Trzeba o tym pamiętać, że pierwotnym zamysłem możliwości włączania placówki, są głównie sytuacje w której ilość dzieci w przedszkolu jest niewystarczająca lub brakuje osoby pełniącej funkcję dyrektora.

Przedszkole nr. 7 jest dużą i prężnie działającą placówką oświatową. Obecnie liczy około 150 podopiecznych (w tym bardzo duża ilość dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego) a kadra pedagogiczna realizuje program edukacyjny w stałym kontakcie z rodzicami. Ponadto my jako rodzice jesteśmy zaangażowani w życie przedszkola, biorąc aktywny udział w remontach placówki, organizacji festynów, zbiórek oraz pomocy rzeczowej, chociaż by poprzez ostatnie zakupy mat dezynfekcyjnych, środków dezynfekujących i innych materiałów związanych z obecnym stanem epidemiologicznym.

Ewentualne włączenie przedszkola skład zespołu szkolno-przedszkolnego nie przynosi żadnych korzyści:

1. Ekonomicznych

- a. Nie zyskuje się budynku, ani terenu, ani innych tego typu korzyści.
- b. Likwidacja samodzielnego stanowiska dyrektora wiąże się prawdopodobnie z powołaniem wice dyrektora, który obciążony godzinami dydaktycznymi, nie będzie mógł odpowiedniego czasu poświęcić na sprawy organizacyjne. W placówkach o tak dużej wielkości jak Przedszkole nr 7 są zatrudnione dodatkowe osoby do pomocy (jako wice dyrektor oraz sekretarka) których obecnie brak.
- c. Komunikacja z dyrektorem szkoły, będzie znacznie utrudniona i może być stratą czasu, ponieważ dyrektor szkoły nie jest w stanie tak zaangażować się w życie przedszkola i poznać jego potrzeby.
- d. Od wielu lat, dwa razy w roku organizowane są festyny w przedszkolu (w których uczestniczą rodzice dzieci wraz z całymi rodzinami oraz środowisko lokalne), podczas których zbierane jest kilkanaście tysięcy złotych, a cały dochód przeznaczony jest na potrzeby naszych dzieci w tym pomoce dydaktyczne, książki, nagrody, teatrzyki, warsztaty itp. co wymaga koordynacji działań, zaangażowania dyrektora znającego rodziców i odpowiednich relacji i integracji środowiska przedszkolnego oraz całego personelu.

2. Społecznych:

- a. Utrudniony kontakt rodzica z dyrektorem. Z powodu braku kompetencji nie wszystkie sprawy może załatwiać wice dyrektor.
- b. Utrudniony kontakt kadry z dyrektorem. Są decyzje, które należy podejmować natychmiast. Przedszkole nr. 7 jako duża placówka nawet teraz w czasie w pandemii potrafi sprawnie funkcjonować, wszystko jest natychmiast rozwiązywane, aby dzieci nie odczuwały niedogodności - utworzono nawet teatrzyk z grona pedagogicznego (gdy zewnętrzne nie mają wejścia).
- c. Obecny dyrektor zna wszystkie dzieci z imienia i nazwiska, ich sytuację domową oraz inne problemy. Dyrektor jest obecna cały dzień w przedszkolu i w każdej chwili jest dostępna dla nas i naszych dzieci. Zdarza się wiele nagłych sytuacji, na które trzeba szybko i prawidłowo zareagować.