

CUW.SM.071.5.14.2021

Ustroń, dnia 29 styczeń 2021r.

Dotyczy złożonej petycji w dniu 25 stycznia 2021r. w sprawie planowanego włączenia Przedszkola nr 4 w skład zespołu szkolno-przedszkolnego.

Szanowni Państwo,

Na wstępie chce zaznaczyć, że jest zrozumiałe, iż pojawiło się zaniepokojenie i wiele wątpliwości w związku z planowaną zmianą organizacyjną placówek oświatowych. Każda zmiana budzi niepokój i wątpliwości. Dlatego tam, gdzie wyraźnie sobie tego życzyli Rodzice czy Rada Pedagogiczna uczestniczyłem w spotkaniu osobiście, pomimo obecnej sytuacji epidemicznej. Z uwagi na duże zainteresowanie sprawą podjąłem decyzję o zorganizowaniu konferencji w sprawie zasadności powołania zespołów szkolno-przedszkolnych w naszej gminie. Konferencja z udziałem przedstawicieli rodziców, dyrektorów placówek oświatowych, radnych, Przewodniczącej ZNP oraz zaproszonego eksperta w dziedzinie prawa oświatowego odbyła się 26 stycznia br. i trwała przeszło 3 godzinny. Było to bardzo intensywne spotkanie podczas, którego odpowiedzieliśmy na wszystkie zadane pytania.

Odpowiadając na Państwa wątpliwości sformułowane w petycji poniżej odnoszę się w kolejności do poszczególnych zagadnień:

kwestia budżetu zespołu szkolno-przedszkolnego

Połączenie ma na celu usprawnienie procesu obsługi finansowej. Chodzi przede wszystkim o obniżenie kosztów ogólnego zarządu. Ustrońskie przedszkola nie dysponują etatami administracyjnymi (sekretariat). W związku z tym obowiązkami administracyjnymi są bardzo mocno obciążeni ich dyrektorzy. Po włączeniu przedszkola do zespołu szkolno-przedszkolnego administrację przejmie sekretariat zespołu. W efekcie wicedyrektor zespołu odpowiedzialny za przedszkole nie będzie musiał realizować tych obowiązków, co pozwoli mu w większym stopniu skupić się na zarządzaniu pracą przedszkola oraz procesem dydaktycznym.

Zoptymalizowanie wydatków bieżących usprawni zarządzanie planem finansowym wspólnym dla całego zespołu szkolno-przedszkolnego, pomniejszy w ogóle wydatki w związku z możliwością dokonywania wspólnych zakupów czy organizowania wspólnych zamówień publicznych. To bezpośrednio przełoży się na podniesienie jakości pracy jednostek, wzmocnienie procesów dydaktycznych i wychowawczych.

41

Zapewniam, że Dyrektor zespołu szkolno-przedszkolnego będzie w takim samym stopniu dbał o szkołę jak i przedszkole, które będzie jedną z „jego” palcówek. Tym bardziej, że Dyrektor zostanie wyłoniony w drodze konkursu na to stanowisko i w jego kompetencjach będzie wybór wicedyrektora, z którym będzie współpracował.

kwestia kierowania jednostką:

Dyrektorem placówki oświatowej może zostać osoba posiadająca odpowiednie kwalifikacje, które określono w *Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora oraz inne stanowisko kierownicze w publicznym przedszkolu, publicznej szkole podstawowej, publicznej szkole ponadpodstawowej oraz publicznej placówce*. Dyrektor powinien przede wszystkim być sprawnie działającym menadżerem. Nie jest to osoba, która musi być w stałym kontakcie z dziećmi, a ma stworzyć przede wszystkim warunki do edukacji na najwyższym poziomie. Jeden gospodarz – dyrektor z przyjętą spójną i jednolitą polityką zarządzania jest gwarantem sprawnego funkcjonowania zespołu, trafnego doboru kadry z pełnym wykorzystaniem jej kwalifikacji i potencjału, zapewnienia wszystkim uczestnikom procesu edukacyjno-wychowawczego komfortowych i bezpiecznych warunków pracy, nauki i opieki. Zdecydowanie zarządzanie większą jednostką wyzwala w jej zarządcy poczucie większej odpowiedzialności, sprawczości i kreatywności.

Jestem również przekonany, że wicedyrektor odpowiedzialny za nadzorowanie placówki będzie w stanie zorganizować swoją pracę tak, aby spełnić wszystkie Państwa oczekiwania i być w kontakcie z rodzicami czy to osobiście, czy przez środki komunikacji elektronicznej (np. dziennik elektroniczny, który część z Państwa wykorzystuje do komunikacji z Dyrektorem szkoły lub nauczycielami).

kwestia oddalenia jednostek:

Istnieje wiele zespołów szkolno-przedszkolnych, które są znacznie oddalone od siebie. Utworzenie takiej jednostki nie jest nowatorskim pomysłem, a sprawdzoną formą organizacyjną, którą wdrożyło wiele samorządów. Zwracam uwagę, że obecnie np. specjaliści pracują w kilku jednostkach, natomiast zespół daje możliwość zatrudnienia pracowników na podstawie jednej umowy, co nie pogarsza warunków pracy kadry, a wręcz przeciwnie, umożliwia efektywniejszą politykę kadrową z wykorzystaniem jej kwalifikacji i potencjału.

kwestia braku korzyści lokalowych/organizacyjnych:

Tworzenie zespołów szkolno-przedszkolnych jest działaniem, którego celem jest przede wszystkim optymalizacja organizacji oświaty w mieście. Pojawiające się przy tej okazji oszczędności są jedynie jednym (nie najważniejszym) z pozytywnych skutków takiej optymalizacji. Wartością dodaną jest możliwość korzystania z bazy lokalowej tam, gdzie jest to potrzebne i możliwe.

Istotną kwestią, której nie poruszono w petycji, a o której należy wspomnieć jest to, że połączenie organizacyjne placówek nie narusza odrębności rad pedagogicznych oraz rad rodziców, poszczególnych szkół i przedszkoli wchodzących w skład zespołu. W dalszym ciągu rady rodziców będą decydowały imprezach/balach oraz dysponowały zebranymi środkami - jak do tej pory. Uchwała o utworzeniu zespołu szkolno-przedszkolnego poprzez połączenie szkoły podstawowej i przedszkola jest aktem organizacyjnym realizowanym na podstawie art. 91 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t. jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 910, 1378z późn.zm.).

„Organ prowadzący może połączyć w zespół prowadzoną przez siebie szkołę podstawową z prowadzonymi przez siebie przedszkolami mającymi siedzibę na obszarze objętym obwodem tej szkoły”

Reasumując najważniejsze z punktu widzenia wychowanka przedszkola i jego rodziców jest to, że utworzenie zespołu szkolno-przedszkolnego jest zmianą mało istotną i nie jest zmianą niekorzystną.

Przedszkole w zespole szkolno-przedszkolnym może i powinno mieć dużą autonomię, dzięki której zmiana formalnego stanowiska dyrektora na wicedyrektora odpowiedzialnego za przedszkole nie będzie miała znaczenia dla rodziców, którzy nie będą musieli kontaktować się z dyrektorem całego zespołu, a jedynie z wicedyrektorem odpowiedzialnym za pracę przedszkola.

Zajęcia prowadzić będą ci sami nauczyciele.

Zajęcia odbywać będą się w tym samym miejscu.

Wszystko to razem wskazuje, że utworzenie zespołu szkolno-przedszkolnego nie wpływa negatywnie na pracę przedszkola, a w pewnych aspektach może ono funkcjonować lepiej.

W. K. KORCZ
Przewodniczący Rady Miasta

Otrzymują:
1x adresat
1x Rada Miasta Ustron
1x a/a

ck