

Protokół Nr 2/2015
z posiedzenia Komisji Oświaty, Rodziny i Polityki Społecznej
Rady Miasta Ustroń
odbytego w dniu 22 stycznia 2015 roku
w biurze Rady Miasta Ustroń, Rynek 1

W posiedzeniu, któremu przewodniczył Krzysztof Pokorny – Przewodniczący Komisji Oświaty, Rodziny i Polityki Społecznej udział wzięli członkowie komisji wg listy obecności stanowiącej załącznik nr 1 do protokołu oraz zaproszeni goście i Prezes ZNP Ewę Lankocz - lista stanowi załącznik nr 2, Przewodniczący Komisji Krzysztof Pokorny o godzinie 14.00 otworzył posiedzenie Komisji i po powitaniu członków Komisji i gości – lista nr 1 i 2 oświadczył, iż zgodnie z listą obecności aktualnie w posiedzeniu uczestniczy 5 radnych, co wobec składu Komisji wynoszącej 5 radnych stanowi quorum pozwalające na podejmowanie prawomocnych decyzji.

Następnie Przewodniczący Komisji Krzysztof Pokorny przedstawił porządek obrad:

1. Przywitanie przybyłych i stwierdzenie prawomocności obrad.
2. Analiza sprawozdania z działalności Wydziału Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki dotyczące oświaty za 2014 rok.
3. Analiza sprawozdania z działalności Jednostki Obsługi Placówek Oświatowych za 2014 rok.
4. Informacja dyrektorów Gimnazjum nr 1 i Gimnazjum nr 2 z działalności placówek.
5. Sprawy bieżące.
6. Zamknięcie posiedzenia.

Na wniosek prowadzącego obrady Krzysztofa Pokornego Komisja jednogłośnie przyjęła porządek posiedzenia.

Na wstępie przewodniczący Komisji Krzysztof Pokorny zaproponował obecnym przeczytanie książki pt. „SOR” Jarka Sulskiego zwracając uwagę na opisany kontakt pomiędzy uczniem i pedagogiem w zakresie asertywności.

Ad.1

Po przywitaniu obecnych Przewodniczący Komisji Krzysztof Pokorny stwierdził na podstawie listy obecności, że obrady Komisji są prawomocne.

Ad.2

Materiały dotyczące sprawozdania z działalności Wydziału OKSiT z zakresu tematyki Komisji omówiła Naczelnik Wydziału Danuta Koenig.

Przewodniczący Komisji skierował następujące pytania, na które odpowiedzi udzielała Naczelnik Wydziału oraz obecni na posiedzeniu dyrektorzy gimnazjów:

- wielkość środków zabezpieczonych na szkolenia nauczycieli – ilość środków na szkolenia została określona w uchwale budżetowej na 2015 rok i wynosi 46 tys. złotych.
- obieg informacji dotyczący oświaty – informacje dotyczące oświaty w mieście kierowane są do Śląskiego Kuratora Oświaty w Katowicach delegatura w Bielsku – Białej m.in. na ich podstawie obliczana jest subwencja oświatowa dla naszych placówek.
- współpracy z SANEPID-em a w szczególności problemu występującej wszawicy w naszych placówkach – poinformowano, że higienistki pracujące w placówkach nie mogą bez zgody rodziców sprawdzać uczniów pod tym kątem, tak więc rodzice informowani są o problemie poprzez „Dzienniczki Ucznia”, na wywiadówkach oraz telefonicznie. SANEPID okresowo kontroluje placówki w zakresie wynikającym z przepisów i każdorazowo sporządza protokół, który kierowany jest do organu prowadzącego, czyli do Burmistrza miasta w celu realizacji zaleceń kontrolnych. Realizacja tych zaleceń możliwa jest w przypadku zdolności finansowych miasta i w miarę możliwości realizowana.
- współpracy placówek z Policją i Strażą Miejską szczególnie pod kątem uzależnień od narkotyków i tytoniu - cyklicznie odbywają się spotkania i szkolenia dla nauczycieli, uczniów i rodziców dotyczące tego problemu.

Okresowo patrolowane są miejsca, w których uczniowie palą lub mogą zażywać środki odurzające. Dyrektorzy zwrócili w tym miejscu uwagę by Straż Miejska i Policja była w tym temacie aktywna w godzinach, kiedy uczniowie przybywają do szkoły.

Radni nie wnieśli uwag do przedstawionej informacji.

Ad. 3.

W tym punkcie porządku obrad komisji sprawozdanie JOPO omówiła Kierownik jednostki Bożena Dziendziel. Przewodniczący Komisji skierował pytanie dotyczące struktury wynagrodzeń nauczycieli. Szeroko tą kwestię omówiła Kierownik JOPO, Naczelnik Wydziału OKSiT oraz uzupełniła te wypowiedzi obecna na posiedzeniu Prezes ZNP działającego w naszych placówkach Ewa Lankocz przybliżając obowiązki organu prowadzącego wynikające z „Karty Nauczyciela”.

Radni nie wnieśli uwag do przedstawionej informacji.

Ad. 4

Jako pierwsza w tym punkcie porządku posiedzenia zabrała Dyrektor Gimnazjum nr 2 Joanna Iskrzycka-Marianek, przedstawiając strukturę organizacyjną placówki oraz obszar jej działania poinformowała o najpilniejszych problemach dotyczących placówki tj.:

- konieczności wymiany całej instalacji elektrycznej w obiekcie, w którym działają gimnazjum i szkoła podstawowa - sprawa bardzo pilna
- rozbudowa istniejącej szatni oraz wykonanie wentylacji z wymuszonym obiegiem
- zakup urządzenia do sprzątania powierzchni płaskich (korytarzy, sal lekcyjnych i sal gimnastycznych w gimnazjum i szkole podstawowej).
- rozszerzenie działalności specjalistów: psychologa, pedagoga i logopedy w celu wspomagania terapii dysfunkcji występujących u uczniów.

Przewodniczący Komisji pytał o:

- wyniki egzaminu gimnazjalistów za lata 2011 do 2014 – Dyrektor szeroko omówiła tą kwestię w oparciu o konkretne sprawozdanie – **załącznik nr 3** do protokołu
- problem występowania dysfunkcji rozwojowych i emocjonalnych uczniów oraz sposobów ich rozwiązywania – stosowną informację przedstawiła Pani Dyrektor – **załącznik nr 4** do protokołu
- możliwość utworzenia klas profilowych – obecna na posiedzeniu Naczelnik Wydziału OKSiT Danuta Koenig poinformowała, że nie ma możliwości tworzenia tzw. klas profilowych. Ustawa oświatowa dopuszcza tworzenie klas: ogólnych, integracyjnych, sportowych i językowych i w oparciu o tą ustawę działają w naszych placówkach klasy: ogólne, językowe i integracyjne.

W kolejności głos zabrał Dyrektor Gimnazjum nr 1 Leszek Szczypka przedstawiając zakres i strukturę placówki. Poinformował, że nadzór pedagogiczny nad placówkami oświatowymi pełni Kuratorium Oświaty a realizują dyrektorzy szkół. Co 5 lat zarządzeniem Kuratora Oświaty przeprowadzana jest ewaluacja określająca poziom nauczania w szkołach. Ostatnia ocena w naszych placówkach wypadła bardzo dobrze, została określona na poziomie „A” i „B” (najwyższa w skali ocen to „A”) ponadto prowadzone są okresowe hospitalizacje dyrektorskie na lekcjach. Dyrektor omówił oceny egzaminu gimnazjalnego za rok szkolny 2013/2014 – **załącznik nr 5** do protokołu oraz problem występujących dysfunkcji uczniów w G nr 1. Sprawozdanie z pracy G 1 stanowi **załącznik nr 6** do protokołu. Następnie dyrektor przedstawił problemy występujące w placówce przez niego kierowanej:

- konieczność wykonania instalacji internetowej w szkole zaznaczył, że wyposażenie w komputery wykona we własnym zakresie szkoła

- uzupełnienie etatowe biblioteki szkolnej

- urządzenie „kąpika” kulinarnego

Komisja po zapoznaniu się z informacją dyrektorów obydwu placówek nie wniosła uwag, a odpowiedzi na kierowane przez radnych do obecnych na posiedzeniu były wyczerpujące.

Komisja w składzie członków – 5 głosami „za”, 0 głosów „przeciw”, 0 głosów „wstrzymujący się” **wnioskuje:**

w ramach możliwości budżetowych o: sfinansowanie wykonania instalacji internetowej w G1, zakup urządzenia do sprzątania powierzchni płaskich na potrzeby G2 i Sp2 oraz o ujęcie w potrzebach finansowych modernizację (rozbudowę) szatni oraz wymianę instalacji elektrycznej w G2, zwiększenie ilości godzin pracy pedagogów szkolnych w G1 i G2 - wniosek stanowi **załącznik nr 7** protokołu.

Ad.5

W tym punkcie porządku obrad Prezes ZNP Ewa Lankocz poinformowała o piśmie jakie skierowała do Burmistrza Miasta z wiadomością do Komisji dotyczącego specjalistycznej opieki dydaktycznej.

Radny Jan Zahar skierował do obecnego na posiedzeniu Komisji, Przewodniczącego Rady Miasta będącego jednocześnie członkiem Komisji - Artura Kluza uwagę o sposobie informowania a raczej nieinformowania radnych o podjętej decyzji w sprawie zakupu tabletów dla radnych, na przedstawioną uwagę członek Komisji Artur Kluz udzielił wyczerpującej odpowiedzi i wyjaśnił skąd pochodzą środki na zakup tabletów oraz powód ich zakupu

Ad.6

Po wyczerpaniu porządku obrad posiedzenie zakończono o godzinie 16.15

Protokolował:

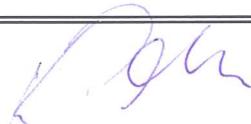
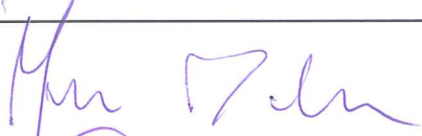
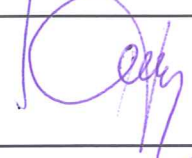
Stanisław Malina

PRZEWODNICZĄCY KOMISJI
Oświaty, Rodziny i Polityki Społecznej
Krzysztof Pokorny
Krzysztof Pokorny

Komisja Oświaty, Rodziny i Polityki Społecznej
Rady Miasta Ustroń

LISTA OBECNOŚCI

na posiedzeniu w dniu 22 stycznia 2015 r.

Lp.	Imię i nazwisko	Podpis
1	Krzysztof Pokorny	
2	Artur Kluz	
3	Jan Zachar	
4	Stanisław Malina	
5	Piotr Nowak	

Sprawdzono
pod względem merytorycznym
(prowadzący obrady)

PRZEWODNICZĄCY KOMISJI
Oświaty, Rodziny i Polityki Społecznej

Krzysztof Pokorny

LISTA OBECNOŚCI GOŚCI

biorących udział w posiedzeniu

**Komisji Oświaty, Rodziny i Polityki Społecznej
Rady Miasta Ustron**

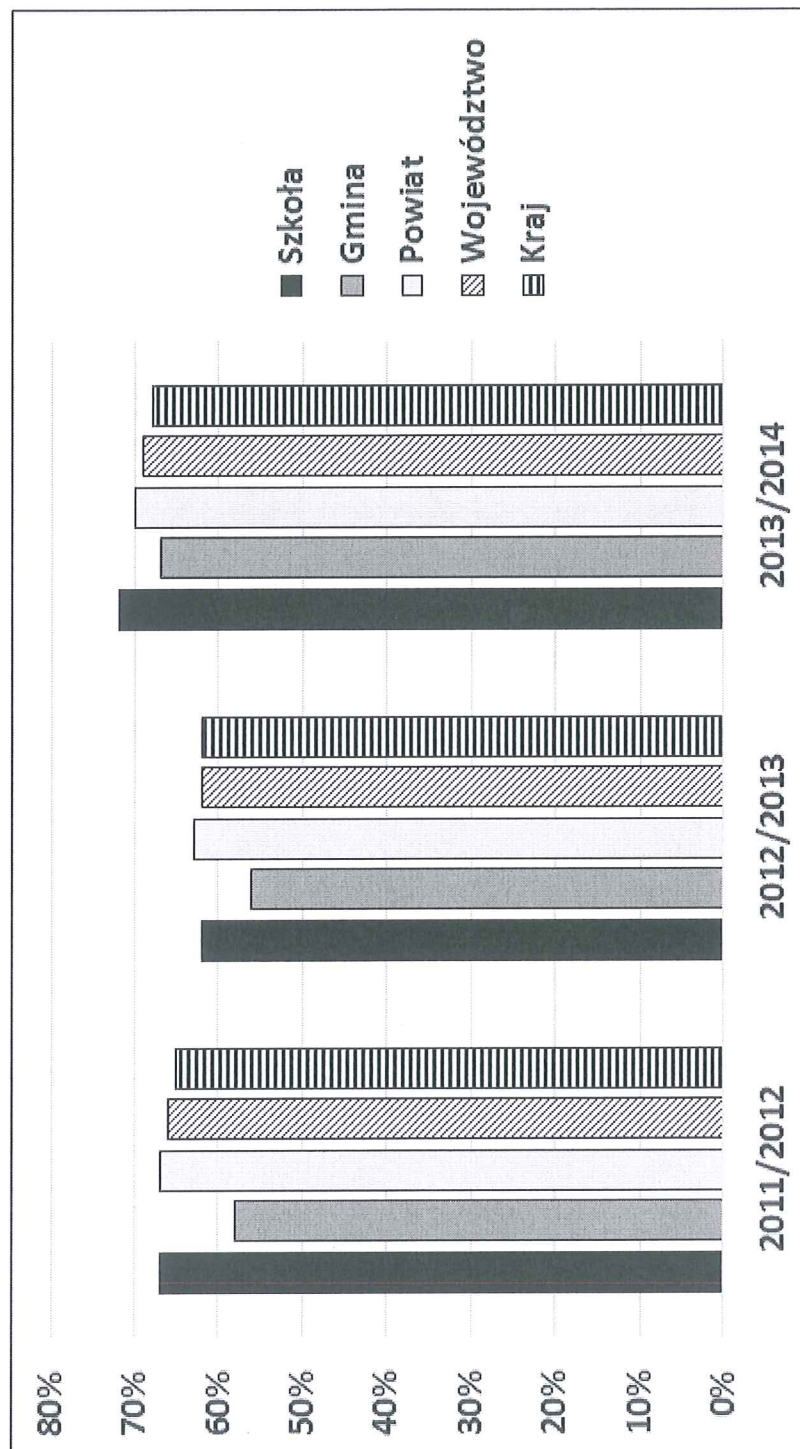
w dniu 22 stycznia 2015 r.

[illegible]

Język polski

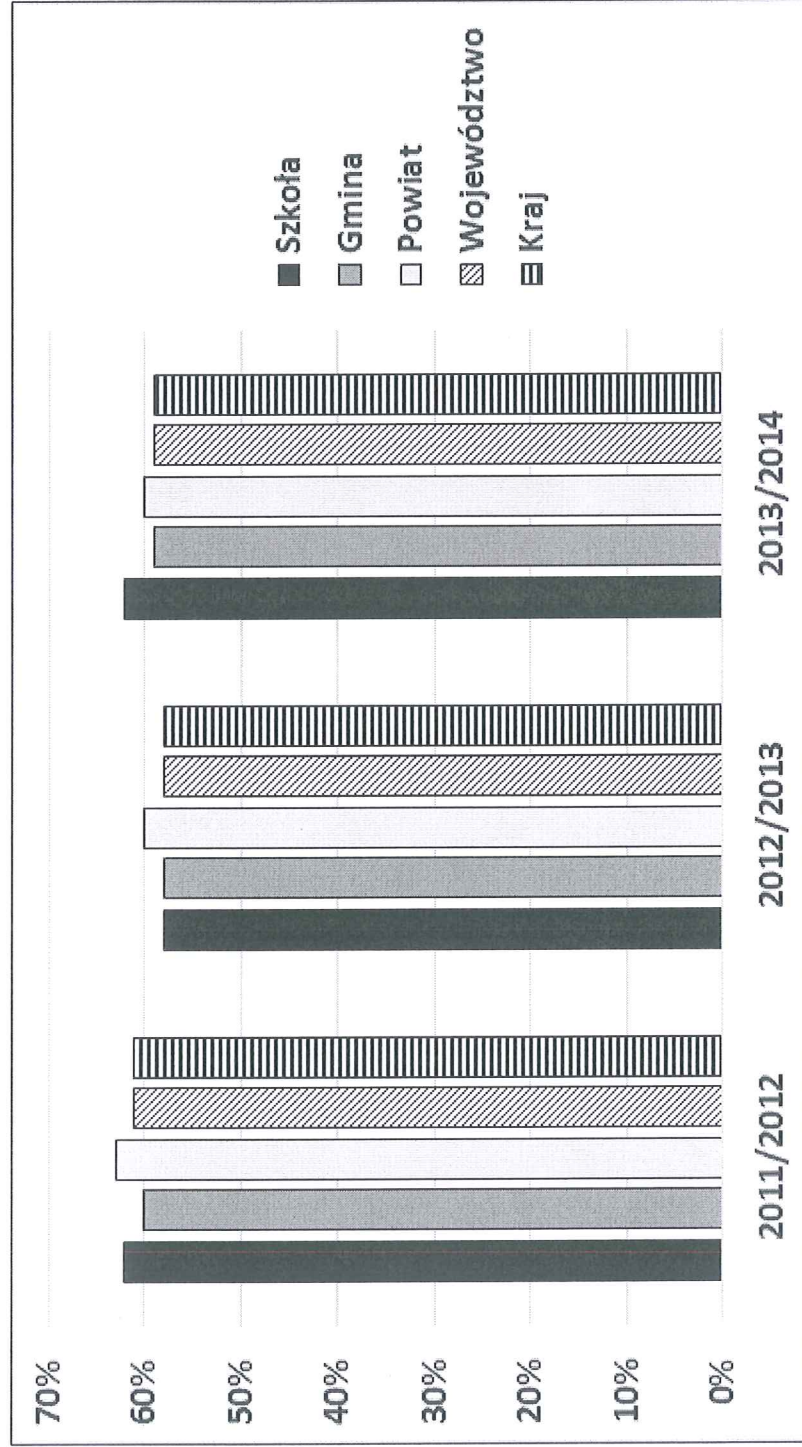
GIMNAZJUM NR 2 USTRÓŃ

	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	Wynik	Stanin	Wynik	Stanin	Wynik	Stanin
Szkoła	67%	6	62%	5	72%	7
Gmina	58%	3	56%	4	67%	5
Powiat	67%	6	63%	6	70%	6
Województwo	66%	5	62%	5	69%	6
Kraj	65%	5	62%	5	68%	5



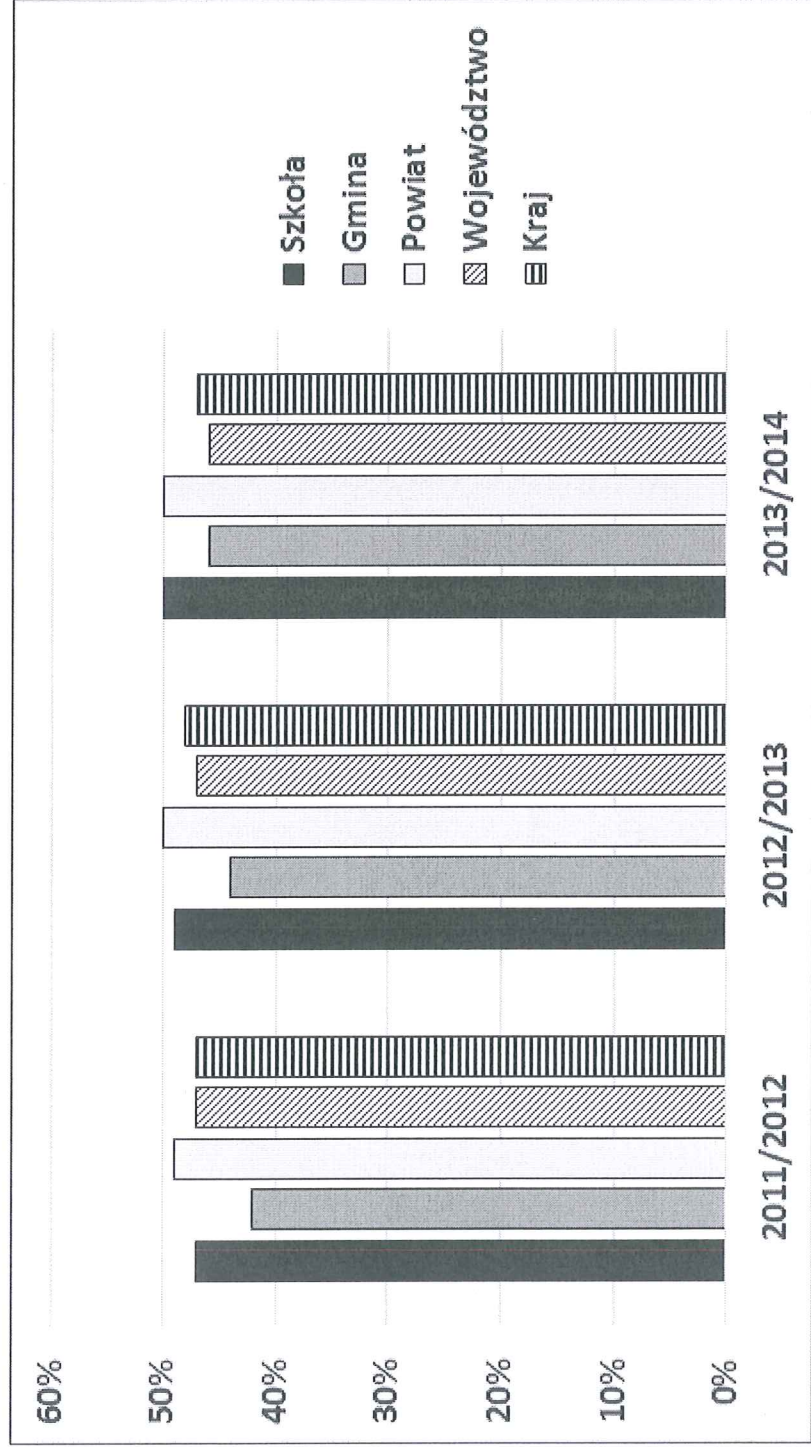
Historia i WOS

	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	Wynik	Stanin	Wynik	Stanin	Wynik	Stanin
Szkoła	62%	6	58%	6	62%	6
Gmina	60%	5	58%	6	59%	5
Powiat	63%	6	60%	6	60%	6
Województwo	61%	5	58%	6	59%	5
Kraj	61%	5	58%	6	59%	5



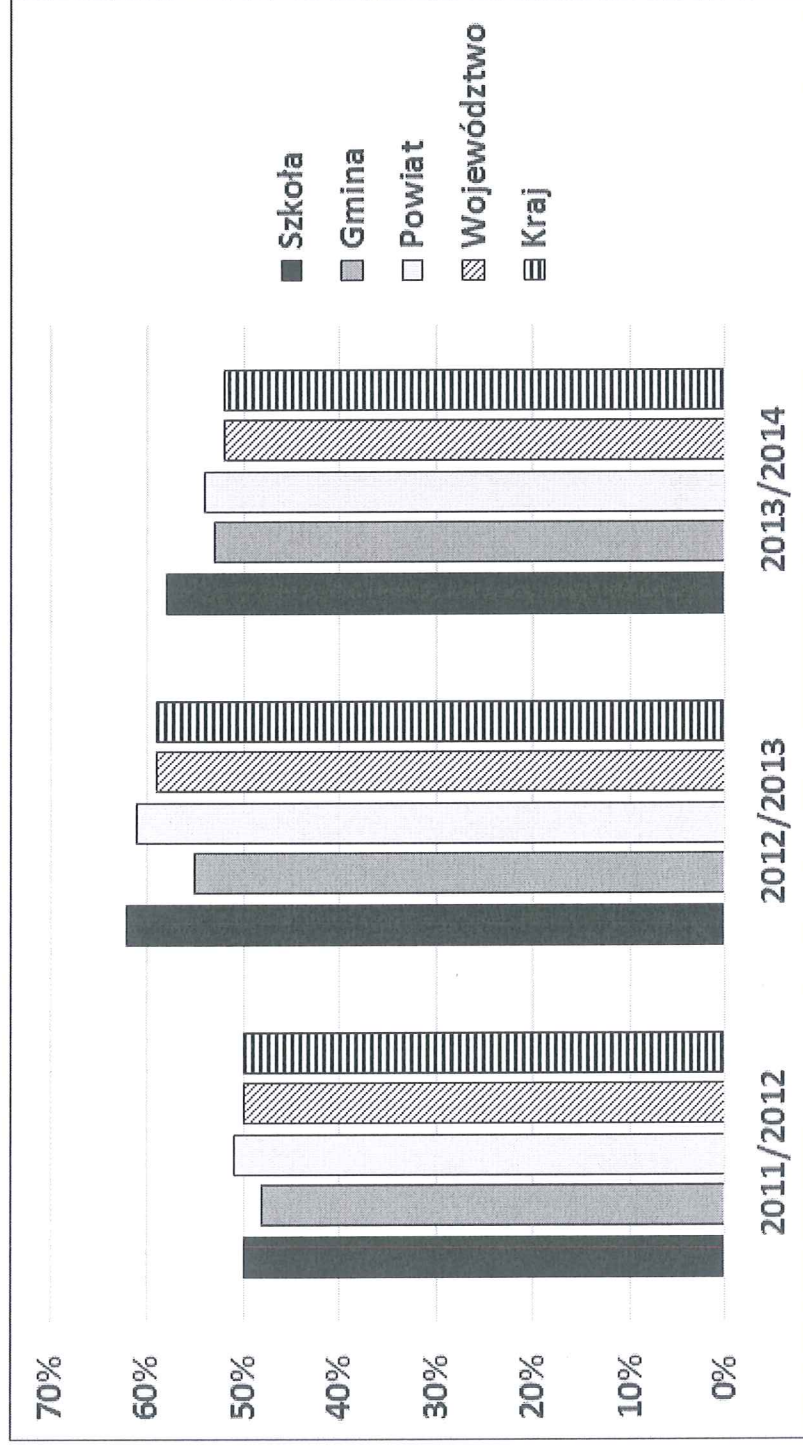
Matematyka

	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	Wynik	Stanin	Wynik	Stanin	Wynik	Stanin
Szkoła	47%	5	49%	6	50%	6
Gmina	42%	4	44%	4	46%	5
Powiat	49%	6	50%	6	50%	6
Województwo	47%	5	47%	5	46%	5
Kraj	47%	5	48%	5	47%	5



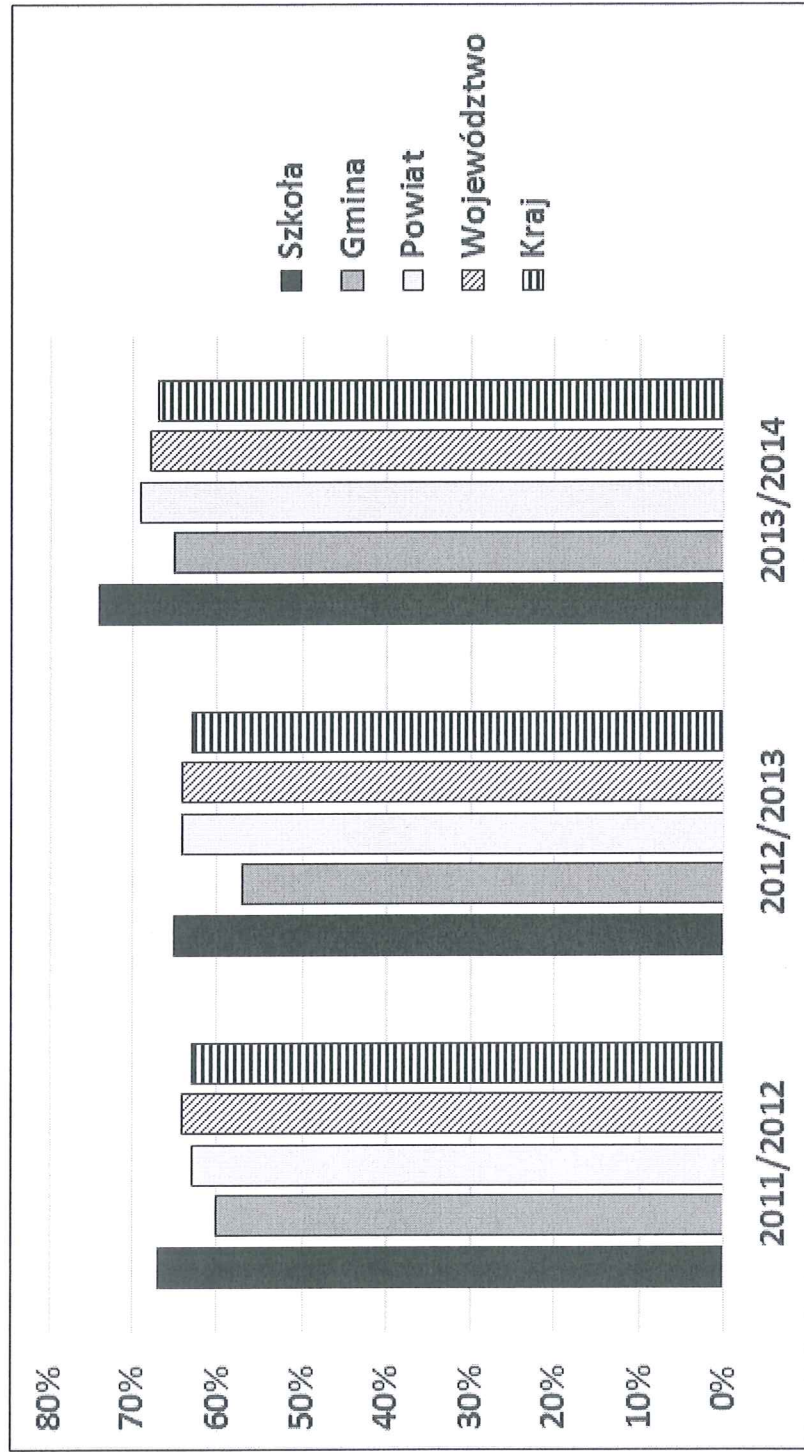
Przyroda (biologia, chemia, fizyka, geografia)

	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	Wynik	Stanin	Wynik	Stanin	Wynik	Stanin
Szkoła	50%	5	62%	6	58%	7
Gmina	48%	5	55%	4	53%	6
6P5owiat	51%	6	61%	6	54%	6
Województwo	50%	5	59%	5	52%	5
Kraj	50%	5	59%	5	52%	5



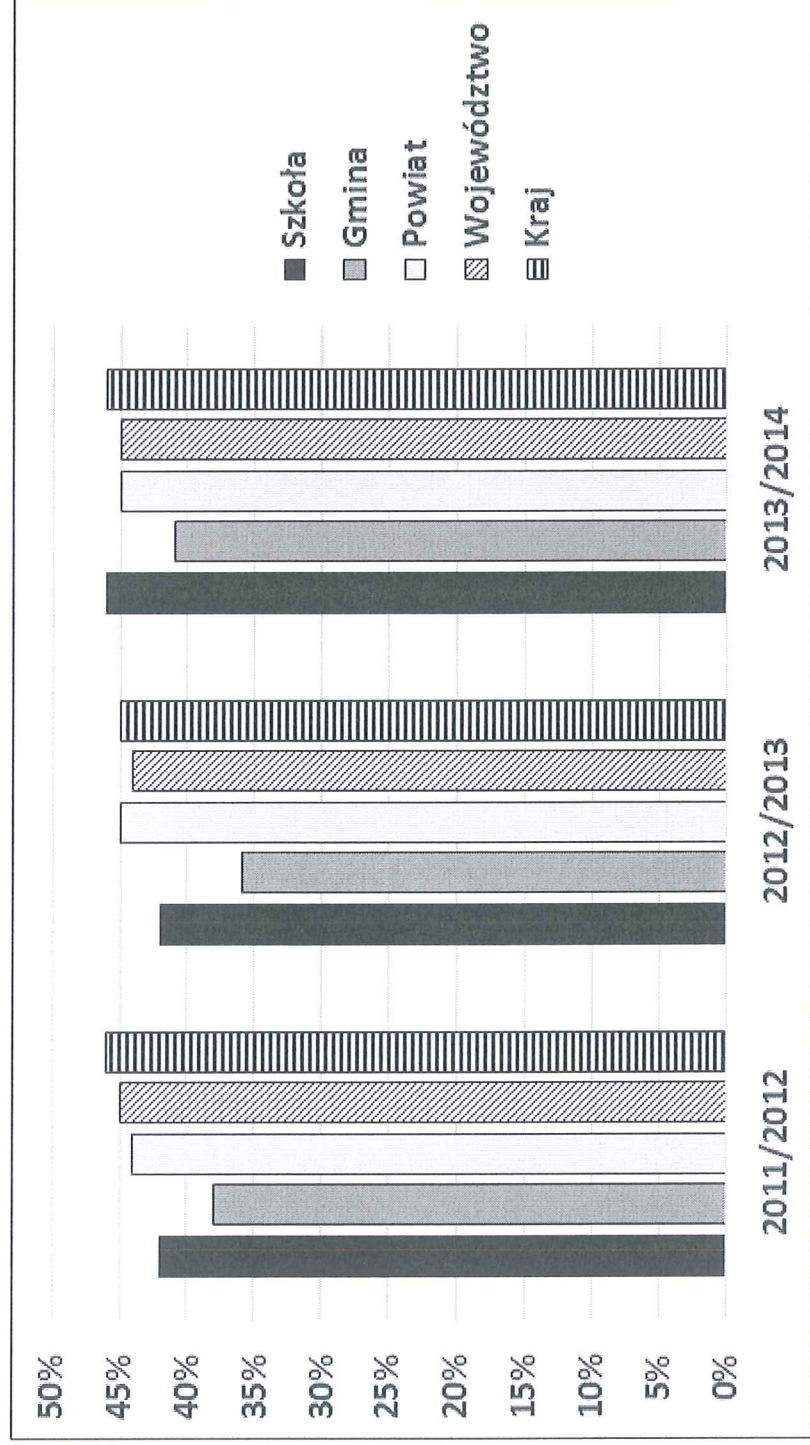
Język angielski - podstawowy

	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	Wynik	Stanin	Wynik	Stanin	Wynik	Stanin
Szkoła	67%	—	65%	—	74%	75
Gmina	60%	—	57%	—	65%	5
Powiat	63%	—	64%	—	69%	6
Województwo	64%	—	64%	—	68%	6
Kraj	63%	—	63%	—	67%	6



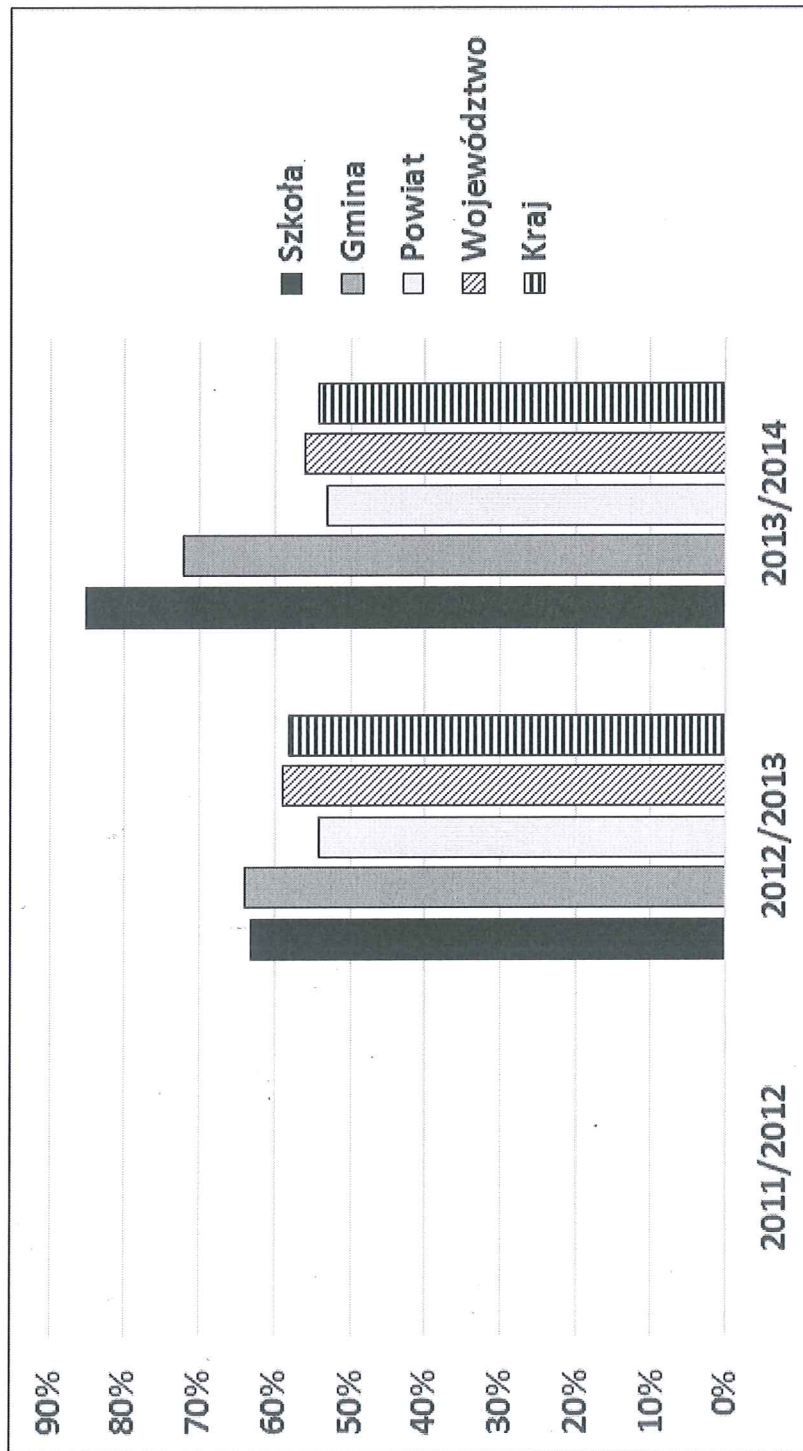
Język angielski - rozszerzony

	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	Wynik	Stanin	Wynik	Stanin	Wynik	Stanin
Szkoła	42%	—	42%	—	46%	6
Gmina	38%	—	36%	—	41%	5
Powiat	44%	—	45%	—	45%	6
Województwo	45%	—	44%	—	45%	6
Kraj	46%	—	45%	—	46%	6



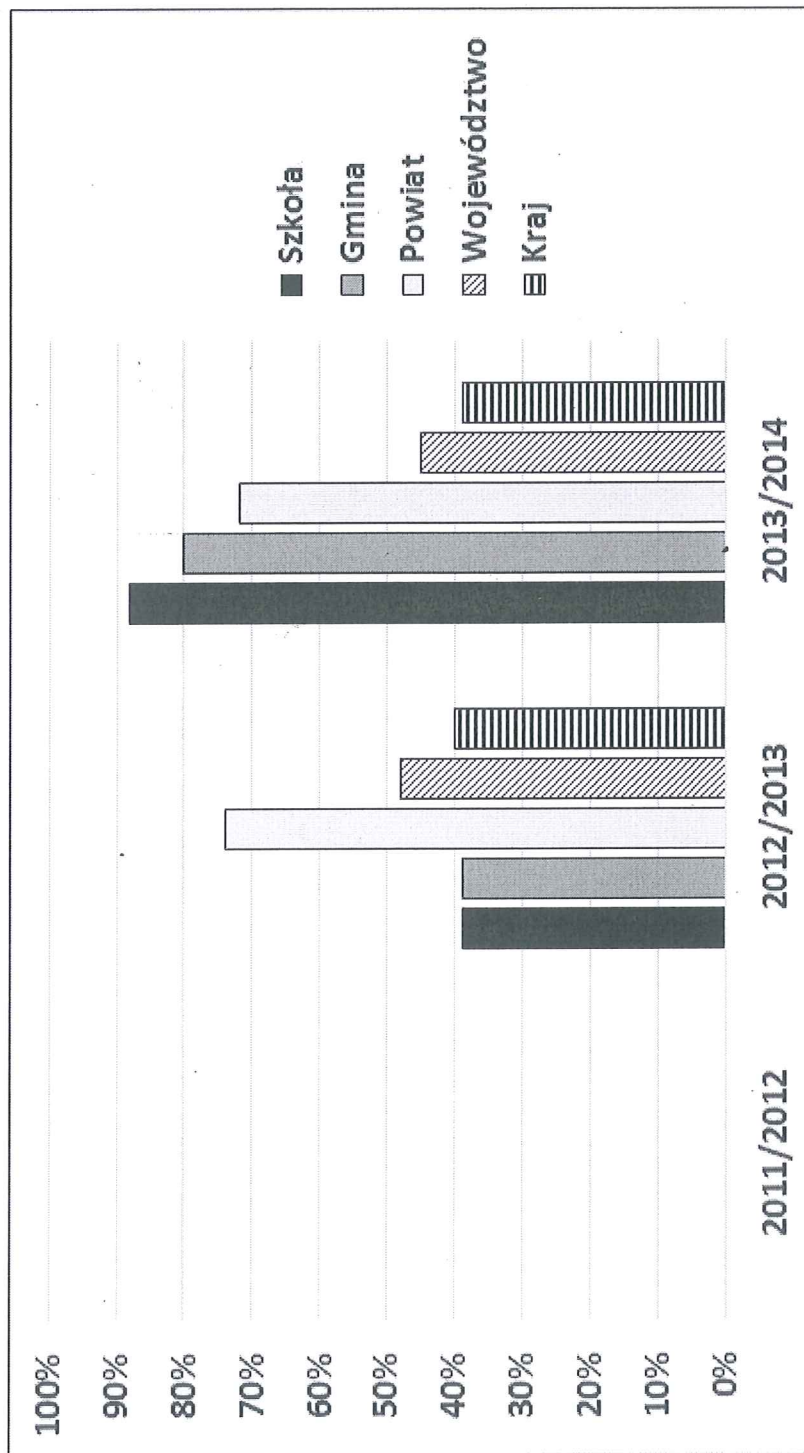
Język niemiecki - podstawowy

	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	Wynik	Stanin	Wynik	Stanin	Wynik	Stanin
Szkoła	—	—	63%	—	85%	9
Gmina	—	—	64%	—	72%	8
Powiat	—	—	54%	—	53%	5
Województwo	—	—	59%	—	56%	6
Kraj	—	—	58%	—	54%	5



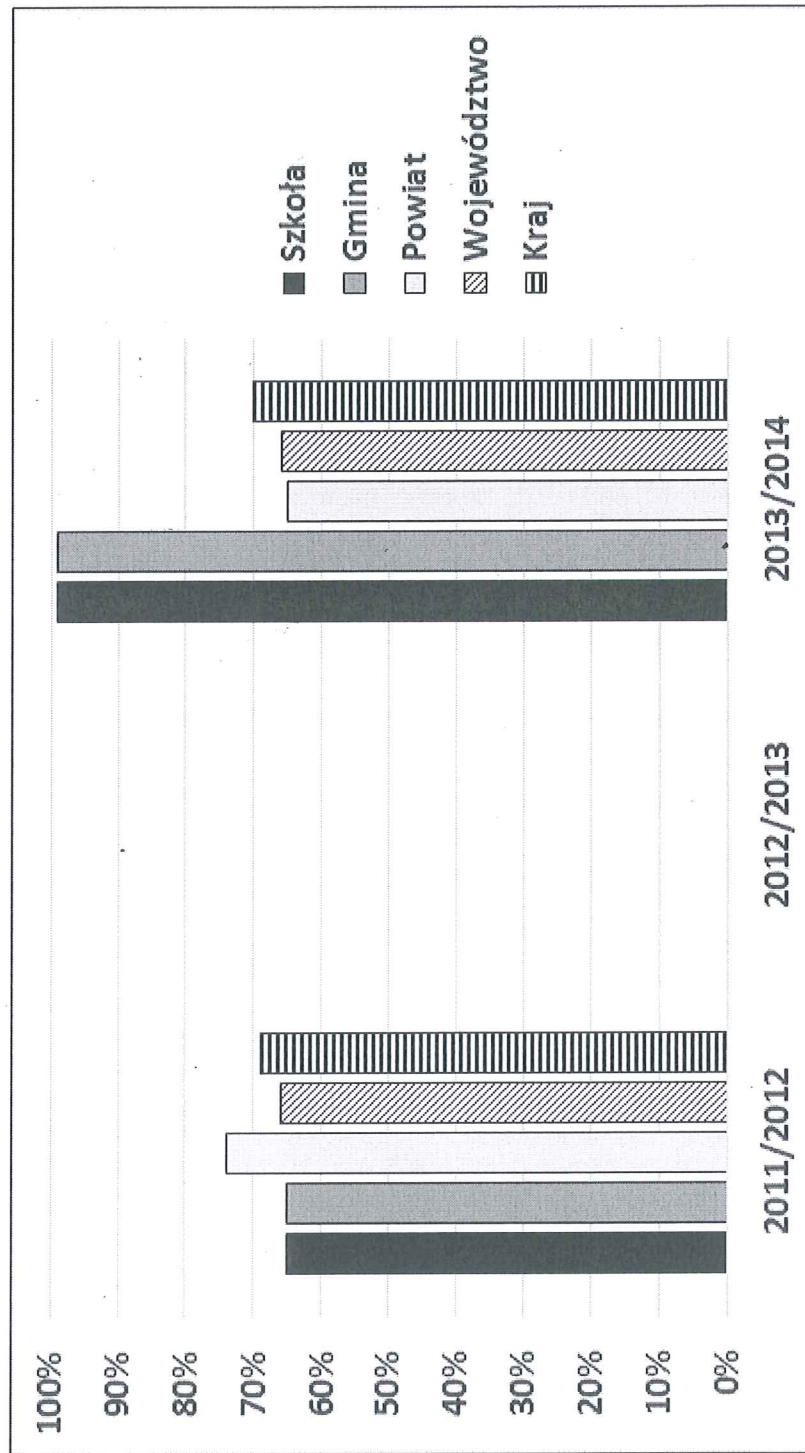
Język niemiecki - rozszerzenie

	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	Wynik	Stanin	Wynik	Stanin	Wynik	Stanin
Szkoła	—	—	39%	—	88%	9
Gmina	—	—	39%	—	80%	8
Powiat	—	—	74%	—	72%	8
Województwo	—	—	48%	—	45%	6
Kraj	—	—	40%	—	39%	6



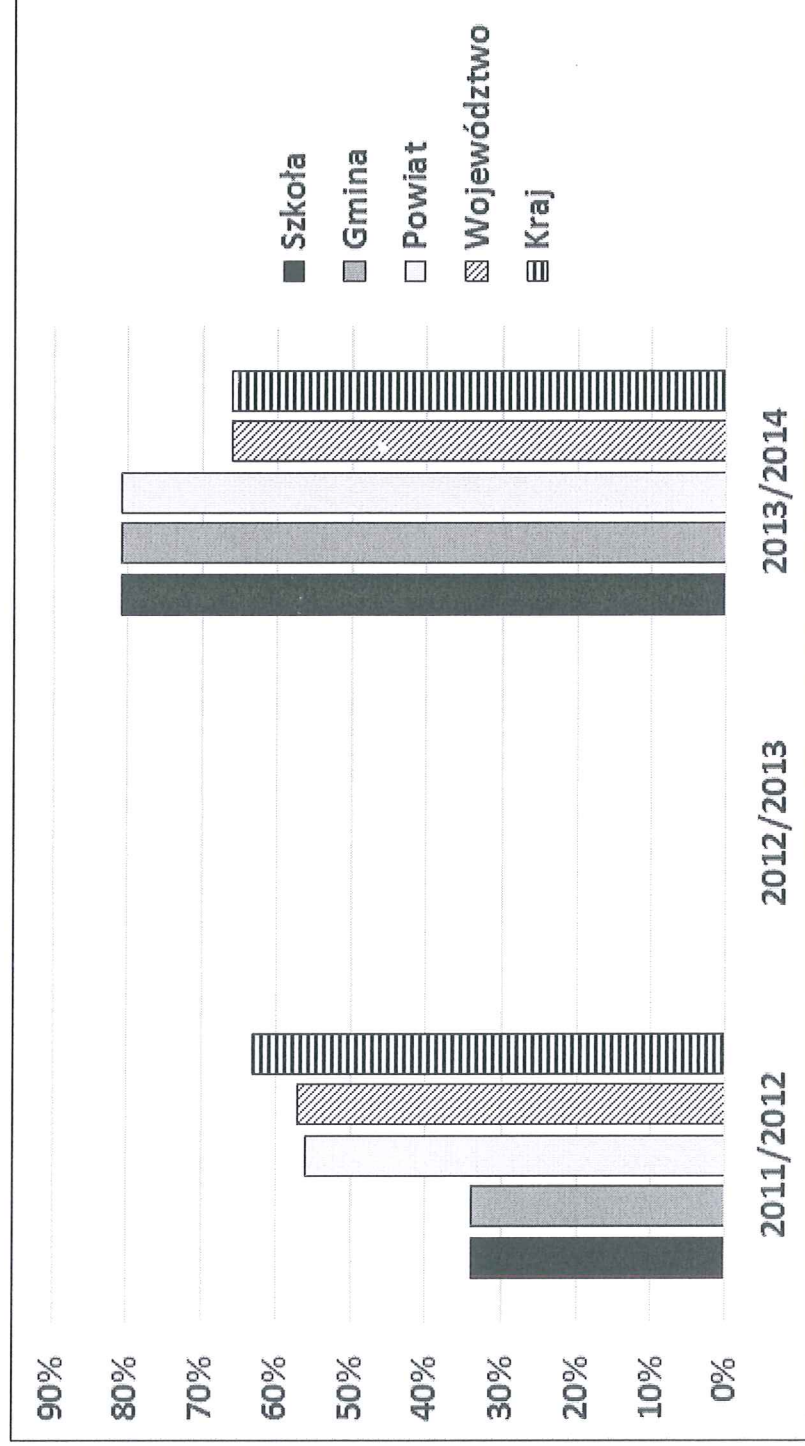
Język francuski - podstawowy

	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	Wynik	Stanin	Wynik	Stanin	Wynik	Stanin
Szkoła	65%	—	—	—	99%	9
Gmina	65%	—	—	—	99%	9
Powiat	74%	—	—	—	65%	5
Województwo	66%	—	—	—	66%	5
Kraj	69%	—	—	—	70%	5



Język francuski - rozszerzenie

	2011/2012		2012/2013		2013/2014	
	Wynik	Stanin	Wynik	Stanin	Wynik	Stanin
Szkoła	34%	—	—	—	81%	6
Gmina	34%	—	—	—	81%	6
Powiat	56%	—	—	—	81%	6
Województwo	57%	—	—	—	66%	5
Kraj	63%	—	—	—	66%	5



Ustroń, 23 stycznia 2015r.

L. dz. Gim2 17/23/01/2015

**Komisja Oświaty, Rodziny
i Polityki Społecznej**

Informacje dotyczące pracy pedagoga szkolnego w Gimnazjum nr 2 w Ustroniu.

1. Ilość uczniów objętych opieką pedagoga:
 - dysleksja – 5 uczniów – zajęcia, materiały do ćwiczeń,
 - opinie PPP – 24 uczniów – pomoc wynikająca z opinii poradni,
 - orzeczenia o kształceniu specjalnym – 2 uczniów – upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim,
 - wnioski o badanie do PPP – 3 uczniów,
 - rozmowy wspierająco – dyscyplinujące – 80 uczniów,
 - skierowanie ucznia z rodzicami na terapię rodzinną – 3 uczniów,
 - pozyskiwanie sponsorów dla uczniów w trudnej sytuacji finansowej (obiady, bułki) – 50 uczniów/miesiąc.
 - profilaktyka:
 - wolontariat,
 - odpowiedzialność karna nieletnich,
 - ceramika – warsztaty przeciwko agresji,
 - akademia dojrzewania dziewcząt,
 - stała współpraca z Wydziałem ds. Nieletnich KPP w Cieszynie
2. Uczniowie z dysfunkcjami:
 - dysleksja – 5 uczniów,
 - kształcenie specjalne – 2 uczniów,
 - demoralizacja – nadzór kuratora – 4 uczniów,
 - uczniowie z Domu Czasowego Pobytu „Sindbad” – 5 uczniów,
 - skierowanie od ośrodka leczenia odwykowego – 1 uczeń,
 - nauczanie indywidualne – 3 uczniów,
 - orzeczenie o niepełnosprawności - 2 uczniów,
 - stała opieka psychiatryczna – 4 uczniów,
 - zaburzenia:
 - samookaleczenia,
 - epilepsja,
 - zespoły lękowe,
 - zaburzenia schizotypowe,
 - astma,
 - cukrzyca,
 - atopowe zapalenie skóry,
 - omdlenia wazowagalne,
 - zaburzenia zachowania.

DYREKTOR
Gimnazjum nr 2 w Ustroniu
mgr Joanna Iskrzycka-Marianek



Leszek Szczypka

**Różne sposoby prezentowania
i interpretowania wyników egzaminów
zewnętrznych w gimnazjach**

Ustroń, dnia 27 października 2011 roku

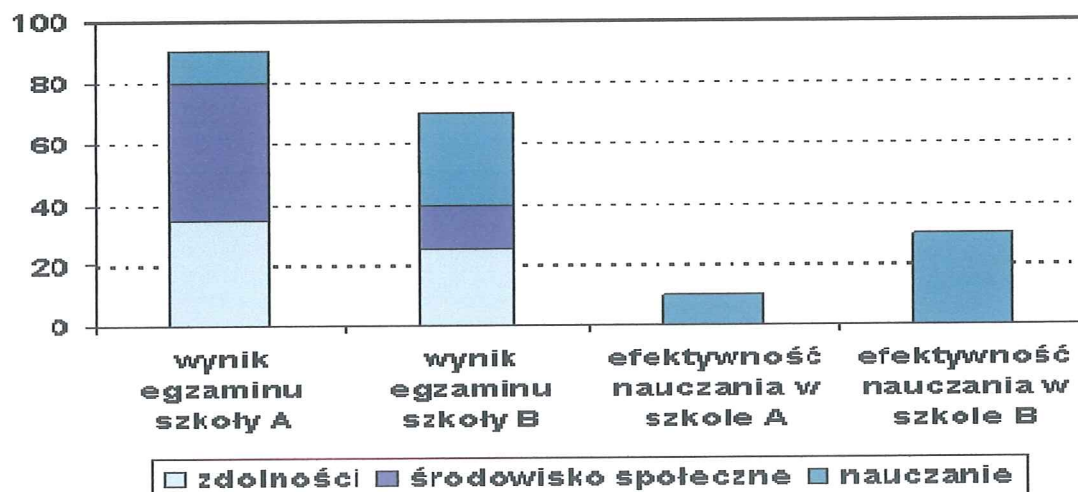
Różne sposoby prezentowania i interpretowania wyników egzaminów zewnętrznych w gimnazjach.

I. Edukacyjna Wartość Dodana, czyli jak wykorzystywać wyniki egzaminów zewnętrznych do oceny efektywności nauczania w gimnazjum.

Szkoły podstawowe i gimnazja przeżywały w tym roku egzaminy zewnętrzne już po raz jedenasty. Kolejny raz stajemy przed dylematem : na ile wyniki uczniów są odzwierciedleniem faktycznej pracy szkół ?

Najbardziej rozpowszechnionym sposobem pokazywania wyników egzaminów opinii publicznej jest prezentowanie **średnich arytmetycznych** szkoły w części humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej, czyli tak zwanych **wyników surowych**. Często, tylko na tej podstawie rodzice i władze samorządowe oceniają pracę szkoły. Metoda ta jest jednak wielce zawodna. Nie można bowiem na tej podstawie stwierdzić jaki jest **rzeczywisty wkład pracy szkoły w przygotowanie uczniów do egzaminu**. Nie można także stwierdzić czy nasi uczniowie mogli osiągnąć lepszy wynik, czy to, co osiągnęli jest także ich i szkoły sukcesem.

Jeżeli chcemy przeciętny wynik egzaminu (średnia arytmetyczna) dla danej szkoły interpretować jako miarę efektywności nauczania, musimy wytrącić z wyniku wpływ tych czynników, których szkoła nie może skutecznie kształtować. Powyższy wykres pozwala prześledzić, na jaki błąd narażamy się porównując szkoły ze względu na **nieprzetworzony wynik egzaminu zewnętrznego**.

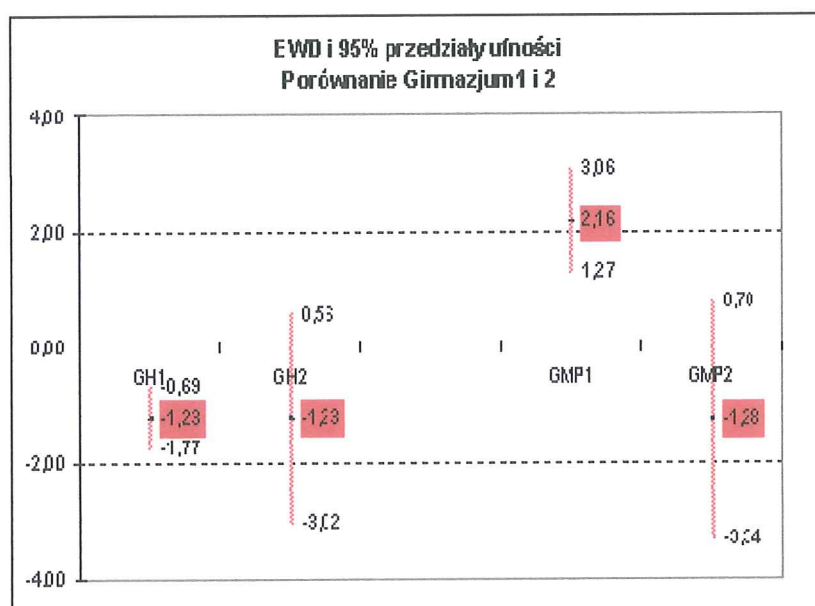


W hipotetycznym porównaniu na powyższym wykresie przewaga szkoły A nad szkołą B wynika z bardziej korzystnego układu czynników indywidualnych i środowiskowych. Jeżeli z wyniku "wyjmiemy" to, co zależy od **zdolności i społecznego środowiska**, ocena musi ulec zmianie - to szkoła B lepiej uczy w zakresie sprawdzanym przez egzamin.

Metodą, która pozwala tak przetworzyć wyniki egzaminów, by wyeliminować, a w każdym razie znacząco ograniczyć wpływ czynników indywidualnych i społecznych, jest

Edukacyjna Wartość Dodana. Metoda edukacyjnej wartości dodanej (EWD) pozwala w znacznym stopniu "oczyszczać" wynik egzaminacyjny z wpływu czynników **indywidualnych i środowiskowych, na które szkoła nie ma skutecznego wpływu.** Co należy zatem zrobić ? Na podstawie wyniku ucznia na sprawdzianie w klasie szóstej szacujemy tzw. **wynik przewidywany**, czyli wynik jaki uczeń może osiągnąć na egzaminie gimnazjalnym. Następnie obliczamy tzw. **resztę**, czyli **różnicę** między wynikiem **faktycznym** ucznia na egzaminie gimnazjalnym, a wynikiem **przewidywanym**. Średnia arytmetyczna reszt nazywana jest **wskaźnikiem EWD**. Zaś przedział w jakim zawierają się reszty nazywamy **przedziałem ufności**.

Najlepiej prezentować przedziały ufności w sposób graficzny. Poniższy wykres przedstawia oszacowania wskaźników EWD wraz z przedziałami ufności dla dwóch przykładowych gimnazjów.



Punkty symbolizują oszacowania EWD, linie pionowe szerokość przedziałów. Poprawna interpretacja jest następująca: w części humanistycznej obydwie gimnazja charakteryzuje podobna efektywność nauczania (to samo EWD więc i przedziały ufności się pokrywają). W części matematyczno-przyrodniczej Gimnazjum 1 ma wyższą EWD niż Gimnazjum 2. Co więcej przedziały ufności tych dwóch szkół nie "zazębiają się" - nie mają wspólnej części, a to świadczy, że w pełni uprawniony jest wnioskować, że efektywność nauczania w obszarze sprawdzanym przez egzamin matematyczno-przyrodniczy w tych dwóch szkołach jest różna. Podsumowując, można stwierdzić, że :

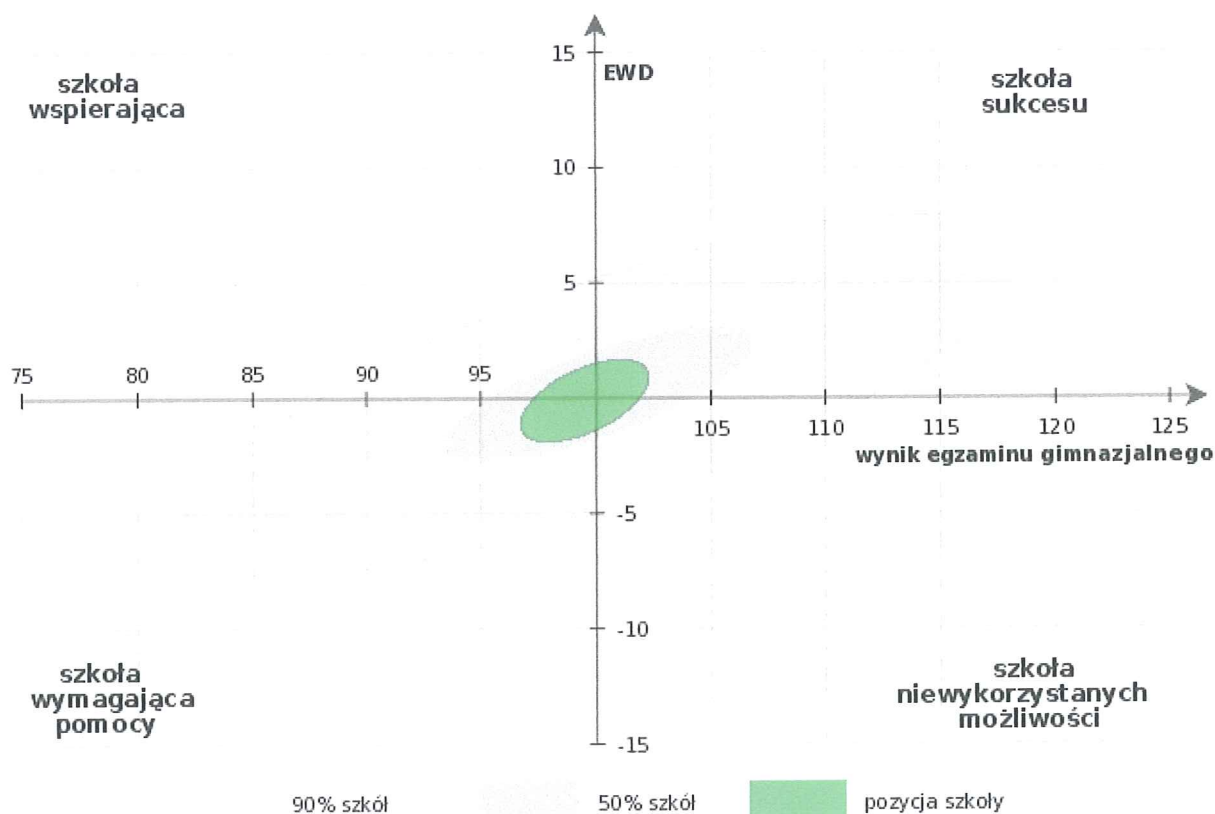
- 1) W części humanistycznej uczniowie obu szkół osiągnęli wyniki słabsze niż wyniki przewidywane. (wskaźnik EWD = -1,23). Jedną z przyczyn takiej sytuacji mogła być niewystarczająca praca nauczycieli. Ale mogły także zadecydować o takim wyniku i inne przyczyny.
- 2) W części matematyczno-przyrodniczej uczniowie G1 osiągnęli wynik lepszy od wyniku przewidywanego (wskaźnik EWD = +2,16, a przedział od 1,27 do 3,06) zaś uczniowie G2 osiągnęli wynik słabszy (wskaźnik EWD ujemny).

Gdyby wskaźniki EWD równe były 0, to oznaczałoby to, że uczniowie uzyskali na egzaminie wynik przewidywany.

Za pomocą statystycznych metod związanych z EWD można wyniki egzaminu gimnazjalnego pokazać obliczając tzw. **trzyletnie wskaźniki EWD**. Istotą tej metody jest to, że bierze się pod uwagę zarówno wskaźnik EWD jak i średni wynik uzyskany przez daną szkołę.

Na osi poziomej zaznaczony jest wynik egzaminu, miejsce przecięcia wskazuje średni wynik w kraju. Wynikowi temu przypisano wartość = 100. Wszystkie wyniki szkół powyżej średniej umieszczone są po prawej stronie, a wyniki poniżej średniej po lewej stronie. Wskaźniki EWD umieszczone są na kresce pionowej. EWD wyrażone jest w punktach (tak jak zostało wyliczone). Punkt o współrzędnych (100;0) oznacza: średni wynik z danej części egzaminu i wskaźnik EWD = 0.

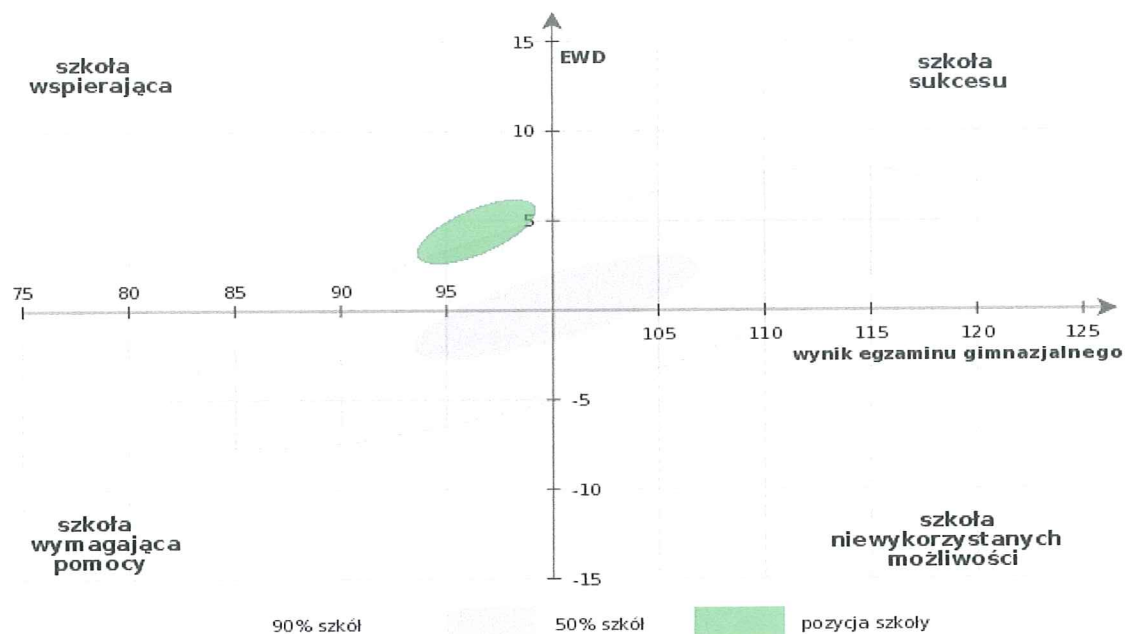
Wykres nr 1.



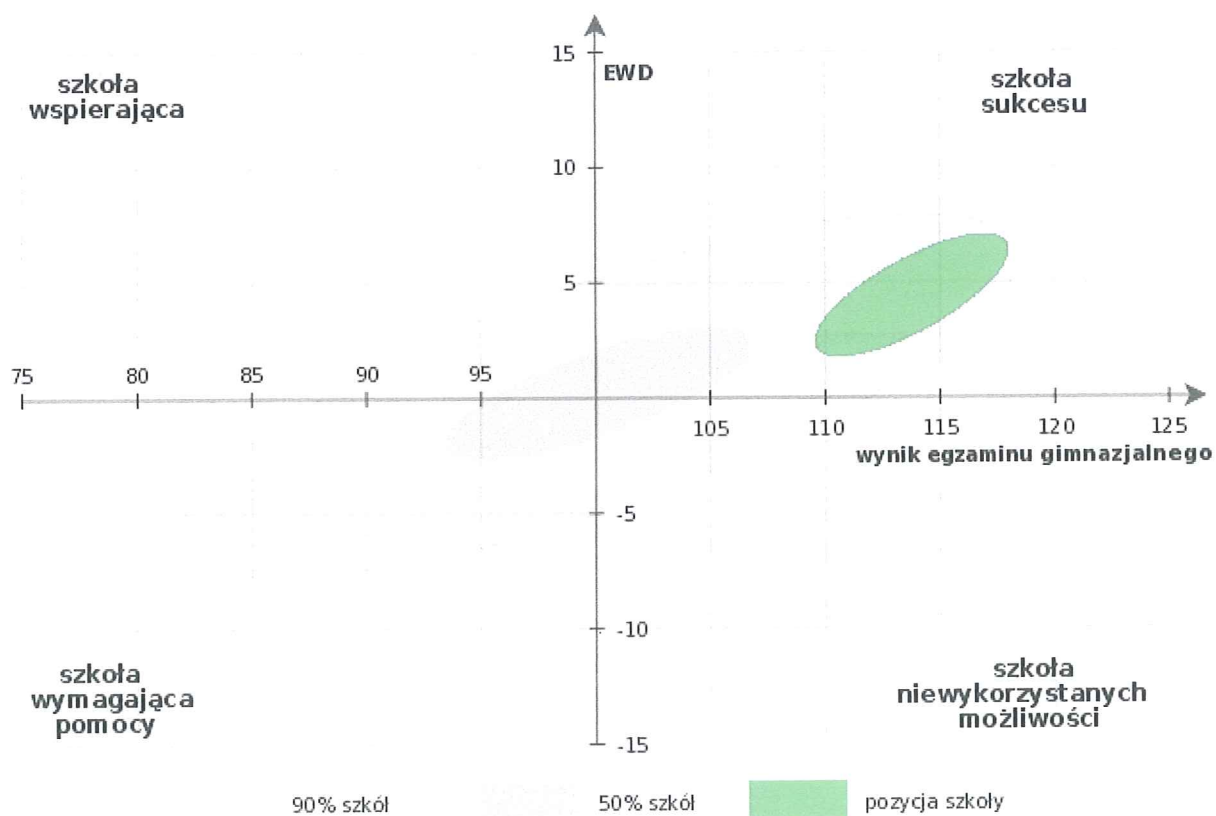
Jak odczytywać wykresy?

By ułatwić statystyczną interpretację pozycji gimnazjum, w układzie współrzędnych wyrysowano dwie elipsy. Mniejsza z nich, ciemnoszara, wskazuje obszar, w którym mieści się 50% gimnazjów. Druga elipsa, jasno szara, wyznacza obszar, w którym mieści się 90% gimnazjów. Środkiem symetrii elips jest punkt (100;0).

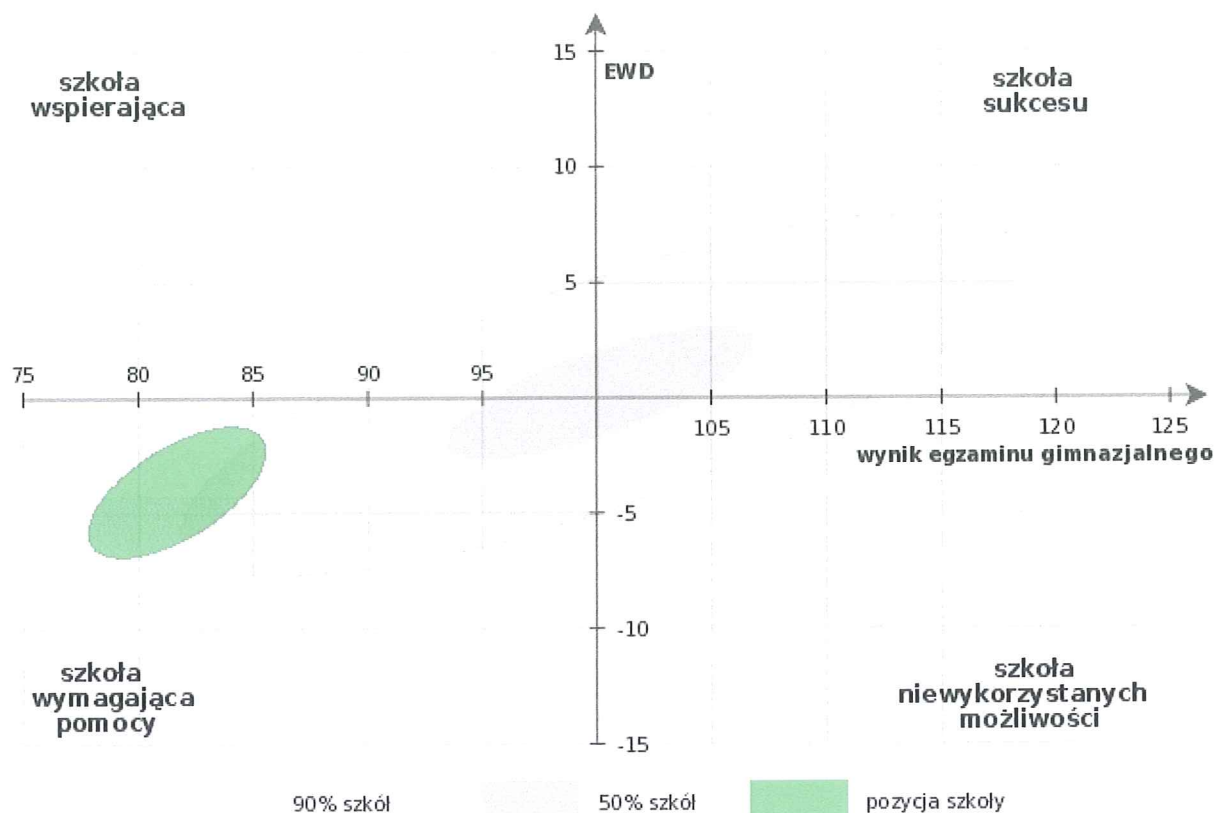
Wykres nr 2



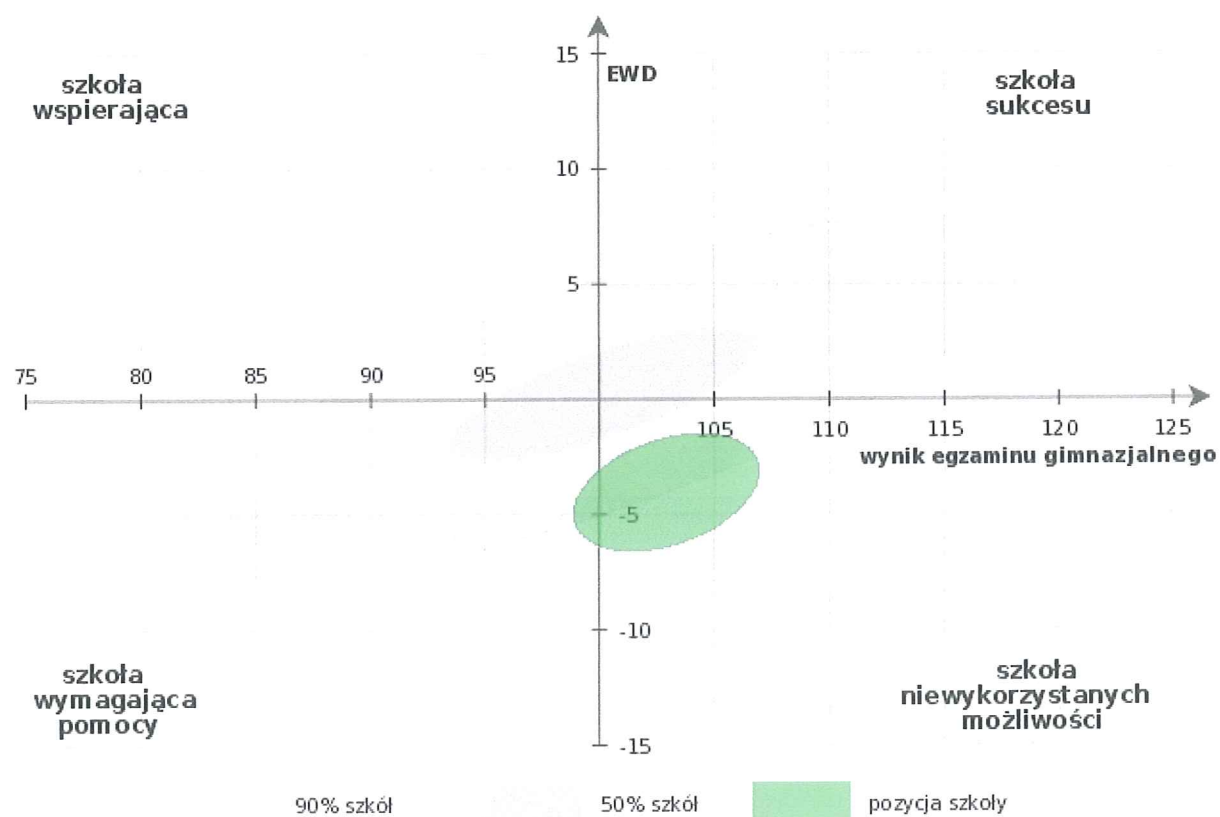
Wykres nr 3.



Wykres nr 4



Wykres nr 5.



Na wykresach 1-5 przedstawione są różne możliwości usytuowania szkoły. Opis położenia szkoły (elipsy) w układzie współrzędnych (wynik egzaminu, EWD) może ułatwić wyróżnienie kilku punktów odniesienia.

- o **Szkoły neutralne.** Gimnazja, w których notujemy zarówno średni w skali kraju poziom wyników egzaminacyjnych, jak i przeciętną efektywność. (Wykres 1)
- o **Szkoły sukcesu.** Gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania (Wykres nr 3)
- o **Szkoły wspierające.** Gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych, ale wysokiej efektywności. (Wykres 2)
- o **Szkoły wymagające pomocy.** Gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania. (Wykres 4)
- o **Szkoły niewykorzystanych możliwości.** Gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych oraz niskiej efektywności nauczania. (Wykres 5). Na tym wykresie część uczniów wymaga pomocy.

II. Prezentowanie wyników na skali staninowej.

Wśród wielu skal różnicowych najbardziej godna polecenia jest **dziewięciopunktowa**, najkrótsza standardowa znormalizowana skala, zwana **staninową**.

Pełna porównawcza analiza wyników sprawdzianu zewnętrznego w skali miasta i województwa zawarta jest w opracowanym przez OKE Raporcie, który dociera do szkół po zakończeniu roku szkolnego. Nie ma więc możliwości zaprezentowania Raportu zainteresowanym rodzicom uczniów. W terminie wcześniejszym docierają do szkół wyniki punktowe uzyskane przez uczniów na sprawdzianie/egzaminie w rozbiciu na poszczególne standardy wymagań. Na podstawie tych wyników można dokonać analizy i interpretacji wyników sprawdzianu zewnętrznego, porównując je z wynikami uzyskanymi przez uczniów w szkole w poprzednich latach. Opracowanie można wykonać wykorzystując skalę staninową.

Zalety skali staninowej:

- Możliwość porównania wyników uzyskanych przez uczniów w różnych latach.
- Szacowanie wyniku niezależnie od ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania przez ucznia.
- Łatwo czytelny dla rodziców i uczniów poziom osiągnięć (po odpowiednim objaśnieniu im zasady skalowania wyników testowania).

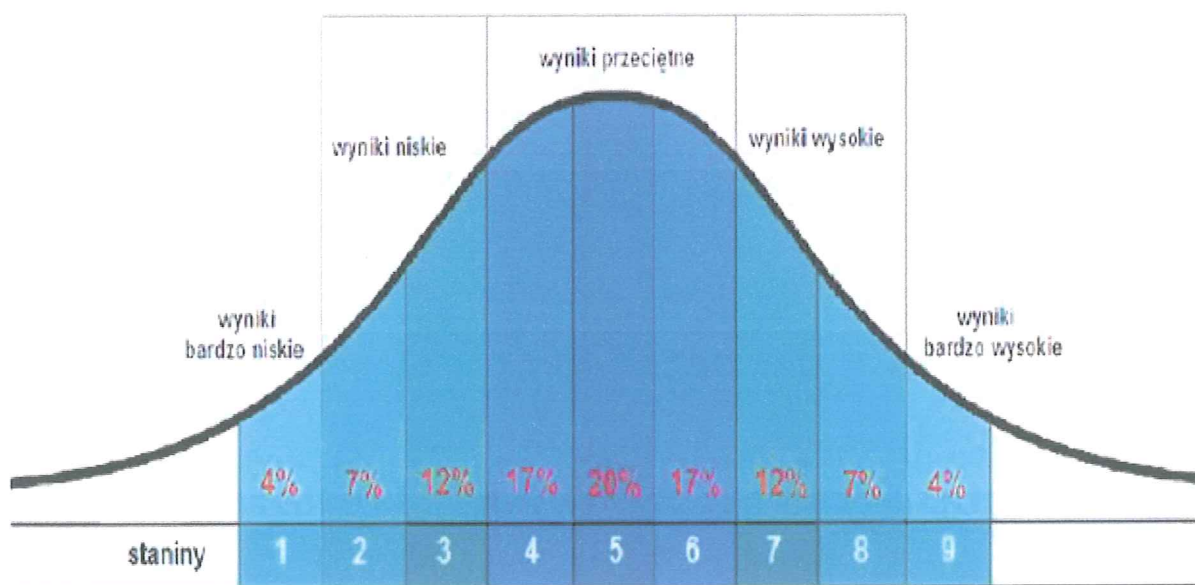
Wady skali staninowej:

- Staniny dobrze informują o pozycji danego wyniku wśród wyników uzyskanych w próbie standaryzacyjnej tylko w przypadku, gdy test jest umiarkowanie trudny. Gdy test jest bardzo trudny (np. selekcyjny) lub bardzo łatwy (np. diagnostyczny lub przeznaczony dla najmłodszych uczniów), rozkład jego wyników nie daje rzetelnej informacji, jest zabiegiem sztucznym.
- Staniny nie informują o spełnieniu przez ucznia wymagań programowych ani o zrealizowaniu standardów edukacyjnych.
- Staniny nie określają poziomu umiejętności ucznia.

Jak tworzy się prezentowanie wyników w skali staninowej ?

1. **Porządkujemy wyniki testu rosnąco.**
2. **Sporządzamy rozkład liczebności wyników**(liczebność to liczba uczniów, którzy otrzymali tę samą ilość punktów).
3. **Kumulujemy liczebności przez sumowanie liczebności uczniów uzyskujących dany wynik i wszystkich wyników od niego niższych.**
4. **Liczebności skumulowane przedstawiamy jako procenty skumulowane** (liczebności skumulowane dzielimy przez wielkość próby i mnożymy przez 100)
5. **Przedziały nazywamy staninami i numerujemy je od 1 do 9.**

- *Najniższy – 1 stanin – 4 % wyników*
- *Bardzo niski – 2 stanin – 7 % wyników*
- *Niski – 3 stanin – 12 % wyników*
- *Niżej średni – 4 stanin – 17 % wyników*
- *Średni – 5 stanin – 20 % wyników*
- *Wyżej średni – 6 stanin – 17 % wyników*
- *Wysoki – 7 stanin – 12 % wyników*
- *Bardzo wysoki – 7 % wyników*
- *Najwyższy – 4 % wyników*



Przykład 1. Średnie wyniki Gimnazjum nr 1 – porównanie roku 2011 i 2010.

	Klasa stanin	GH		GMP	
		2011	2010	2011	2010
<i>Najniższy</i>	1	6,7 - 13,3	10,6-20,3	6,9-13,2	8,4-13,4
<i>Bardzo niski</i>	2	13,4-19,9	20,4-25,8	13,3-18,7	13,5-19,0
<i>Niski</i>	3	20,0-22,1	25,9-27,7	18,8-20,6	19,1-20,9
<i>Niżej średni</i>	4	22,2-24,0	27,8-29,2	20,7-22,2	21,0-22,4
<i>Średni</i>	5	24,1-25,8	29,3-30,6	22,3-23,9	22,5-24,0
<i>Wyżej średni</i>	6	25,9-27,6	30,7-32,3	24,0-25,5	24,1-25,7
<i>Wysoki</i>	7	27,7-30,1	32,4-34,3	25,6-27,9	25,8-28,2
<i>Bardzo wysoki</i>	8	30,2-34,0	34,4--37,3	28,0-32,9	28,3-33,7
<i>Najwyższy</i>	9	34,1-43,8	37,4-44,2	33,0-46,3	33,8-46,3
Część egzaminu		2011 - wszyscy		2010 - wszyscy	2011 - EWD
Część humanistyczna		27,03		32,14	27,90
Część matematyczno-przyrodnicza		24,00		26,43	24,55
					2010 - EWD
					32,24
					26,43

W skali staninowej można przedstawiać wyniki z danego roku lub porównawczo z kilku lat, a mogą to być :

- Wyniki uczniów szkoły, gminy, powiatu, województwa, kraju.
- Średnie wyniki szkół (surowe wyniki).
- Wskaźniki EWD szkół w gminie, powiecie, województwie, kraju.

Średnie wyniki uczniów G1 w znormalizowanej skali staninowej, egzamin 2011 – Część humanistyczna – wszyscy uczniowie szkoły (łącznie z drugorocznymi)									
Nazwa staninów	Najniższy	Bardzo niski	Niski	Niżej średni	Średni	Wyżej średni	Wysoki	Bardzo wysoki	Najwyższy
Skala	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Przedziały punktowe w kraju	0-9	10-13.	14-17	18-22	23-27	28-32	33-37	38-41	42-50
Teoretyczny wskaźnik procentowy	4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	4%
Województwo.	3,70%	7,30%	10,20%	17,00%	19,70%	18,60%	13,90%	6,20%	3,40%
Powiat	2,70%	6,92%	9,87%	17,30%	19,49%	19,75%	14,05%	6,41%	3,51%
Szkoła	2,22%	4,44%	8,89%	16,67%	18,89%	18,89%	16,67%	11,11%	2,22%
A	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	4,35%	17,39%	34,78%	34,78%	8,70%
C	4,55%	9,09%	18,18%	9,09%	22,73%	31,82%	0,00%	4,55%	0,00%

Średnie wyniki uczniów G1 w znormalizowanej skali staninowej, egzamin 2011 – Część matematyczno-przyrodnicza – wszyscy uczniowie									
Nazwa staninów	Najniższy	Bardzo niski	Niski	Niżej średni	Średni	Wyżej średni	Wysoki	Bardzo wysoki	Najwyższy
Skala	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Przedział punktowy w kraju	0-9	10-12.	13-15	16-19	20-25	26-31	32-36	37-41	42-50
Teoretyczny wskaźnik procentowy	4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	4%
Województwo	3,70%	7,60%	11,00%	16,40%	22,90%	17,70%	11,10%	6,50%	3,20%
Powiat	2,34%	5,14%	10,18%	16,74%	23,36%	18,32%	12,57%	8,04%	3,31%
Szkoła	1,11%	6,67%	8,89%	18,89%	21,11%	18,69%	15,56%	8,89%	0,00%
A	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	30,43%	17,39%	17,39%	34,78%	0,00%
C	4,55%	9,09%	9,09%	27,27%	9,09%	22,73%	18,18%	0,00%	0,00%

Średnie wyniki uczniów G1 w znormalizowanej skali staninowej egzamin 2011 - język angielski – wszyscy uczniowie									
Nazwa staninów	Najniższy	Bardzo niski	Niski	Niżej średni	Średni	Wyżej średni	Wysoki	Bardzo wysoki	Najwyższy
Skala	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Przedziały punktowe w kraju	0-10.	11-13.	14-16.	17-21.	22-31.	32-40	41-45.	46-48	49-50
Teoretyczny wskaźnik procentowy	4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	4%
Województwo	2,85%	7,44%	11,21%	19,92%	20,08%	16,27%	11,92%	8,19%	5,16%
Powiat	2,04%	5,77%	10,24%	16,15%	22,18%	17,32%	12,57%	8,38%	5,31%
Szkoła	1,11%	6,67%	6,67%	17,78%	24,44%	17,78%	17,78%	5,56%	2,22%
A	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	26,09%	56,52%	8,70%	8,70%
C	0,00%	9,09%	18,18%	18,18%	22,73%	18,18%	9,09%	4,55%	0,00%



Sprawozdanie z pracy Gimnazjum nr 1 im. prof. Jana Szczepańskiego w Ustroniu w roku szkolnym 2013/2014

Spis treści

1. Organizacja pracy szkoły, kadra pedagogiczna, pracownicy szkoły.
2. Praca dydaktyczno-wychowawcza.
 - 1) Ruch uczniów i frekwencja.
 - 2) Wyniki nauczania.
 - 3) Osiągnięcia uczniów w konkursach wiedzy i zawodach sportowych.
 - 4) Najważniejsze wydarzenia z życia szkoły
 - 5) Egzamin gimnazjalny 2014.
3. Realizacja programu wychowawczego i programu profilaktyki. – sprawozdanie pedagoga szkolnego.
4. Praca biblioteki szkolnej.
5. Nadzór pedagogiczny.
6. Bezpieczeństwo i higiena pracy.

1. Organizacja pracy szkoły, kadra pedagogiczna, pracownicy szkoły.

W roku szkolnym 2013/2014 w Gimnazjum nr 1 w Ustroniu uczyło się 219 uczniów, w dziewięciu oddziałach klasowych. W ciągu całego roku pracowało łącznie 31 nauczycieli.

A. Kadra nauczycielska :

Dyrektor szkoły, historia, wos – Leszek Szczypka
Wicedyrektor szkoły, język polski – Małgorzata Wraga -Żdan
Pedagog szkolny – Rafał Niemczyk
Bibliotekarz – Małgorzata Niemczyk

Wychowawcy klas :

Klasa	Ilość uczniów	Wychowawca	Nauczany przedmiot
Klasa 1a	28	Marek Walica	Informatyka
Klasa 1b	27	Olga Buczak	Historia
Klasa 1c	27	Wiesława Łużak	Matematyka
Klasa 2a	27	Maria Derewniuk	Geografia
Klasa 2b	22	Anna Sikora	WF
Klasa 2c	21	Przemysław Ciompa	WF
Klasa 3a	25	Małgorzata Szczesniewska-Gawlas	WF
Klasa 3b	21	Agnieszka Kozik	Język angielski
Klasa 3c	21	Rafał Niemczyk	Informatyka, pedagog

Pozostali nauczyciele :

1. Andrzej Borowiecki – fizyka
2. Ilona Puchała – religia katolicka
3. Ks. dr Wojciech Medwid – religia katolicka
4. Ks. Piotr Wowry – religia ewangelicka
5. Ks. Michał Matuszek – religia ewangelicka (do 7 lutego 2014 r.)
6. Jolanta Chwastek – język polski (długotrwałe zwolnienie lekarskie)
7. Oskar Wild – religia ewangelicka (od 11 lutego 2014 r.)
8. Barbara Kuszel – przedmioty artystyczne, EDB
9. Jolanta Kamińska – biologia, WDŻ (urlop dla poratowania zdrowia)
10. Bogusława Rożnowicz – język polski
11. Grzegorz Szczechła – biologia, chemia
12. Monika Zarzeczna – chemia
13. Justyna Domagała – język angielski
14. Piotr Bejnar – wychowanie fizyczne (zajęcia z drużyną piłki ręcznej)
15. Katarzyna Pobiegło – język angielski
16. Monika Gawlas – język angielski (urlop macierzyński)
17. Dorota Gluza – matematyka

18. Anna Kalita – Jancarczyk – język niemiecki
19. Małgorzata Samińska – chemia (urlop macierzyński)

Awans zawodowy. Uzyskane stopnie awansu zawodowego lub ukończone staże :

1. Stopień nauczyciela kontraktowego – Monika Zarieczna
2. Stopień nauczyciela kontraktowego – Justyna Domagała

Nauczyciele wykonujący zadania egzaminatorów

1. Małgorzata Wraga-Żdan – egzaminator gimnazjalny
2. Olga Buczak – egzaminator gimnazjalny
3. Dorota Gluza – egzaminator gimnazjalny
4. Wiesława Łużak – egzaminator gimnazjalny i maturalny,
5. Maria Derewniuk – egzaminator maturalny
6. Bogusława Rożnowicz – egzaminator gimnazjalny

Stopnie awansu zawodowego nauczycieli – stan na koniec roku szkolnego
(bez nauczycieli, którzy pracowali w zastępstwie):

Dyplomowani	Mianowani	Kontraktowi i stażyści
1. Leszek Szczypka	1. Małgorzata Wraga- Żdan	1. Katarzyna Pobiegło - kontraktowy
2. Andrzej Borowiecki	2. Monika Gawlas	2. Monika Zarieczna – stażysta
3. Olga Buczak	3. Rafał Niemczyk	3. Justyna Domagała – stażysta
4. Maria Derewniuk	4. Małgorzata Niemczyk	4. Grzegorz Szczechła – kontraktowy
5. Jolanta Kamińska	5. Marek Walica	5. Oskar Wild – kontraktowy
6. Anna Sikora	6. Ks. Piotr Wowry	6. Ks. Michał Matuszek - kontraktowy
7. Przemysław Ciompa	7. Ks. Wojciech Medwid	
8. Małgorzata Szcześniewska-Gawlas	8. Małgorzata Samińska	
9. Wiesława Łużak	9. Piotr Bejnar	
10. Dorota Gluza		
11. Anna Kalita- Jancarczyk		
12. Ilona Puchała		
13. Bogusława Rożnowicz		
14. Jolanta Chwastek		
15. Agnieszka Kozik		
16. Barbara Kuszel		

Wykształcenie nauczycieli

1. Stopień naukowy doktora i przygotowanie pedagogiczne – Ks. Wojciech Medwid
2. Tytuł zawodowy magistra i przygotowanie pedagogiczne – wszyscy pozostali nauczyciele
3. Studia podyplomowe, także dające dodatkowe uprawnienia
 - 1) Leszek Szczypka – organizacja i zarządzanie oświatą

- 2) Małgorzata Wraga-Żdan – organizacja i zarządzanie oświatą
- 3) Rafał Niemczyk – informatyka;
- 4) Marek Walica – informatyka, technika (2 studia podyplomowe)
- 5) Barbara Kuszel – plastyka, EDB
- 6) Ilona Puchała – gimnastyka korekcyjna, aktualnie realizuje studia z historii.
- 7) Małgorzata Niemczyk – bibliotekoznawstwo.
- 8) Jolanta Kamińska – wychowanie do życia w rodzinie.
- 9) Przemysław Ciompa – ratownictwo medyczne.
- 10) Borowiecki Andrzej – informatyka.
- 11) Gluza Dorota – informatyka.

Praca Rady Pedagogicznej .

Rada Pedagogiczna odbyła w roku szkolnym 2013/2014 pięć planowych konferencji. Dwie konferencje zatwierdzające klasyfikacje : śródroczną i roczną, konferencję przed rozpoczęciem roku szkolnego, konferencję po zakończeniu roku szkolnego, konferencję szkoleniową przed egzaminem gimnazjalnym. W konferencjach uczestniczyło średnio 75 % nauczycieli.

B. Rada Rodziców.

W roku 2013/2014 Rada Rodziców pracowała w poszerzonym składzie. Każdy oddział klasowy reprezentowany był przez 2-3 osoby.

Przewodniczącym RR był pan Radosław Pawłowski, a skarbnikiem pani Anastazja Gomola. W roku szkolnym Rada Rodziców pozyskała środki w wysokości : 10.250 złotych.(do dnia 30.06.), a wydatki wyniosły RR dofinansowała : wyjazd uczniów na wycieczkę do planetarium, nagrody na zakończenie roku, komers uczniów klas trzecich, słodycze i nagrody na imprezy szkolne, zwrot kosztów podróży uczniów na konkursy przedmiotowe i inne konkursy.

C. Samorząd Uczniowski

Samorząd Uczniowski pracował w roku szkolnym 2013/2014 pod przewodnictwem ucznia, opiekunem była Pani Anna Sikora.

D. Pracownicy administracyjno-obsługowi

W roku szkolnym 2012/2013 w Gimnazjum nr 1 pracowali :

- 1) Krzysztof Woźniak – specjalista ds. BHP (na wszystkie placówki);
- 2) Agata Komadowska – sekretarka
- 3) Małgorzata Cieślak – sprzątaczką
- 4) Bogumiła Pękala – sprzątaczką
- 5) Beata Kobiela – sprzątaczką
- 6) Wiesława Kobiela – sprzątaczką
- 7) Czesław Kohut – woźny, palacz

Obsługę księgową dla szkoły prowadzi Jednostka Obsługi Placówek Oświatowych w Ustroniu.

W dyspozycji szkoły znajduje się budynek szkolny posiadający 14 sal lekcyjnych, bibliotekę, siłownię, aulę i zastępczą salę gimnastyczną. Korzystamy także z hali sportowej przy SP-1.

2. Wyniki dydaktyczne.

2.1. Ruch uczniów i frekwencja.

W roku szkolnym 2013/2014 w Gimnazjum nr 1 uczyło się 218 uczniów w 9 oddziałach. Cztery oddziały w klasach drugich i trzecich, trzy oddziały w klasach pierwszych. Frekwencja uczniów przez cały rok szkolny oscylowała w granicach obecności. W porównaniu z poprzednimi latami szkolnymi zmniejszyła się liczba godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych.

Jednak w dalszym ciągu uważamy zadanie poprawy frekwencji za priorytetowe.

Szczegółowe wyniki uczęszczania uczniów zamieszczone są w poniższej tabeli.

Klasa	Początek roku	Koniec roku
1a	28	28
1b	27	27
1c	27	27
Razem	82	82
2a	27	27
2b	21	21
2c	21	21
Razem	69	69
3a	25	25
3b	21	21
3c	21	21
Razem	67	67
Ogółem	218	218

Uczniowie z godzinami opuszczonymi usprawiedliwionymi i nieusprawiedliwionymi , od roku szkolnego 2009/2010 do 2013/2014

	Godziny usprawiedliwio ne w całości	1-14.	15-20.	21-30.	31-50	51-100	101-150	Pow. 150	Razem
2011/2012	85	98	9	13	17	14	5	6	247
	34,41%	39,68%	3,64%	5,26%	6,88%	5,67%	2,02%	2,43%	100,00%
2012/2013	122	62	6	10	7	9	4	6	226
	54%	27%	3%	4%	3%	4%	2%	3%	100 %
2013/2014	107	75	4	7	8	6	7	3	217
	49%	35%	2%	3%	4%	3%	3%	1%	100,00%

Powyższa tabela przedstawia problem godzin nieusprawiedliwionych. W porównaniu z latami poprzednimi sytuacja nie uległa poprawie. Zmniejszyła się, w porównaniu z rokiem ubiegłym liczba uczniów, którzy nie mieli godzin nieusprawiedliwionych spadła o 5 %, a liczba uczniów, którzy mieli do 14 godzin nieusprawiedliwionych wzrosła o 8 %.

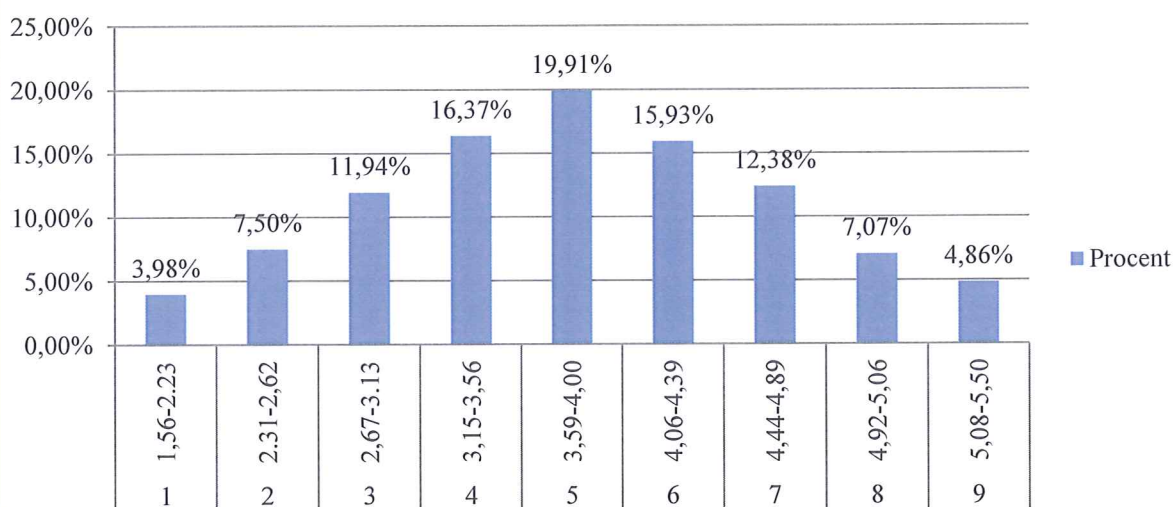
Frekwencja klas

Klasa	Uczniów	Usprawiedliwione	Nieusprawiedliwione	Razem	Procent obecności
klasa 1a	28	1793	12	1805	94%
klasa 1b	28	2601	422	3023	89%
klasa 1c	27	3021	746	3767	88%
klasa 2a	27	2155	141	2296	93%
klasa 2b	21	1228	565	1793	93%
klasa 2c	21	2262	444	2706	88%
klasa 3a	25	3456	1	3457	89%
klasa 3b	21	2541	196	2737	88%
klasa 3c	21	2521	239	2760	89%
Razem	219	21 578	2 766	24 344	90%

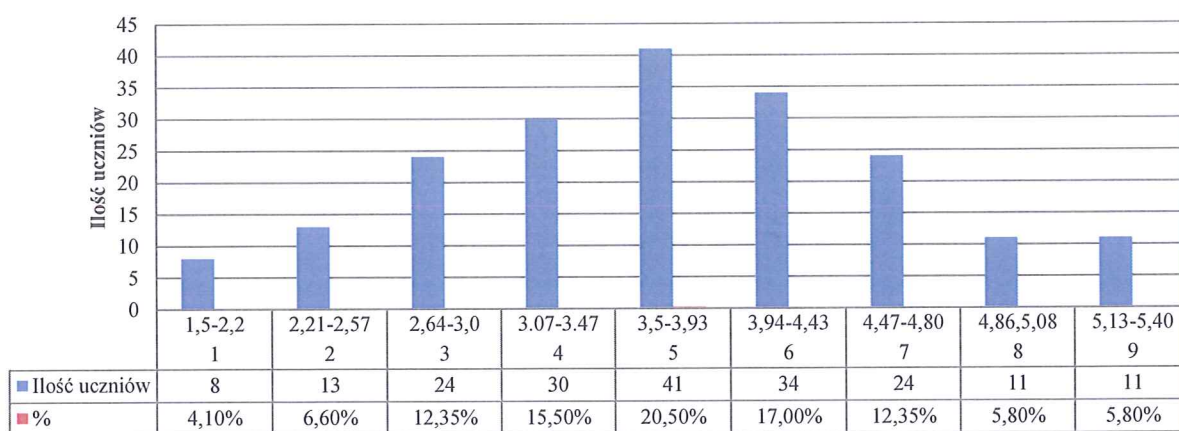
2.2. Wyniki nauczania.

Łącznie we wszystkich klasach szkoły uczniowie uzyskiwali wyniki, których tendencja nie zmienia się od kilku lat. Rozkład wyników w szkole odpowiada rozkładowi normalnemu (krzywej Gaussa). W zobrazowaniu wyników wzięto pod uwagę średnie wszystkich uczniów z obowiązkowych zajęć edukacyjnych. W wyniku klasyfikacji rocznej 7 uczniów nie uzyskało promocji do klasy programowo wyższej, a 3 będzie zdawać egzamin poprawkowy. Poniższe wykres obrazuje ten rozkład w latach 2013 i 2014.

**Rok 2013 - średnie ocen - rozkład staninowy
(% uczniów)**

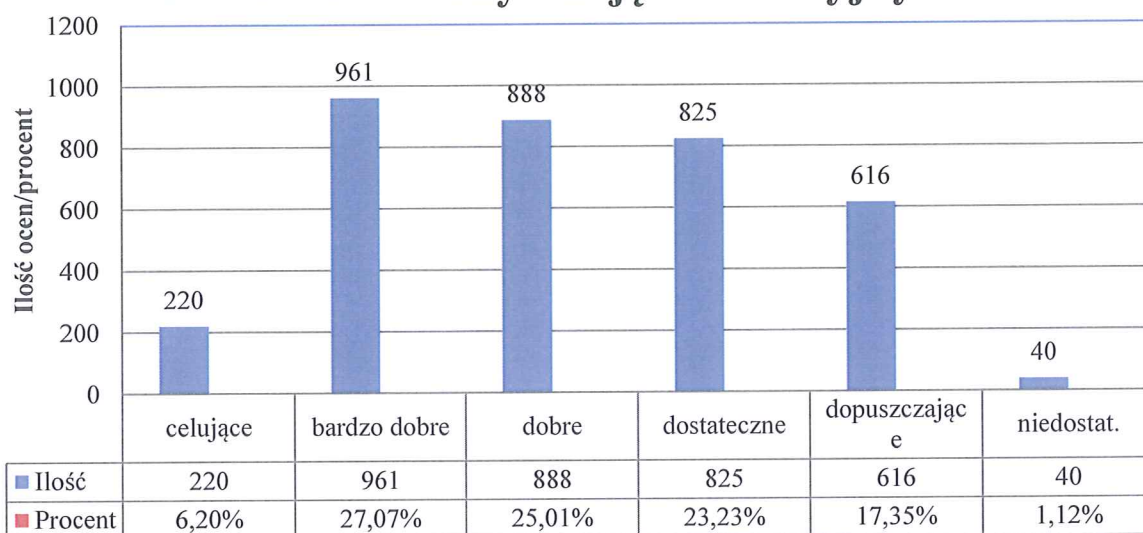


Rok 2014 - średnie ocen - rozkład staninowy

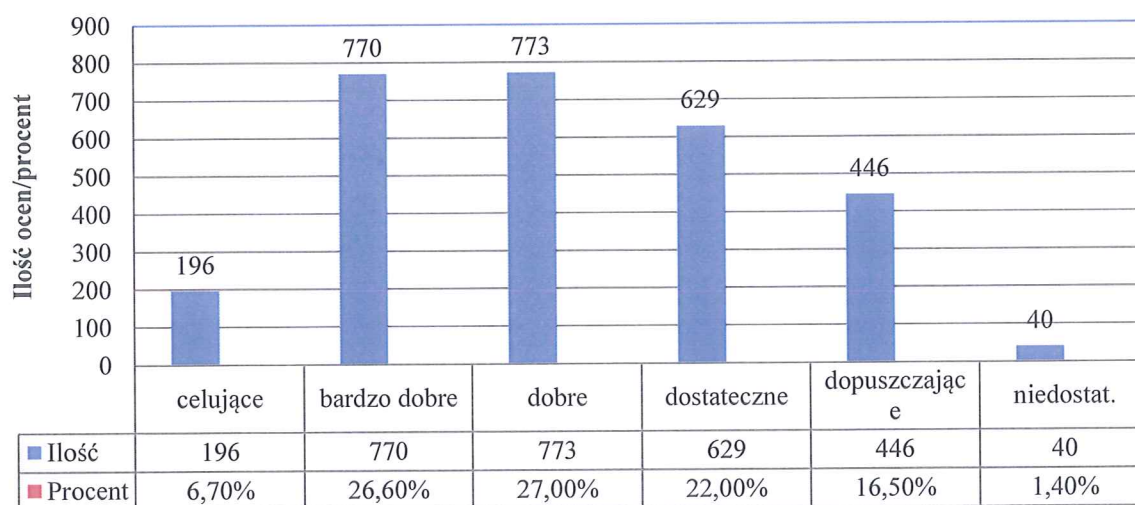


Od kilku lat utrzymuje się także stała tendencja w ilościach ocen z poszczególnych przedmiotów. Poniżej przednia się porównanie rozkładu średnich ocen wszystkich uczniów szkoły.

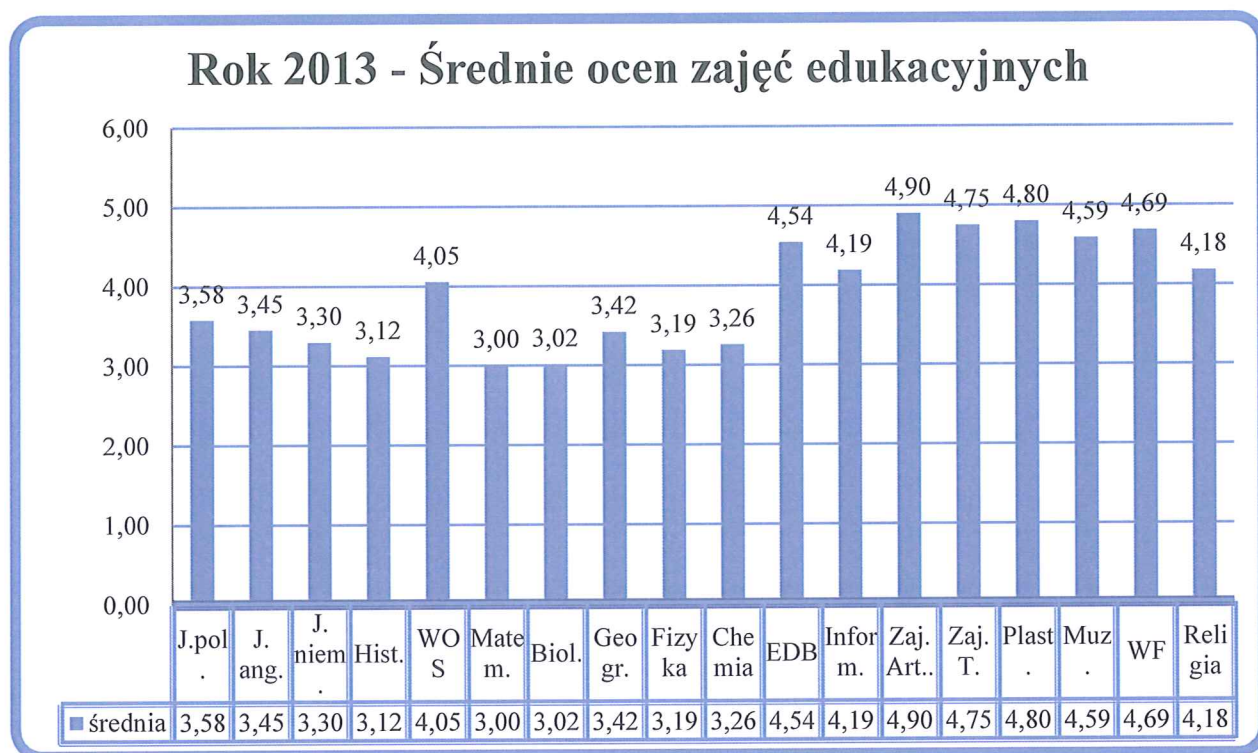
Rok 2013 - Oceny z zajęć edukacyjnych



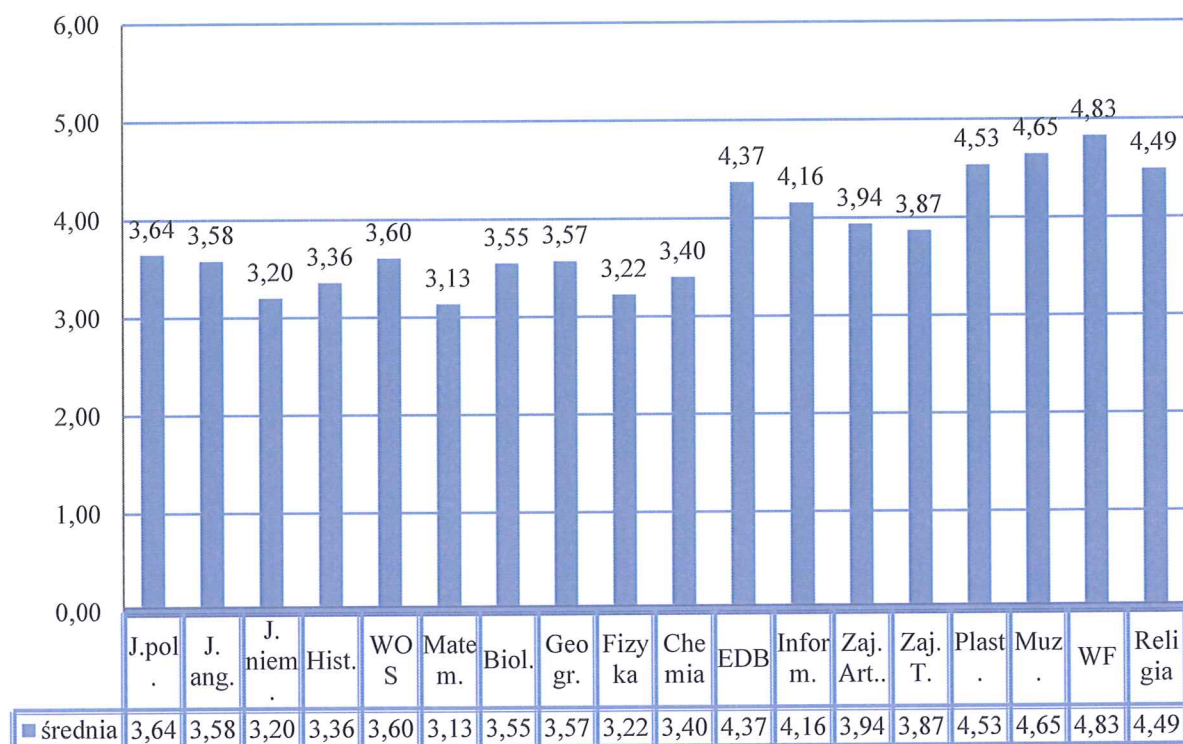
Rok 2014 - Oceny z zajęć edukacyjnych



Poniżej prezentujemy średnie ocen z poszczególnych przedmiotów nauczania. Od kilku lat tendencja nie zmienia się.



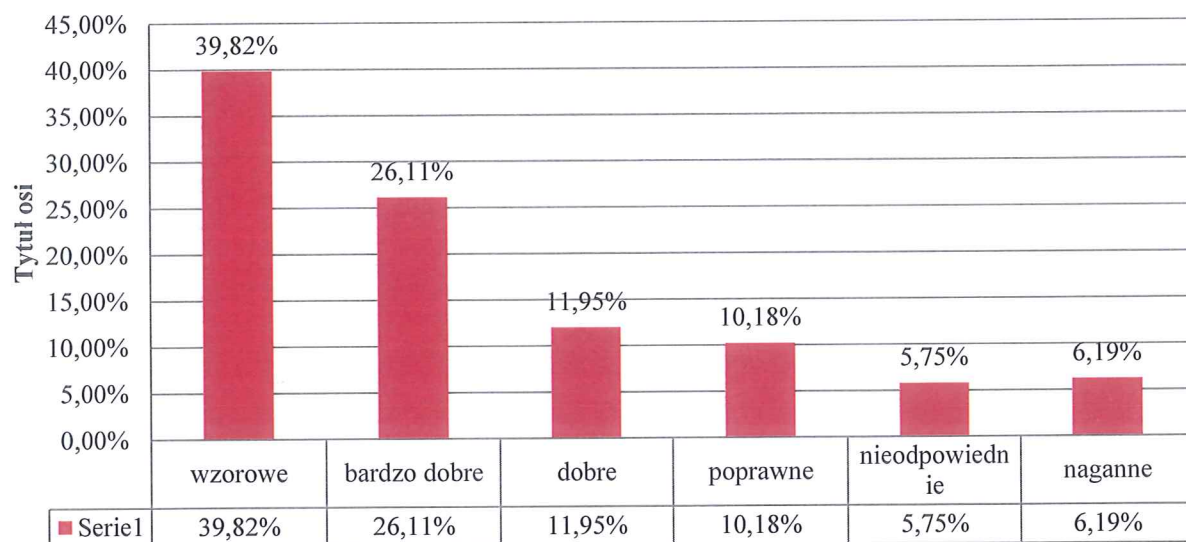
Rok 2014 - Średnie ocen zajęć edukacyjnych



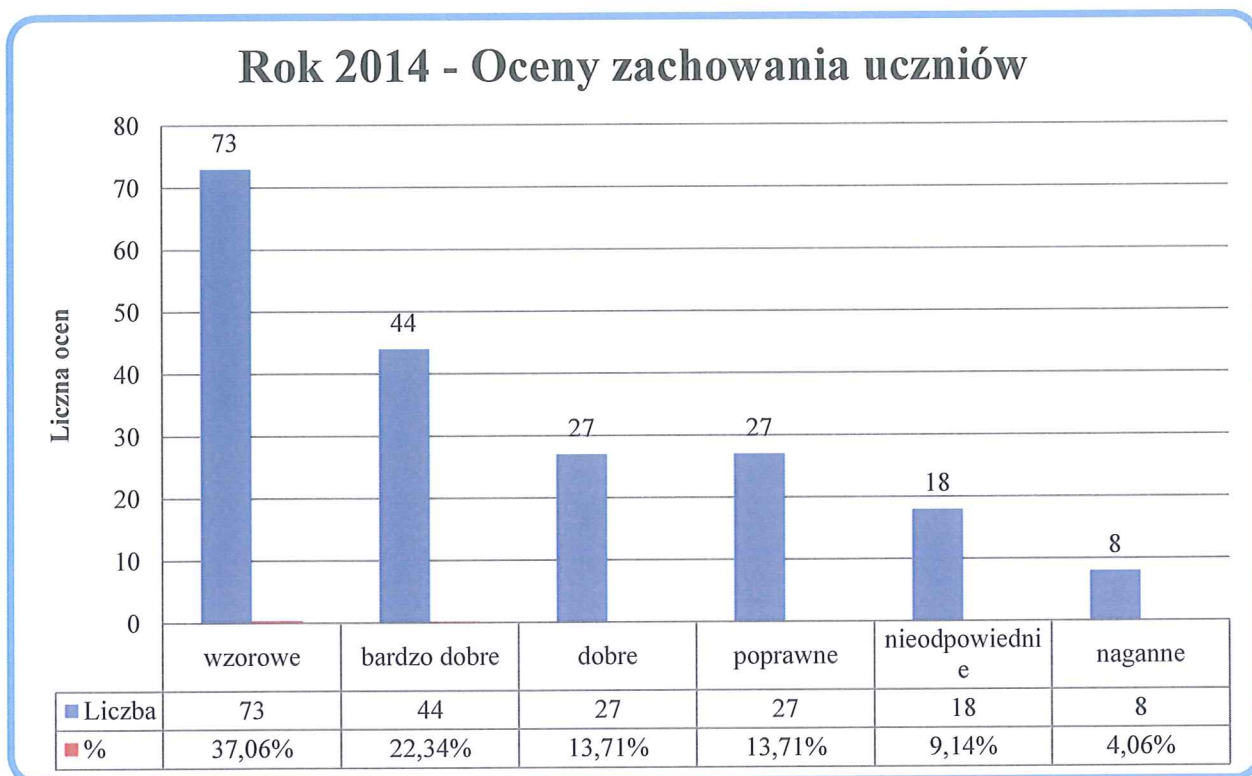
Poniższy wykres obrazuje z kolei ocenianie zachowania uczniów przez wychowawców.

Rok szkolny 2012/2013

Rok 2013 - oceny zachowania uczniów



Rok szkolny 2013/2014



2.3 Najważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach i zawodach sportowych.

I. Konkursy przedmiotowe organizowane przez KO

1. Tytuł Laureata konkursów przedmiotowych

Gimnazjum nr 1 :

- 1) **Agnieszka Hyrnik** klasa 3 – konkurs przedmiotowy z języka polskiego – **opiekun Małgorzata Wraga - Żdan**
- 2) **Lidia Iwaniuk** klasa 3 – konkurs przedmiotowy z matematyki – **opiekun Dorota Gluza**

II. Konkursy matematyczne : KANGUR MATEMATYCZNY i ALFIK

Konkurs matematyczny KANGUR

- 1) Krzempek Konrad – wynik db - wyróżnienie
- 2) Kocyan Magda – wynik db – wyróżnienie
- 3) Badnarczyk Elżbieta – wynik db – wyróżnienie
- 4) Wrzecionko Marek – wynik db – wyróżnienie

- 5) Kania Michalina – wynik db - wyróżnienie
- 6) Misiniec Łukasz – wynik db - wyróżnienie
- Opiekun ww. uczniów Dorota Gluza**
- 7) Pawłowski Jan – wynik db - wyróżnienie – **opiekun Wiesława Łużak**

Konkurs matematyczny ALFIK

- 1) Lidia Iwaniuk – wynik bardzo dobry i II miejsce na Śląsku – **opieka D. Gluza**

III. Konkurs języka angielskiego

FOX

- 1) Karolina Wantulok – wynik dobry

Ogólnopolski Konkurs Wiedzy ALBUS – język angielski

- 1) Adam Bajorek – tytuł laureata, 8 miejsce w Polsce.
- 2) Karolina Wantulok – tytuł laureata, 9 miejsce w Polsce

Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy Archimedes – Lingua Plus – język angielski

- 1) Ksymena Pawłowska – Laureatka I stopnia z wyróżnieniem
- 2) Adam Bajorek – Laureat I stopnia
- 3) Karolina Wantulok – laureatka III stopnia
- 4) Jan Pawłowski – laureat III stopnia

Opiekunka ww. uczniów – Agnieszka Kozik

VI. Konkursy religijne.

- 1) Tymoteusz Siedloczek – finalista etapu wojewódzkiego konkursu wiedzy biblijnej archidiecezji katowickiej – opiekunka Ilona Puchała
- 2) Agnieszka Hyrnik - finalista etapu wojewódzkiego konkursu wiedzy biblijnej archidiecezji katowickiej – opiekunka Ilona Puchała
- 3) Anna Stoły- finalistka Międzynarodowego Konkursu Wiedzy Biblijnej „Jonasz” – **opiekunka Ilona Puchała**

Osiągnięcia sportowe :

1. Wicemistrzostwo Śląska Juniorów Młodszych (rocznik 1998) w piłce ręcznej 2014,(drużyna MKS), Mistrzostwo powiatu cieszyńskiego, III miejsce w półfinale wojewódzkim drużyn gimnazjalnych , udział wymienionych niżej uczniów w Półfinale Mistrzostw Polski Juniorów młodszych.

- 1. Marek Cholewa
- 2. Kamil Kopieczek
- 3. Damian Kurowski
- 4. Michał Jopek
- 5. Dawid Jenkner
- 6. Krzysztof Bielesz
- 7. Arkadiusz Czapek

- 8. Adrian Miśkiewicz
- 9. Kacper Matlak
- 10. Szymon Gogółka
- 11. Krzysztof Kotela

W zawodach szkolnych i w wojewódzkiej
lidze młodzików występowali ci sami
uczniowie

Opiekun - Piotr Bejnar

2. Mistrzostwa Powiatu w tenisie stołowym :

- Drużyna chłopców – III miejsce , udział w zawodach rejonowych. **Opiekun P. Ciompa**

2.4. Najważniejsze wydarzenia w życiu szkoły w roku szkolnym 2013/2014.

- 1) Rajd integracyjny klas pierwszych – Święto Patrona Szkoły.
- 2) Udział naszych uczniów w święcie sportu w szkole w Karwinie „Sport bez granic”
- 3) „Super Jedyńki” – apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej
- 4) Przygotowanie uroczystości 9 Listopada
- 5) Jasełka szkolne przygotowane wspólnie przez uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1 i Gimnazjum nr 1
- 6) Zabawa noworoczna dla uczniów – Bał przebierańców
- 8) Talent Show – prezentacja talentów szkolnych
- 9) Deutsch Wagen Tour – warsztaty języka niemieckiego pod patronatem Instytutu Gethego
- 10) Komers dla uczniów klas trzecich
- 11) Wycieczki szkolne, warsztaty, wyjazdy klasowe :

-  Wrocław
-  Sandomierz i Wschodnia Małopolska
-  Śląsk Morawski – Republika Czeska
-  Warsztaty ekologiczne w Beskidzie Śląskim (2 grupy)
-  Auschwitz – Birkenau – wycieczka klas trzecich

- 12) Wyjazdy do teatru, koncerty, lekcje muzealne, inne wydarzenia kulturalne :

-  Koncerty filharmonii – 10 audycji w DK Prażakówka
-  Koncert „Muzyka Smyczkowa”
-  Lekcje muzealne w Muzeum Ustrońskim – m.in. o Janie Szczepańskim, wystawa „Cmentarze wojenne w Galicji Wschodniej, wystawa „Dawne budynki w Ustroniu, warsztaty plastyczne 8 klas w Muzeum Skalickiej
-  Warsztaty teatralne w Bielsku-Białej
-  Kurs tańca klas trzecich

- 13) Konkursy szkolne, miejskie, powiatowe, także międzynarodowe

- a. Ortograficzny miejski
- b. Ortograficzny „Strumieńska Żaba”
- c. Miejski konkurs latawcowy
- d. Miejski konkurs ekologiczny
- e. Miejski turniej szachowy – I miejsce
- f. Konkurs języka angielskiego „Lookacz”
- g. Mistrz Rachunków – konkurs matematyczny
- h. Matematyczne Potyczki – konkurs matematyczny
- i. Konkursy biblioteczne : Zgadnij kto to ?
- j. Mistrzostwa Republiki Czeskiej w pisaniu na klawiaturze ZAV Junior.
(Karwina)
- k. Konkurs języka angielskiego FOX – etap szkolny
- l. Miejski konkurs o historii Ustronia im. Józefa Pilcha – organizator Towarzystwo Miłośników Ustronia (2 i 3 miejsce)

4) Imprezy Samorządu Uczniowskiego

- a. Prezent pod choinkę – zbiórka prezentów do Domów Dziecka
- b. Mikołaj w przedszkolu
- c. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy
- d. „Słodka Środa”
- e. „Zakręcona 13”
- f. „Szczęśliwy numer”
- g. Poczta Walentynkowa
- h. Zbiórka nakrętek z butelek plastikowych dla chorych dzieci.
- i. Akcja „I Ty zostań wolontariuszem UNICEF
- j. Akcja „Zadbaj o swoje zdrowie”

2.5 Egzamin gimnazjalny

Egzamin gimnazjalny zdawało w roku 2014 zdawało w szkole 67 osób. Egzamin składał się, tak jak w roku ubiegłym z części humanistycznej : egzamin z języka polskiego i historii z wosem, części matematyczno-przyrodniczej : matematyka i przedmioty przyrodnicze oraz języka obcego na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

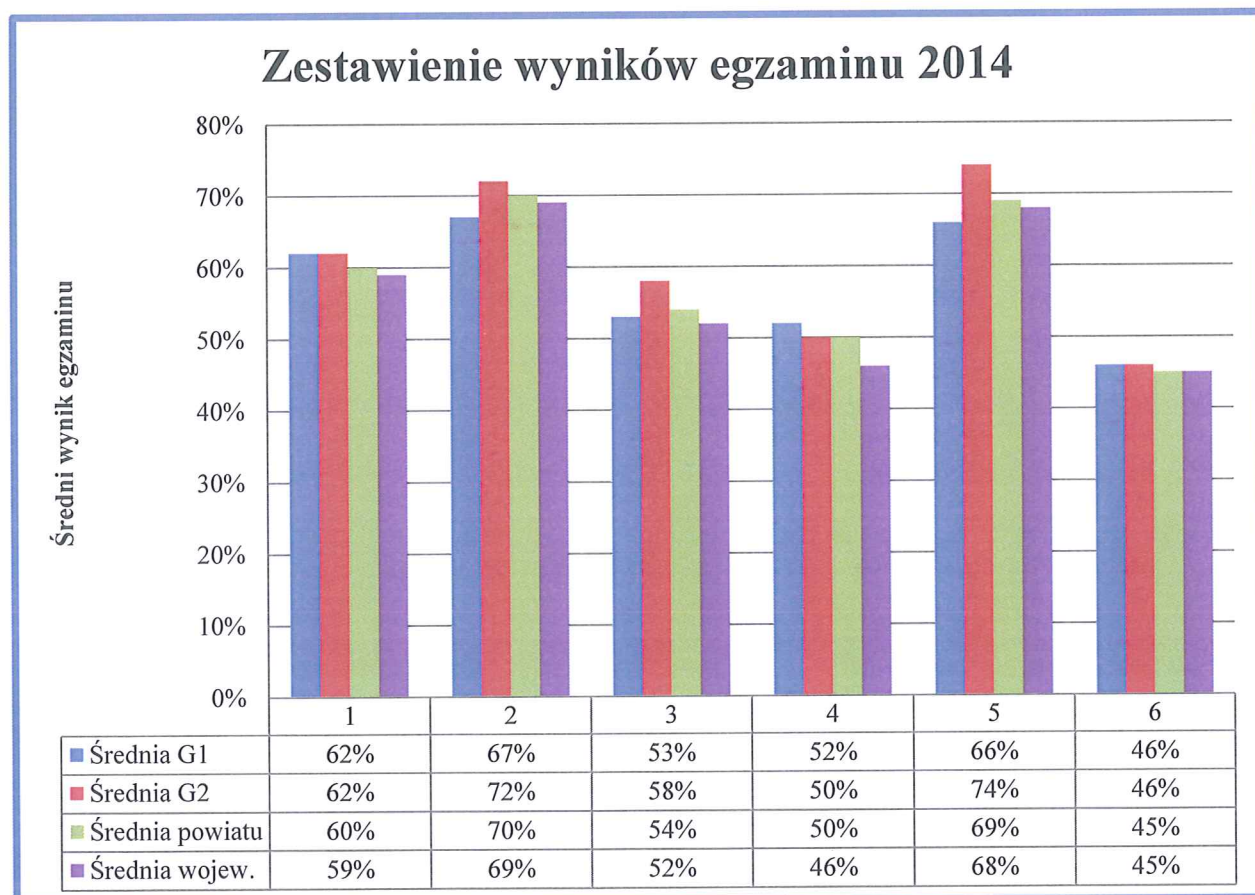
Poniższe tabele przedstawiają wyniki egzaminu na naszym gimnazjum. Wyniki przedstawiono na podstawie materiałów przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

I. Wyniki surowe – średnie procentowe uzyskane przez wszystkich uczniów.

Przedmiot	Średnia procentowa 2013	Średnia procentowa 2014
Język polski	63 %	67 %
Matematyka	50 %	52 %
Historia i WOS	65 %	62 %
Przyroda	57,70%	53 %
Język angielski poziom podstawowy	60,00%	66 %
Język angielski poziom rozszerzony	40,50%	46 %

Wyniki średnie w porównaniu ze średnimi wynikami w Polsce, w województwie i powiecie oraz Gimnazjum nr 2 w Ustroniu

					Język angielski	
Klasa	Historia 1	Język polski 2	Przyroda 3	Matematyka 4	PP - 5	PR - 6
3a	67%	75%	63%	61%	86%	72%
3b	63%	63%	49%	48%	58%	34%
3c	56%	62%	46%	43%	49%	24%
Średnia G1	62%	67%	53%	52%	66%	46%
Średnia G2	62%	72%	58%	50%	74%	46%
Średnia powiatu	60%	70%	54%	50%	69%	45%
Średnia wojew.	59%	69%	52%	46%	68%	45%



Poniżej prezentujemy wyniki szkoły i klasy 3a na tle wyników krajowych.

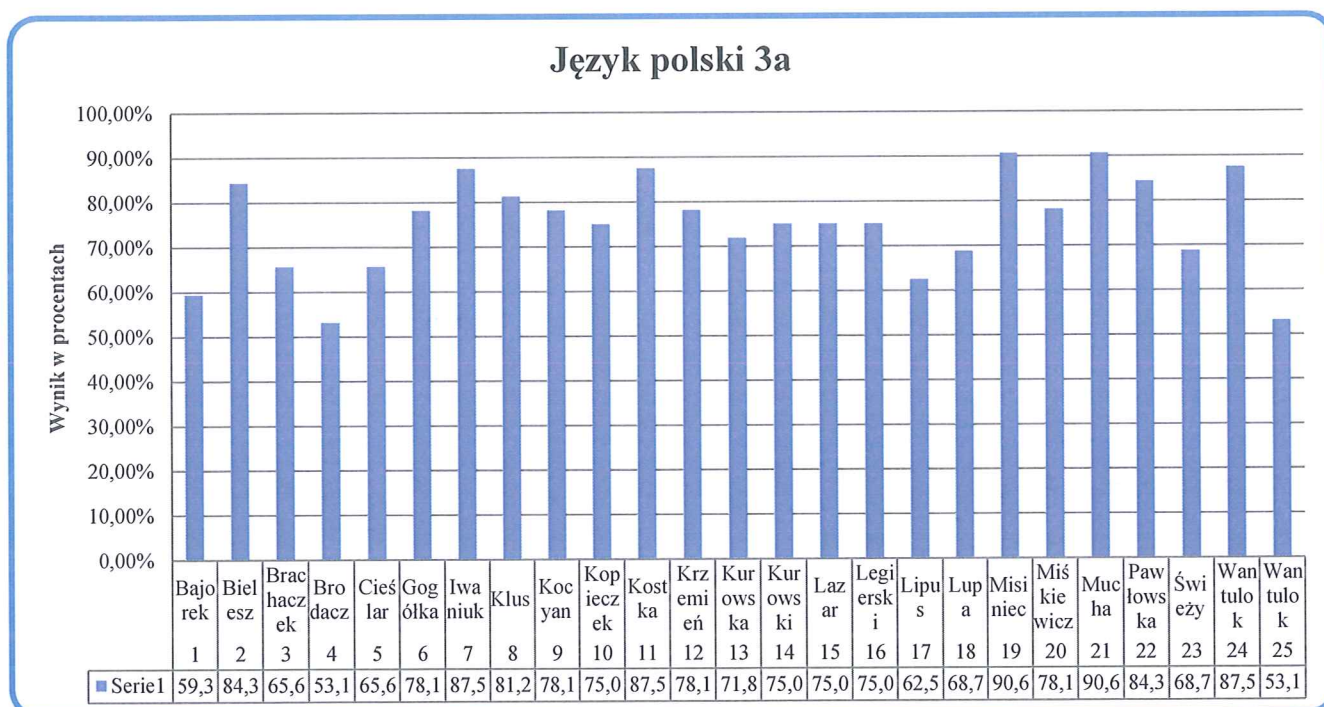
	Historia i wiedza o społeczeństwie	Język polski	Przedmioty przyrodnicze	Matematyka	Język angielski na poziomie podstawowym	
1	29,2–41,8	16,8–40,5	24,6–34,5	10,8–20,7	22,2–37,8	
2	41,9–50,2	40,6–56,4	34,6–42,3	20,8–32,9	37,9–48,7	
3	50,3–53,9	56,5–61,5	42,4–46,1	33,0–38,7	48,8–55,2	
4	54,0–56,5	61,6–65,1	46,2–49,0	38,8–43,1	55,3–60,8	
5	56,6–59,2	65,2–68,7	49,1–52,1	43,2–47,5	60,9–66,9	średni
6	59,3–62,3	68,8–72,0	52,2–55,3	47,6–52,4	67,0–73,5	wyżej średni
7	62,4–66,0	72,1–76,0	55,4–59,7	52,5–59,1	73,6–81,6	wysoki
8	66,1–73,4	76,1–82,1	59,8–68,9	59,2–72,1	81,7–92,8	bardzo wysoki
9	73,5–90,2	82,2–93,2	69,0–95,3	72,2–97,2	92,9–99,3	najwyższy
Średnia G1	62%	67%	53%	52%	66%	
3a	67%	75%	63%	61%	86%	

Kolor żółty oznacza przedział, w którym znajduje się średni wynik G1

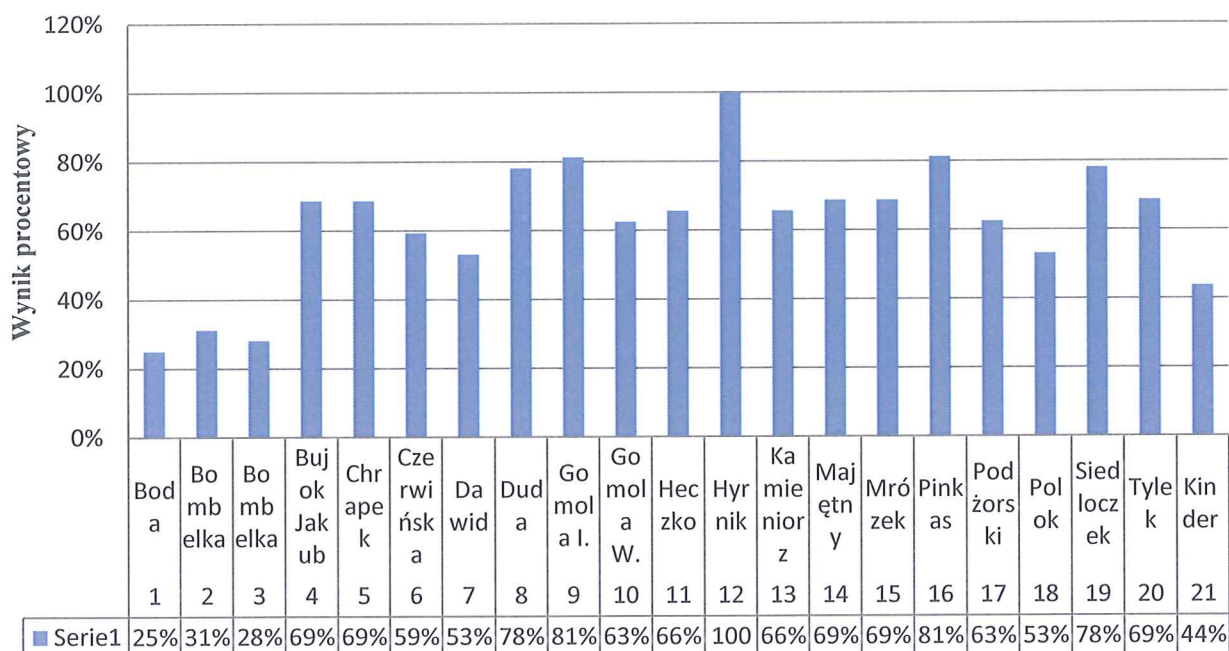
Kolor brązowy oznacza wynik średni klasy 3a

W poniższych wykresach prezentujemy wyniki egzaminu gimnazjalnego w poszczególnych klasach.

Tabela 1 – Język polski



Język polski - 3b



Język polski - 3c

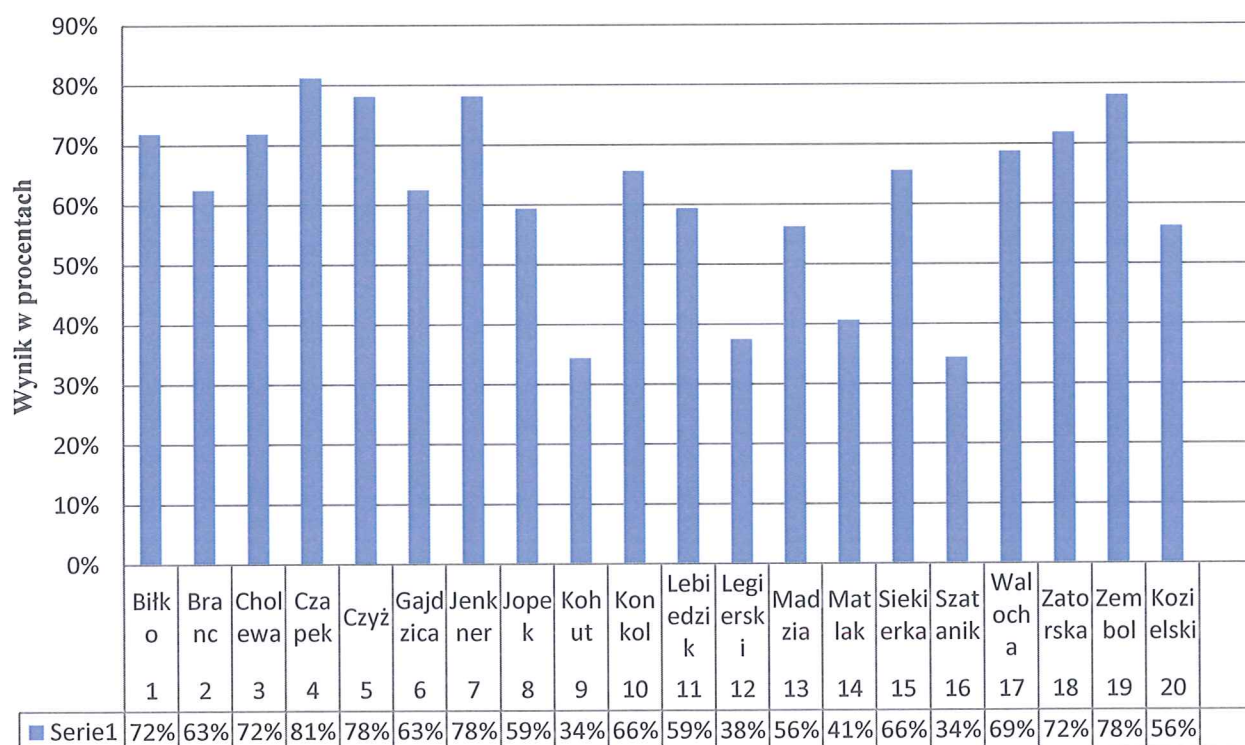
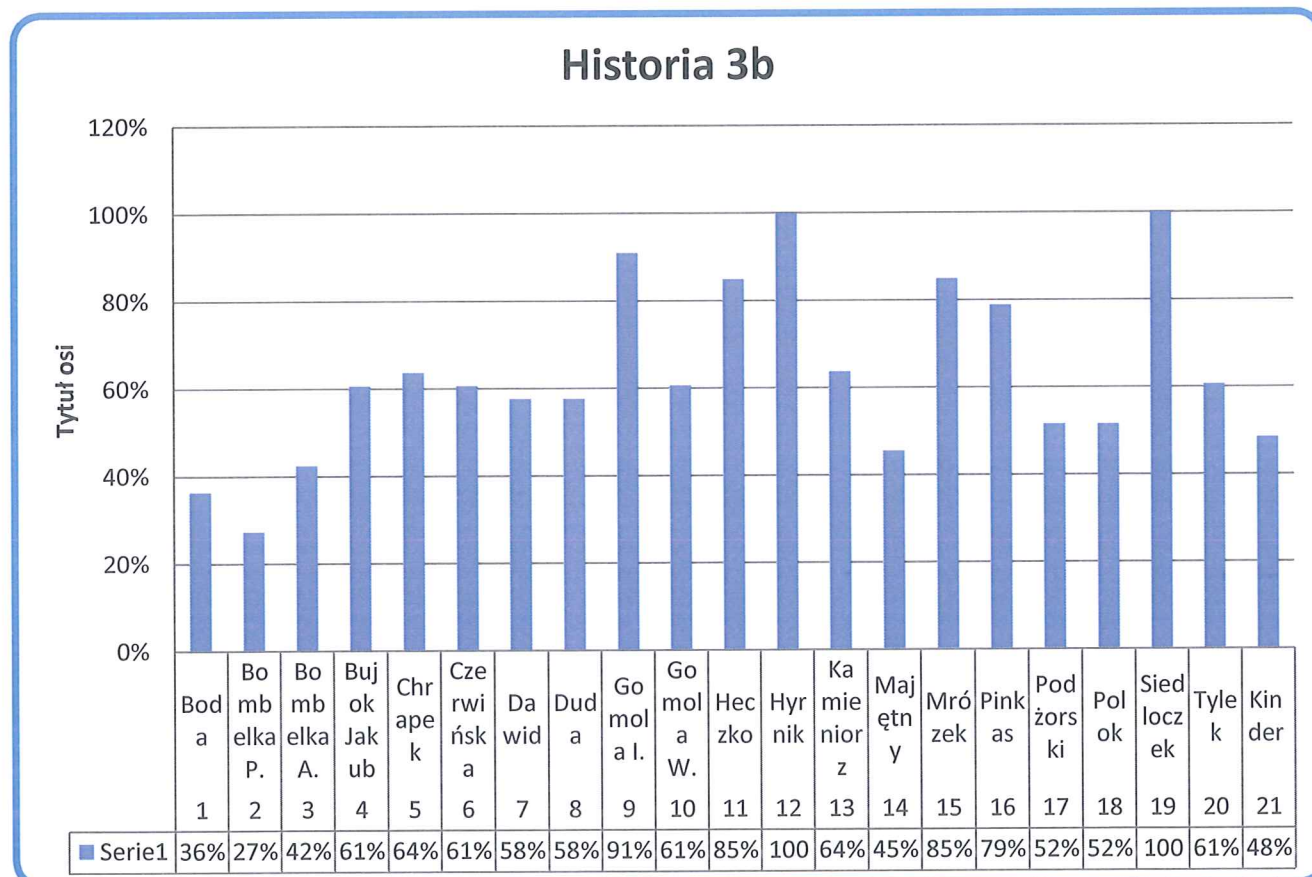
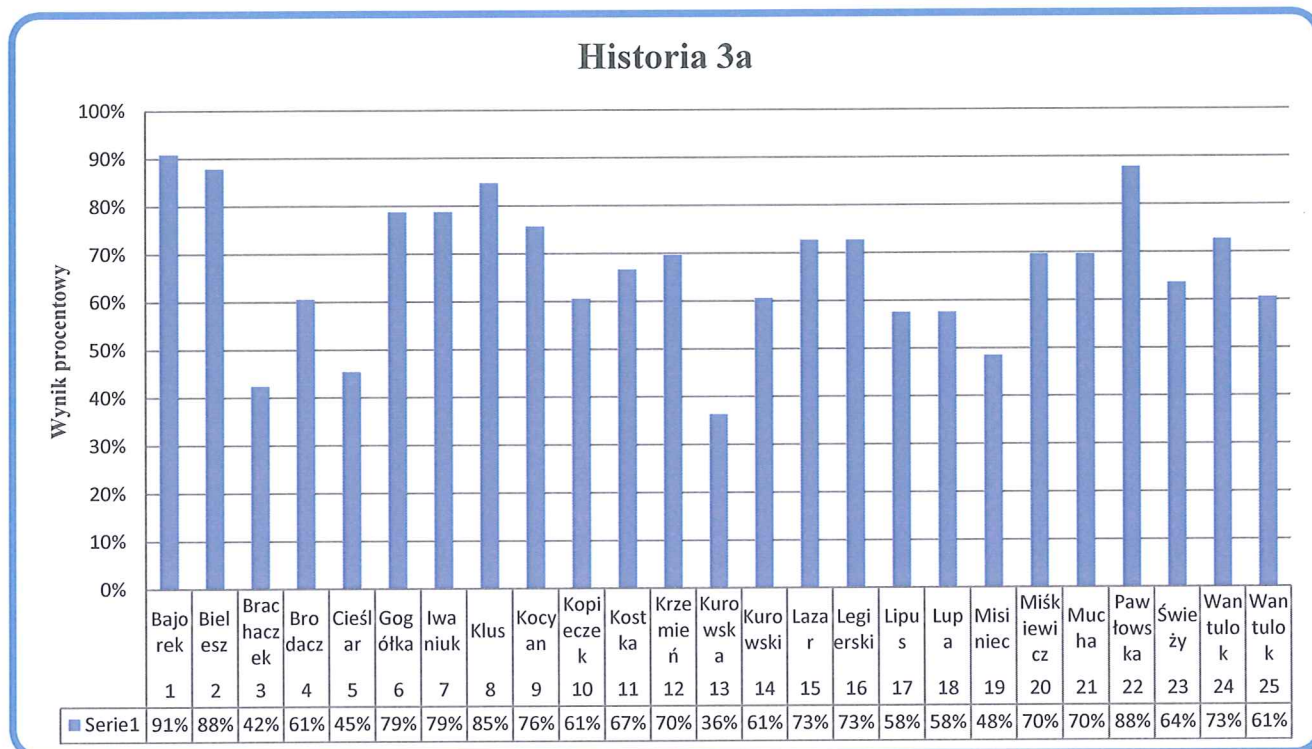


Tabela 2 – Historia i WOS



Historia - 3c

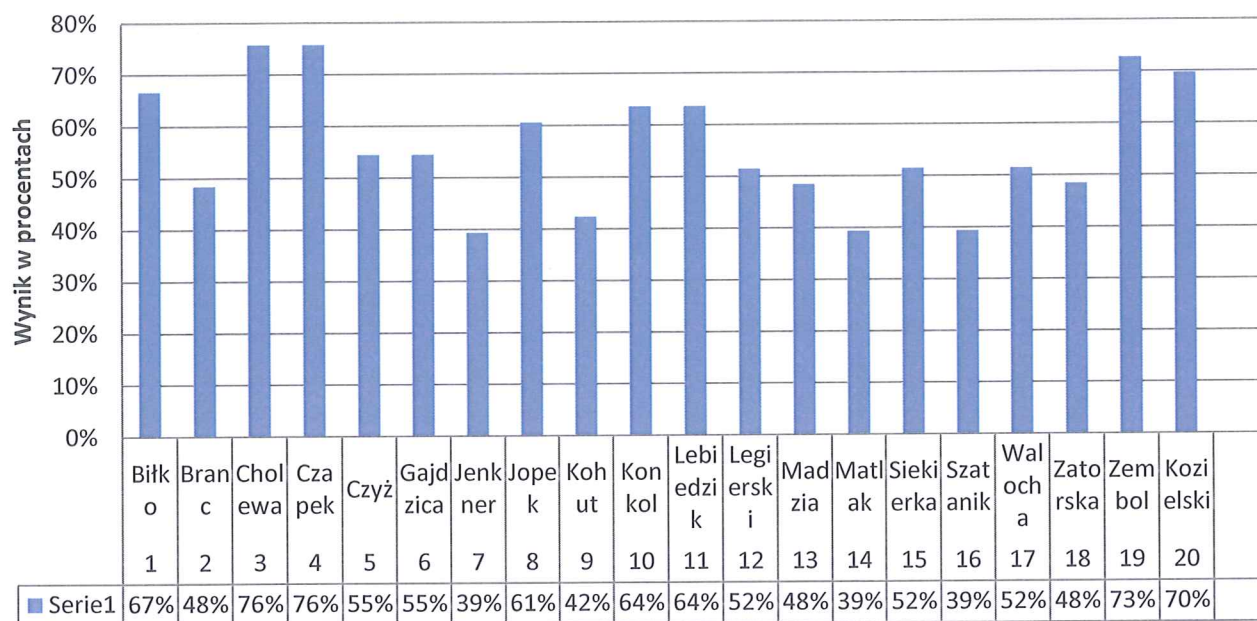
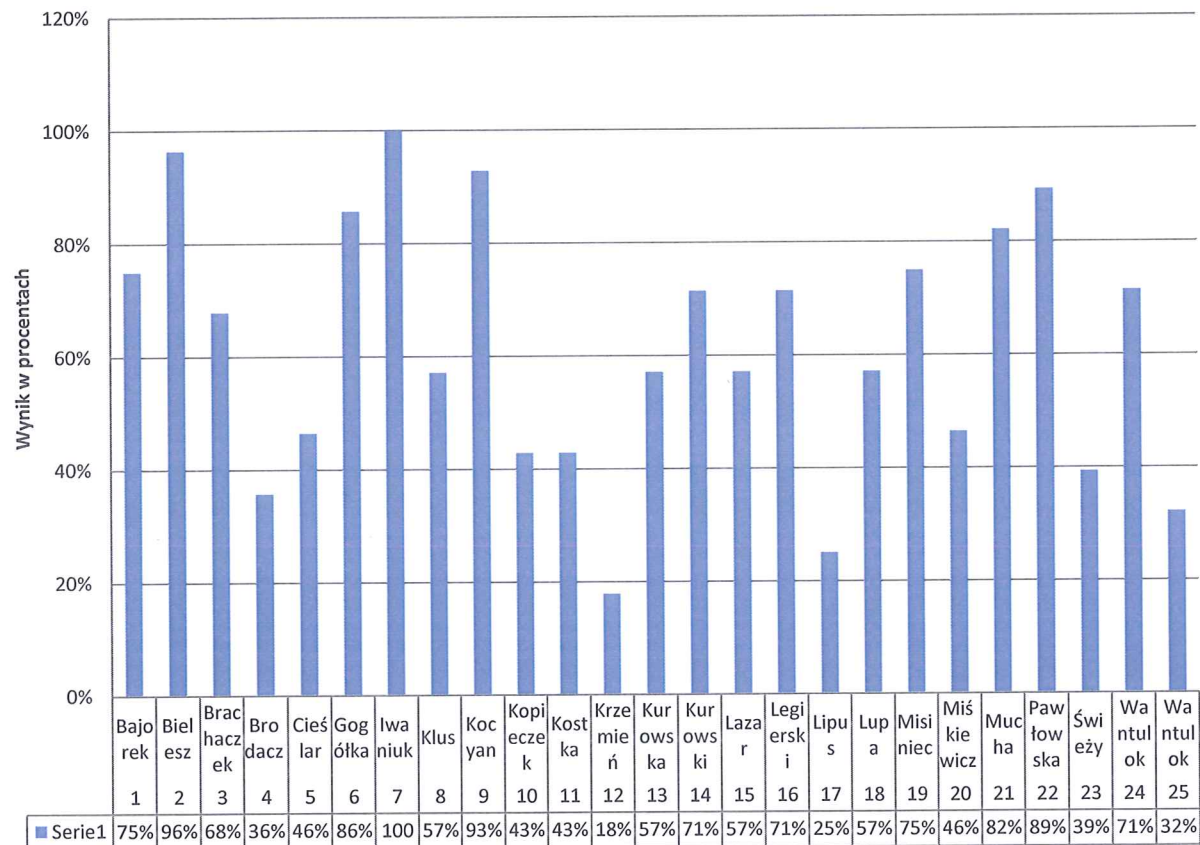
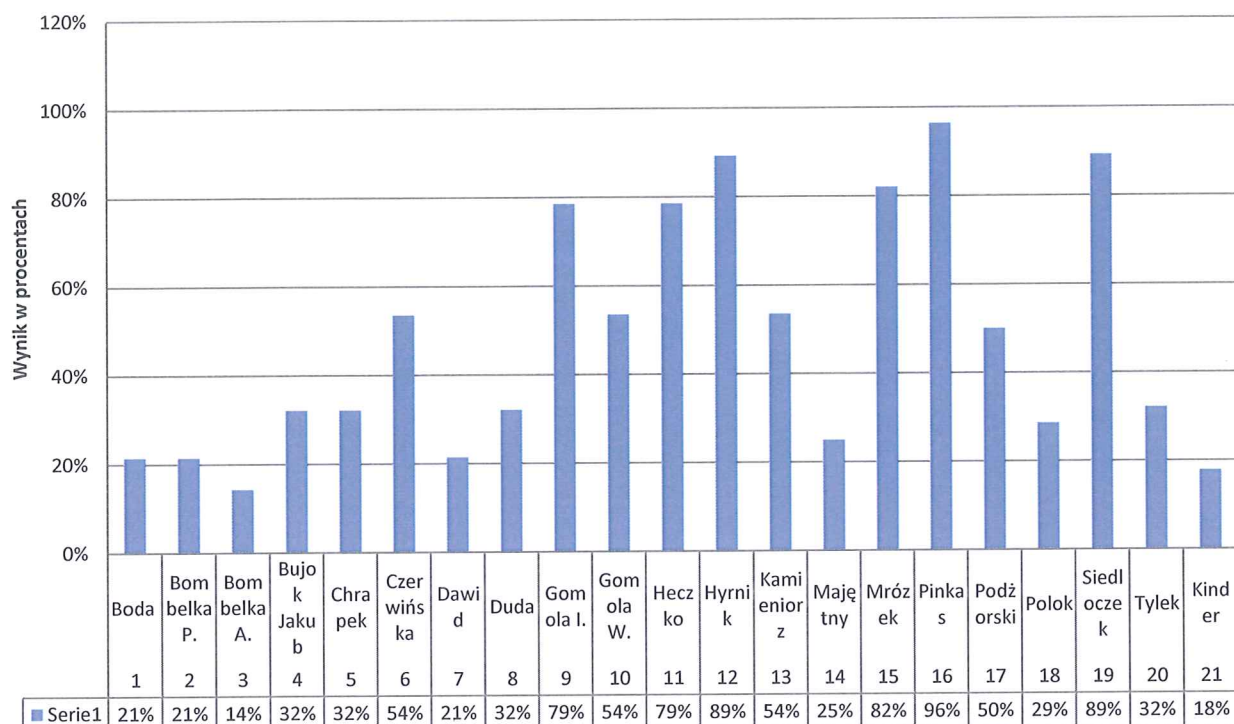


Tabela 3 – Matematyka

Matematyka 3a



Matematyka - 3b



Matematyka - 3c

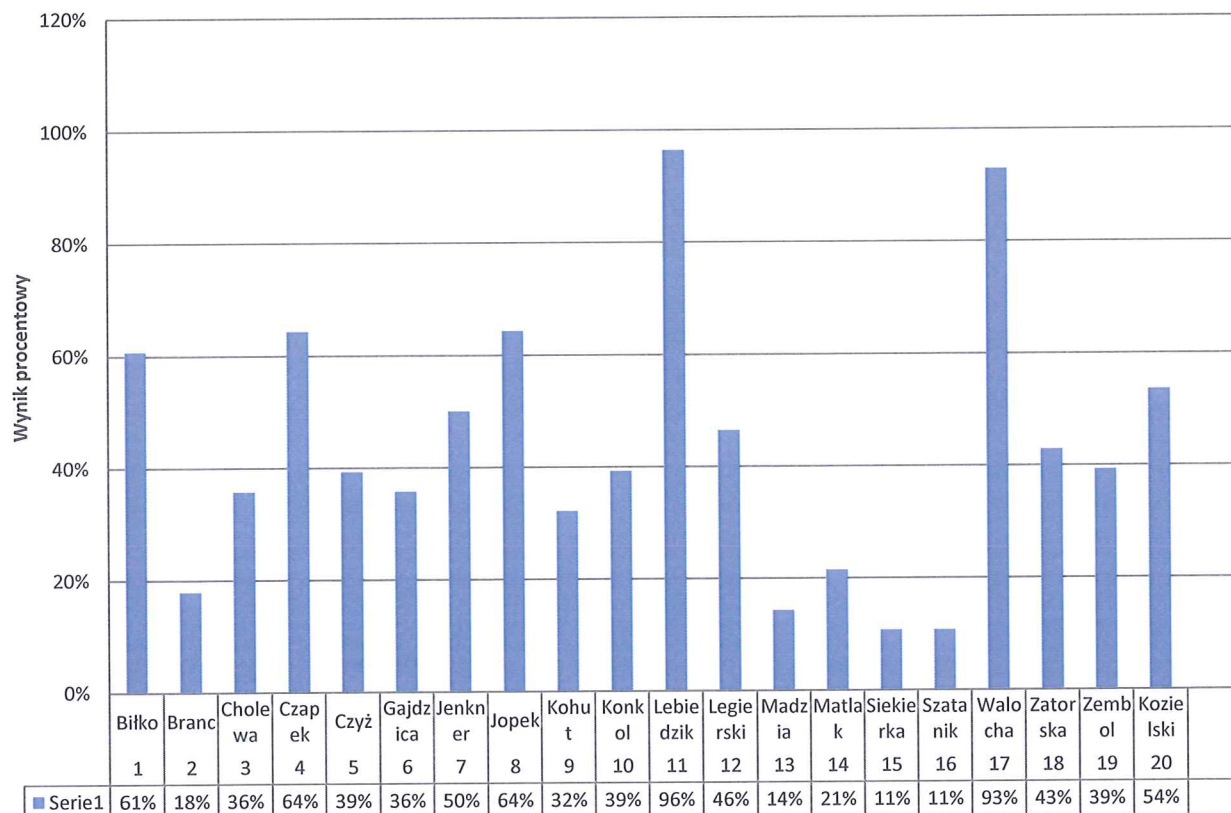
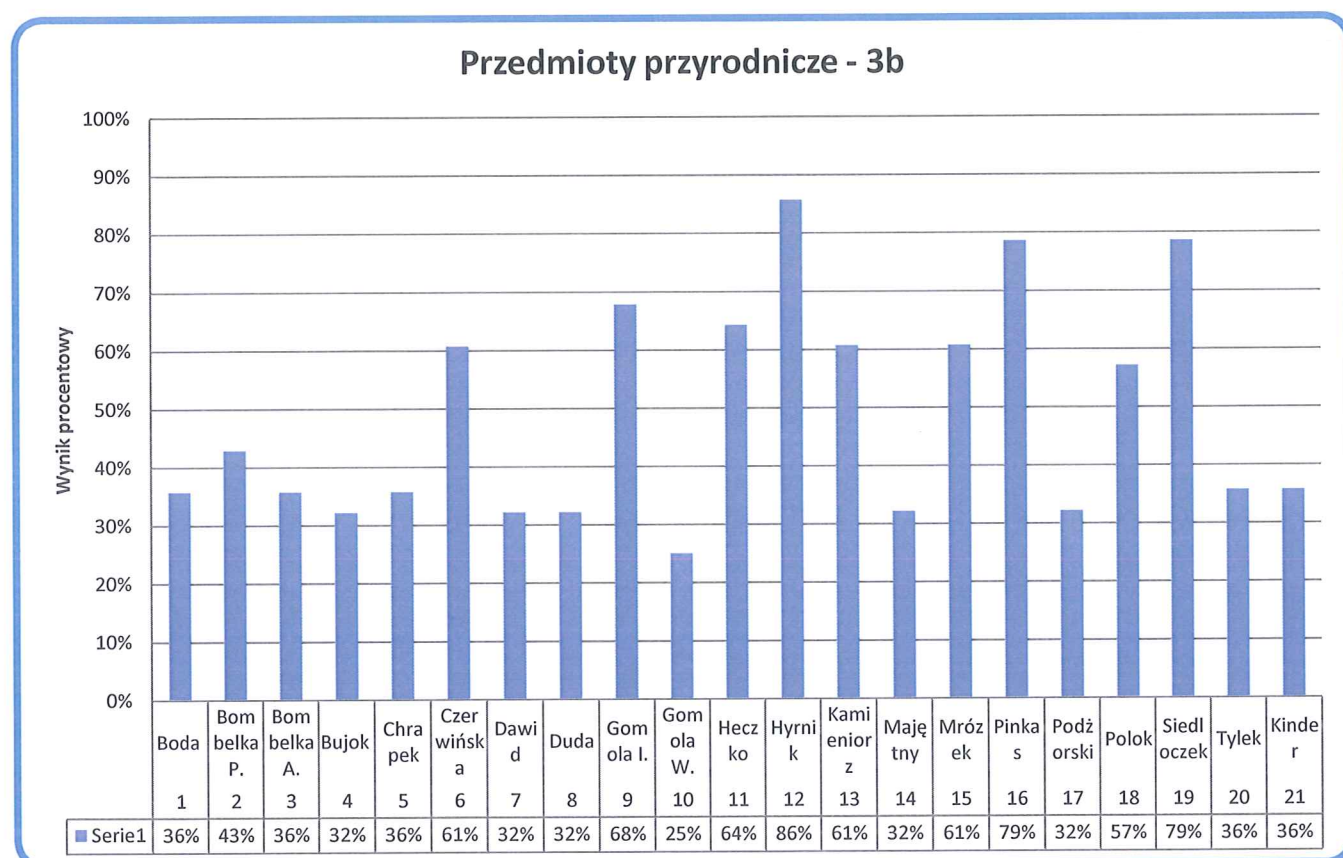
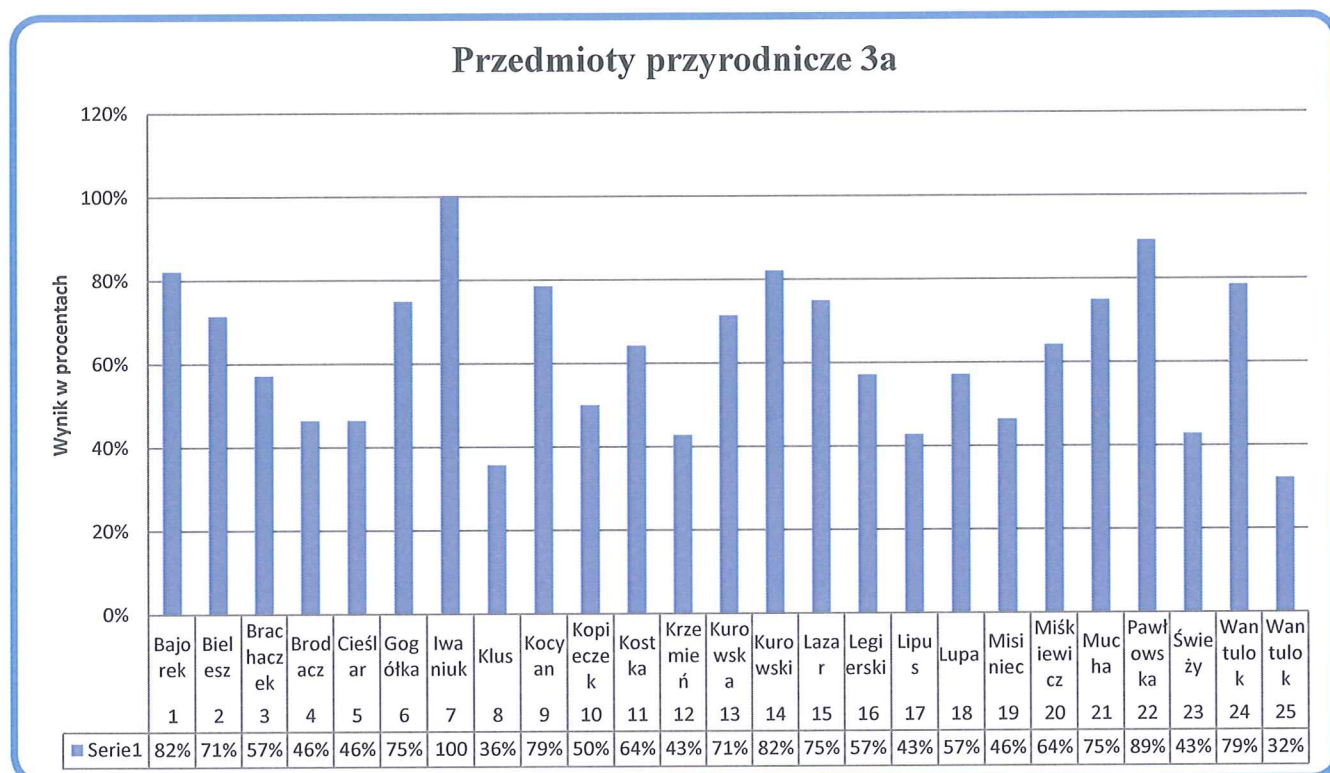


Tabela 4 – Przedmioty przyrodnicze



Przedmioty przyrodnicze - 3c

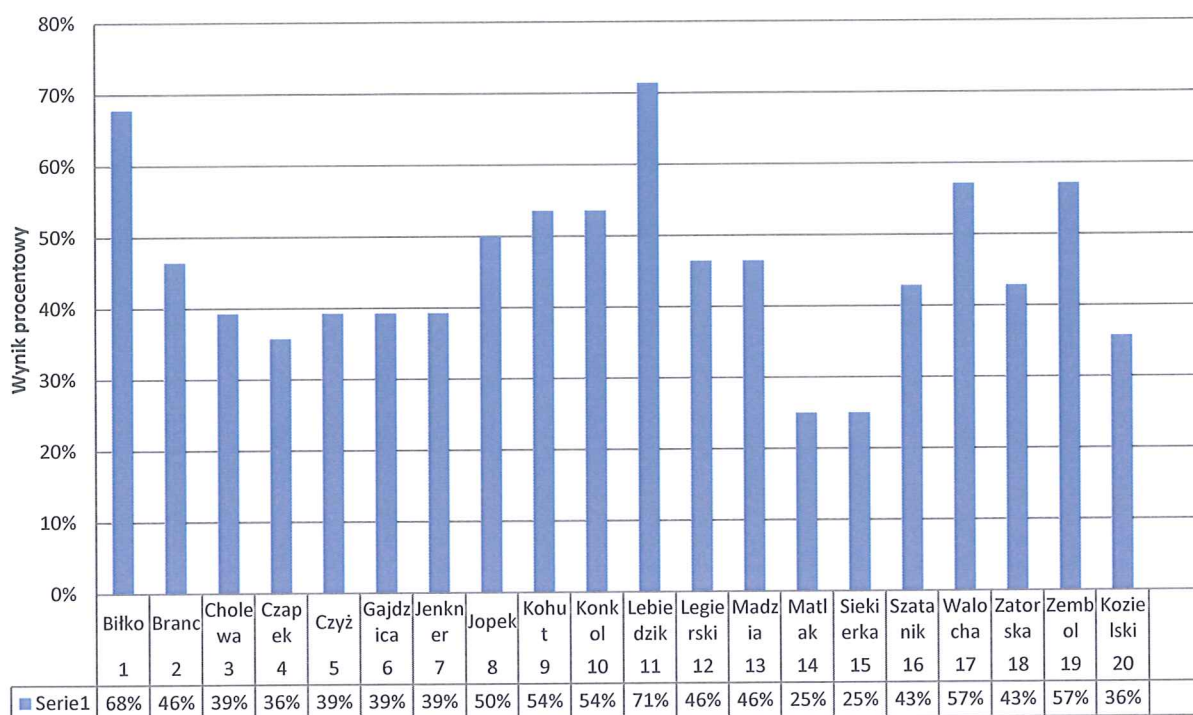
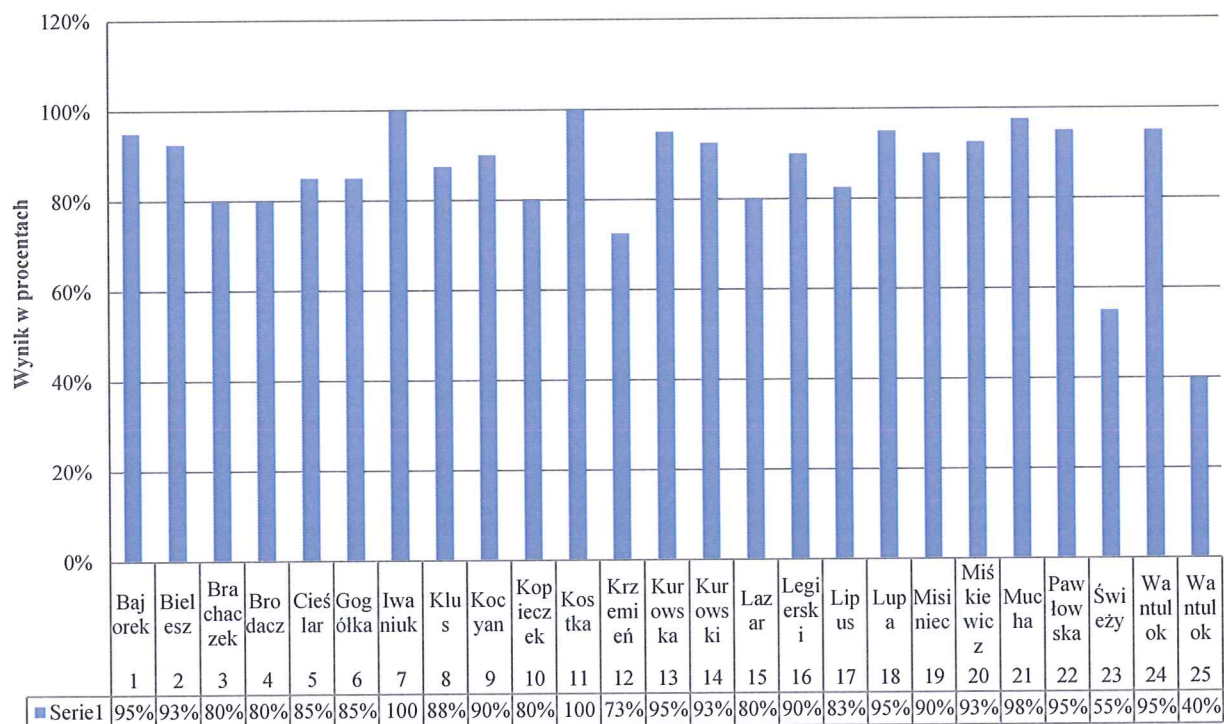
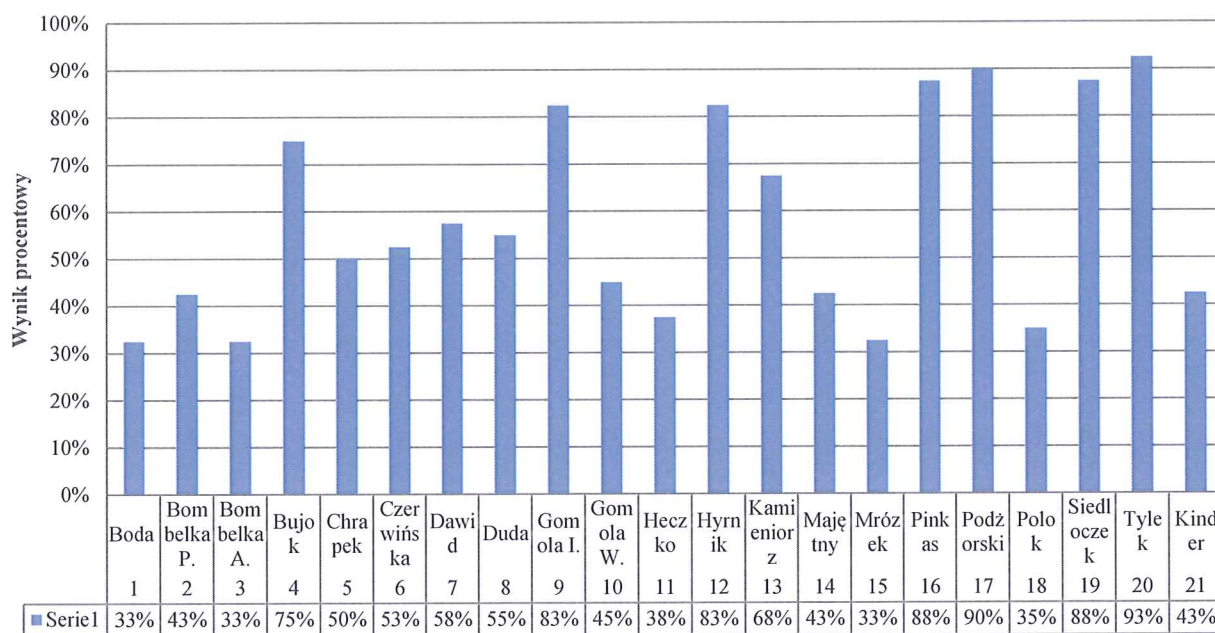


Tabela 5 – Język angielski – poziom podstawowy

Język angielski pp - 3a



Język angielski - pp - 3b



Język angielski - pp - 3c

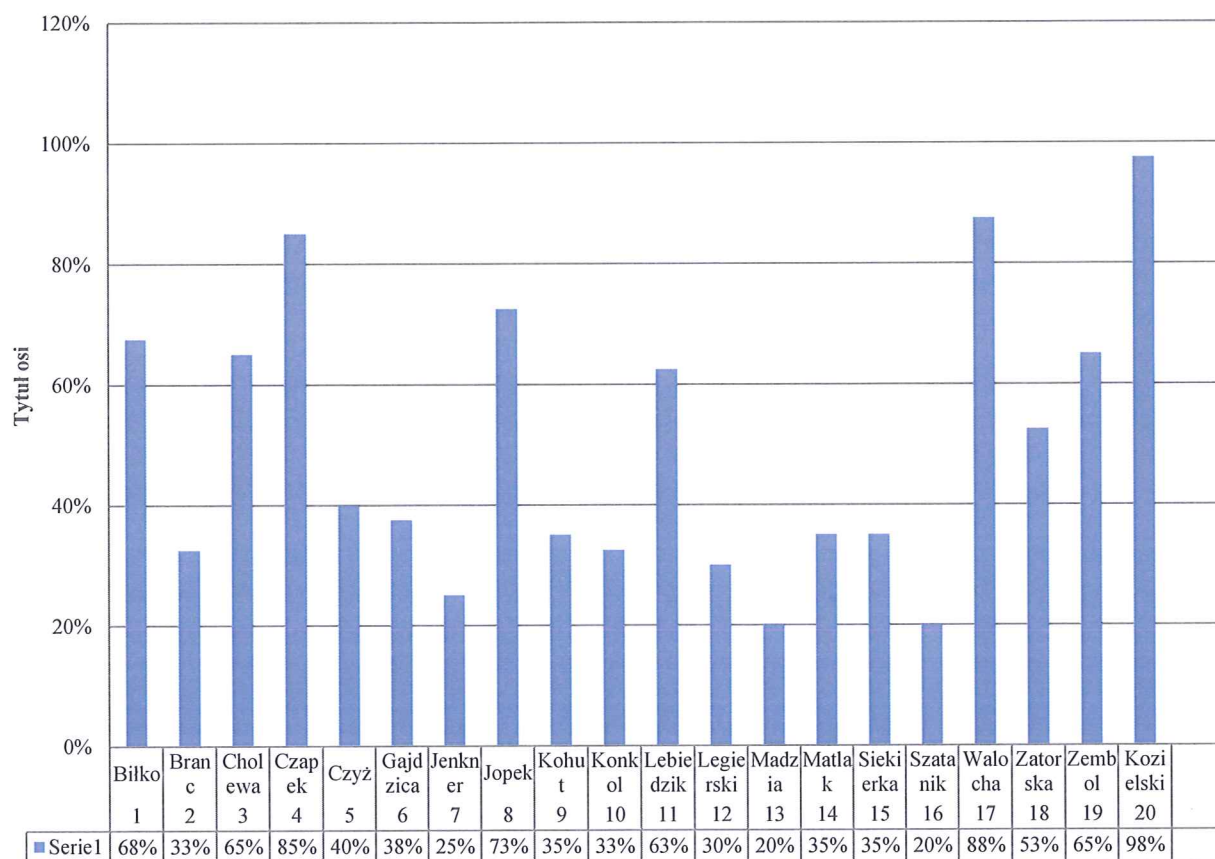
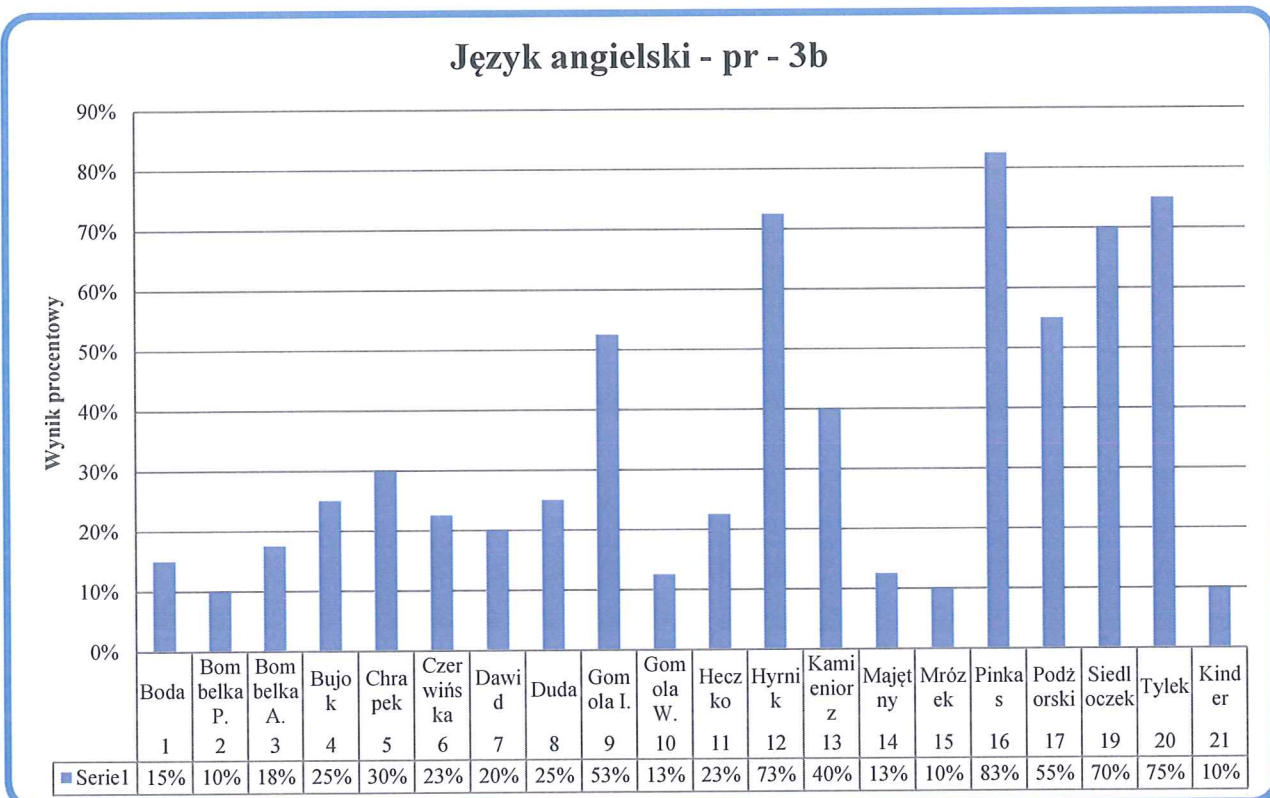
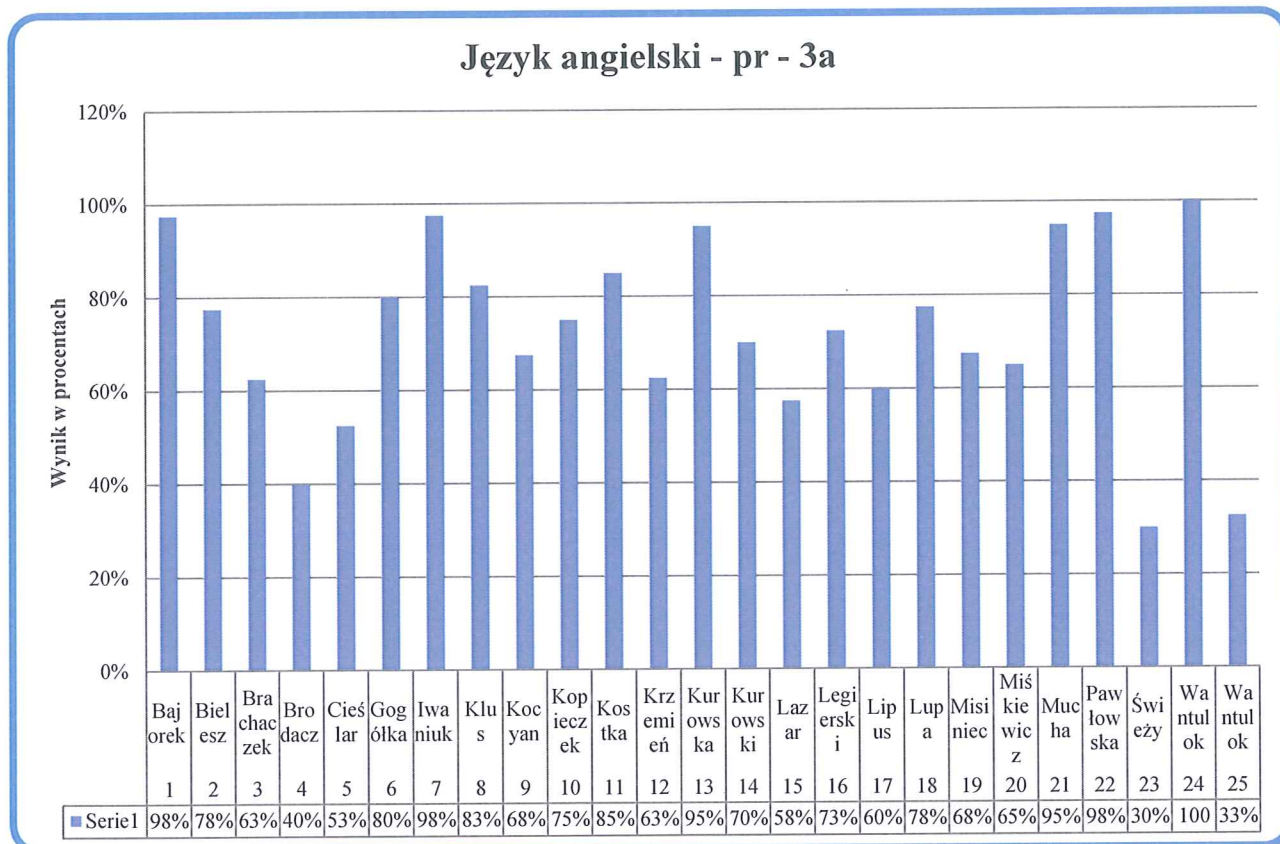
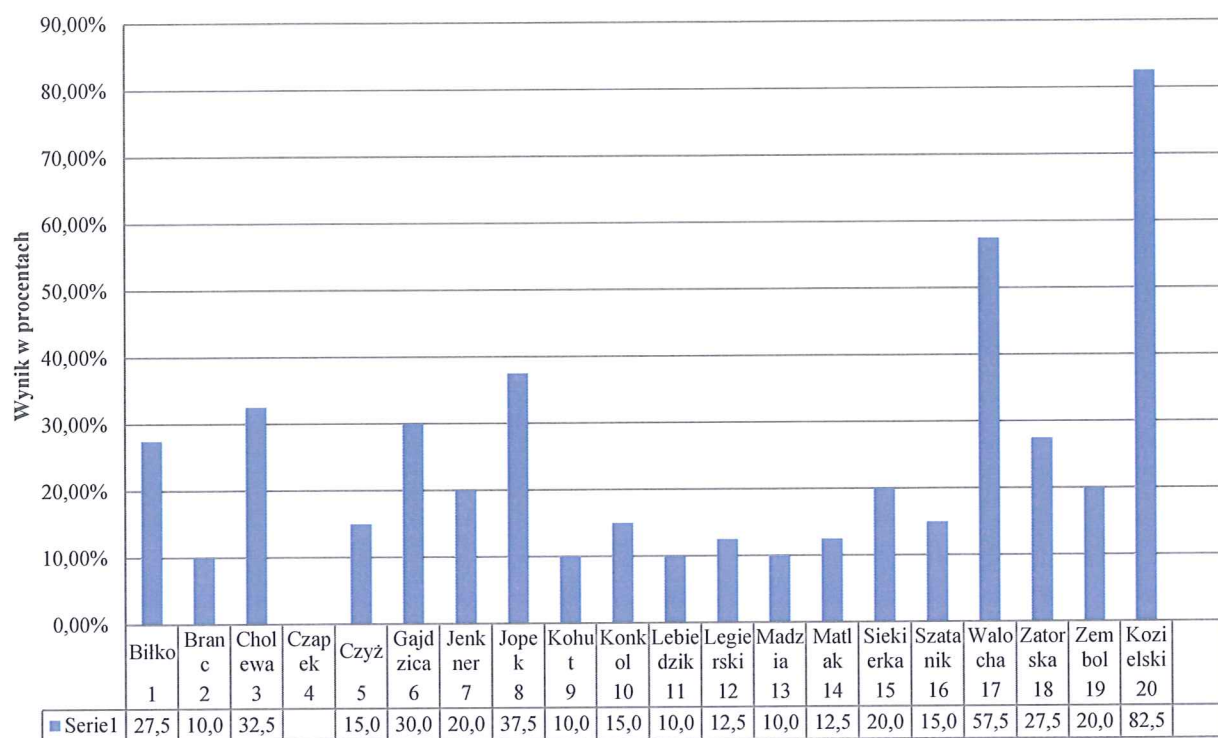


Tabela 6 – Język angielski – poziom rozszerzony



Język angielski - pr - 3c



3. Realizacja programu wychowawczego i programu profilaktyki.

Sprawozdanie pedagoga szkolnego. Pedagog szkolny Rafał Niemczyk.

1. Godziny pracy:

- ¾ etatu

2. Zakres obowiązków:

- profilaktyka uzależnień
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
- współpraca z sądem
- współpraca z policją
- współpraca ze Świetlicą Socjoterapii „Można Inaczej” w Ustroniu
- poradnictwo zawodowe
- bezpieczeństwo w szkole (koordynacja działań)
- pomoc materialna
- pomoc psychologiczno pedagogiczna
- współpraca z Ośrodkiem Wychowawczym „Caritas” w Nierodzimiu
- współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Cieszynie
- współpraca z Rodzinnym Ośrodkiem Diagnostyczno-Konsultacyjnym w Bielsku-Białej
- współpraca z Rodzinnym Domem Czasowego Pobytu „Sindbad” w Ustroniu
- współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Ustroniu
- współpraca z UM Ustroń – Komisja przeciwdziałania przemocy w rodzinie
- sprawy bieżące

3. Realizacja:

Profilaktyka uzależnień

Cele:

- uświadomienie niebezpieczeństw związanych z uzależnieniami
- zapobieganie przemocy i agresji
- promocja godnego i zdrowego stylu życia

Działania praktyczne:

Sprawozdanie z pracy Gimnazjum nr 1 im. prof. Jana Szczepańskiego – rok szkolny 2013/2014

- projekcja filmów (cykl „Lekcje przestrogi” – uzależnienie od alkoholu, uzależnienie od narkotyków, uzależnienie od komputera, przemoc, sekty)
- „Lekcje przestrogi” część druga – uzależnienie od nikotyny, uzależnienie od Internetu, ADHD, materiały dla uczniów, nauczycieli, rodziców
- biblioteka, czytelnia szkolna – kącik profilaktyki: ulotki, plakaty
- „Lekcje Wychowawcze” – programy dla klasy I, II, III. Ćwiczenia dla uczniów, opracowania dla wychowawców. Autor – Ewa Sadowska. Program zatwierdzony przez MEN, nr DKW – 4014-89-00. Program edukacji psychologicznej dla uczniów gimnazjum, komponent programu wychowawczego szkoły
- projekcja filmów profilaktycznych: bulimia, anoreksja, netoholizm, cyberprzemoc
- współpraca z Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych - konkursy, plakaty, ulotki, ankiety, „Zachowaj trzeźwy umysł”- kampania 2014.
- akcja „Telefon zaufania” dla dzieci i młodzieży, plakaty, ulotki
- światowy dzień „Rzuć palenie razem z nami” - projekcja filmów „Nikotyna”, „Dziękuję nie palę”, ulotki, plakaty
- „Dlaczego stop narkotykom” film profilaktyczny
- współpraca ze Świetlicą Socjoterapii „Można Inaczej” w Ustroniu
- dopalacze – ulotki, książki, prezentacje komputerowe
- „Postaw na Rodzinę” – ogólnopolska kampania 2014
- stała współpraca z panią psycholog A. Franek
- stała współpraca z funkcjonariuszami policji w Ustroniu
- prelekcja dla rodziców „Rozwój społeczno-emocjonalny dzieci i młodzieży, rozumienie potrzeb dziecka na poszczególnych etapach rozwoju, budowanie właściwych relacji rodzic-nastolatek. Prowadzący Pan Mariusz Bartczak

Poradnia psychologiczno – pedagogiczna

- redagowanie opinii oraz wniosków dotyczących diagnozowania ilorazu inteligencji, dysleksji rozwojowej, zaburzeń emocjonalnych uczniów, potrzeby kształcenia specjalnego, kształcenia indywidualnego
- udział w szkoleniach i konferencjach w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Cieszynie

Poradnictwo zawodowe

- warsztaty preorientacji zawodowej dla klas trzecich – każda klasa po 2 godziny zajęć „Moja przyszłość, mój wybór” – zajęcia z zakresu diagnozy własnych predyspozycji Pani P. Baszczyńska – Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Cieszyn
- projekcja filmów (cykl „List gończy” – preorientacja zawodowa, 4 godziny projekcji dla każdej klasy)
- „Labirynt zawodów” – program komputerowy zawierający niewerbalny test predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów wraz z multimedialnymi zasobami informacji zawodowej (program dostępny w pracowni informatycznej jak również w bibliotece szkolnej)
- szkolnictwo ponadgimnazjalne – literatura, informatory
- udział uczniów w giełdzie szkół ponadgimnazjalnych
- udział uczniów w dniach otwartych szkół ponadgimnazjalnych
- zajęcia warsztatowe „Planuje swoją przyszłość – co dalej po gimnazjum
- projekcja filmów „Szkoła na rynku pracy”
- prowadzenie szkolenia oraz naboru elektronicznego do szkół ponadgimnazjalnych

Sąd Rejonowy w Cieszynie

- redagowanie opinii oraz wniosków na potrzeby sądu
- stała współpraca z kuratorami sądowymi uczniów
- współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Cieszynie
- współpraca z Rodzinnym Ośrodkiem Diagnostyczno-Konsultacyjnym w Bielsku-Białej

Policja

- stała współpraca z wydziałem do spraw nieletnich
- współpraca z dzielnicowymi Ustronia

Świetlica socjoterapeutyczna

- stały udział w pracach zespołu interdyscyplinarnego
- redagowanie wniosków i opinii uczniów kierowanych na obowiązkowe popołudniowe zajęcia w świetlicy socjoterapii
- stała współpraca z wychowawcami świetlicy
- psychoterapia rodzinna, psychoterapia indywidualna
- udział w szkoleniach
- wolontariat- koordynowanie pracy wolontariuszy

Pomoc materialna

- współpraca z MOPS w Ustroniu
- bezpłatne obiady dla uczniów w stołówce szkolnej (MOPS, kościoły)
- darmowe ubezpieczenia uczniów
- zapomogi uczniowskie
- stypendia

Pomoc psychologiczno pedagogiczna

- stała współpraca z psychologiem szkolnym Panią Aleksandrą Franek

Sprawy bieżące

- rozmowy indywidualne z uczniami
- współpraca z rodzicami uczniów
- stała współpraca z wychowankami oraz wychowawcami ośrodka Caritas w Nierodzimiu

4. Biblioteka szkolna Gimnazjum nr 1 , bibliotekarz Małgorzata Niemczyk

1. Biblioteka spełnia funkcję wypożyczalni książek, czytelnicy, świetlicy szkolnej oraz centrum informacji multimedialnej. W czytelnicy uczniowie korzystają z księgozbioru podręcznego, czasopism, zestawów komputerowych, drukarki, skanera, ksera, Internetu. Odrabiają zadania domowe, przygotowują się do konkursów szkolnych, biorą udział w konkursach bibliotecznych, wykonują gazetki ścienne oraz prace konkursowe itp. Biblioteka wyposażona jest również w media typu DVD, VHS, w związku z tym prowadzone są na jej terenie zajęcia z profilaktyki jak również z preorientacji zawodowej (projekcja filmów).
2. Realizacja programu edukacji czytelniczej i medialnej. Prowadzone są lekcje biblioteczne o urozmaiconej tematyce. Przykładowe tematy:
 - Biblioteka - szkolne centrum informacji
 - Czasopisma w bibliotece szkolnej
 - Biblioteka czyta uczniom
 - Opisy bibliograficzne
 - Zajęcia profilaktyczne – cykl filmów profilaktycznych
 - Filmy edukacyjne – lektury na ekranie, savoir-vivre dla młodych
 - Filmy preorientacji zawodowej
3. Udział w konferencjach metodycznych:
 - Kaligrafia i iluminacja.
4. Konkursy biblioteczne:
 - Konkurs na najlepszego czytelnika.
 - „Zgadnij kto to?” – sylwetki pisarzy polskich.
 - Cud Bożego Narodzenia – zwyczaje i tradycje świąteczne.
 - Hej kolęda, kolęda – krzyżówka świąteczna.
 - Szachy, gra stolikowa – turnieje.
5. Imprezy biblioteczne:
 - Międzynarodowy Dzień Bibliotek Szkolnych
 - Mikołajki w bibliotece
 - Książka pod choinkę
 - Prezent pod choinkę – akcja charytatywna
6. Organizacja zajęć poza budynkiem szkoły:
 - Zajęcia w Muzeum Ustrońskim – wystawy, prelekcje.
 - Spotkanie autorskie – Barbara Kosmowska, MBP Ustroń.
 - Chiny moimi oczami – spotkanie w Muzeum Ustrońskim.
7. Organizowanie corocznego kiermaszu używanych podręczników (magazynowanie używanych podręczników na zasadzie komisji oraz systematyczna sprzedaż)
8. Tworzenie teczek tematycznych. Jest to praktyczna pomoc zarówno dla nauczycieli jak uczniów polegająca na gromadzeniu materiałów na dany temat (np. uzależnienia, agresja, sekty, testy gimnazjalne, kino, telewizja, internet, anoreksja, bulimia itd.)
9. Pomoc w realizacji projektów edukacyjnych:
 - Edukacja Ekologiczna - warsztaty
 - „Piernikowe chatki”

- „Projekt krokus”

(gromadzenie i udostępnianie literatury, pomoc uczniom w realizacji wyznaczonych zadań, ekspozycja prac, obsługa fotograficzna, prowadzenie kronik, przygotowywanie materiałów na stronę internetową szkoły)

10. Prenumerata czasopism.

- Magazyn szkolny, Zielona Liga, Przyroda Polska, Aura, Głos Pedagogiczny, Ekonatura, Dysleksja, Biuletyn IPN, Sygnał, Przyroda Górnego Śląska, Młody Technik.

11. Całoroczna zbiórka makulatury (za uzyskane środki kupowane są książki do biblioteki szkolnej).

12. Oprawa oraz konserwacja zbiorów bibliotecznych.

13. Wystawy i gazetki

- W setną rocznicę urodzin – wystawa poświęcona prof. J. Szczepańskiemu.
- Gazetki „Poznaj swój kraj”, promowanie regionu
- Nowości – przeczytaj koniecznie
- Wystawa Walentynkowa.
- Edmund Niziurski – wystawa.
- Książki podróżnicze – wystawa.
- Książka z autografem – wystawa.
- Książki o tematycznej świątecznej – wystawa.
- Książki z zagadkami – wystawa.
- Książki o miłości – wystawa.
- Słynni, najślynniejsi, ciekawostki - wystawa.
- Wiosna, poezja wiosenna – wystawa.
- Jak się uczyć – wystawa.
- Pasje naszych uczniów – wystawa.
- Gdzie na majówkę – wystawa.
- Wystawa książek o tematyce holocaustu.
- Gdzie na wakacje – wystawa.
- Książki do plecaka – wystawa.

14. Profilaktyka

- udostępnianie DVD na lekcje wychowawcze- cykl „Lekcje przestrogi”- I, II.
- filmy profilaktyczne – dopalacze, narkotyki, alkohol, nikotyna, przemoc, sekty, netoholizm, bulimia, anoreksja.
- kącik profilaktyczny – plakaty, ulotki.

15. Preorientacja zawodowa

- udostępnianie DVD – cykl „List gończy”
- szkoły ponadgimnazjalne – ulotki, wystawa.

16. Czynności dodatkowe:

- redagowanie kroniki szkolnej oraz kroniki projektu europejskiego
- współpraca w zakresie edycji strony internetowej szkoły
- redagowanie artykułów do Gazety Ustrońskiej
- obsługa fotograficzna uroczystości szkolnych, konkursów itp.
- wybór i zakup nagród książkowych dla uczniów gimnazjum

Sprawozdanie z pracy Gimnazjum nr 1 im. prof. Jana Szczepańskiego – rok szkolny 2013/2014

- opieka nad uczniami podczas konkursów w szkole i poza szkołą (Konkurs matematyczny, Konkurs ortograficzny, MDK Prażakówka – „Mała Filharmonia”, spektakle teatralne, najpiękniejsza bombka choinkowa).
- kiermasze książek z wydawnictw.
- warsztaty teatralne – „Sen nocy letniej”.
- Poczta Walentynkowa.

17. Wypożyczenia książek:

- ilość wypożyczeń: 1565
- systematyczne wypożyczenia na lekcje (słowniki, kasety video, encyklopedie, albumy, zestawy lektur, itd.)
- udostępnianie zbiorów w czytelniku
- liczba odwiedzin w wypożyczalni – około 20 osób dziennie
- liczba odwiedzin w czytelniku – około 100 osób dziennie
- ilość książek w bibliotece: księga główna – 2630 (w tym roku szkolnym wpisano 140 książek zakupionych przez Radę Rodziców, подарowanych przez uczniów i nauczycieli oraz zakupionych z funduszy uzyskanych ze zbiórki makulatury), księga podręczników i broszur – 803.
- wartość księgozbioru – 48.085 zł.
- klasa z największą ilością wypożyczonych książek – kl. 2b, 3a, 1a.
- najlepszy czytelnik roku – Krzysztof Wantulok, Marek Wrzecionko, Sabina Bombelka, Antoni Siedloczek, Kamila Jałoszewska, Aleksandra Bombelka, Anna Hyrnik.

Wypożyczenie biblioteki w komputer wraz z bibliotecznym bazodanowym oprogramowaniem „Bibliotekarz” oraz zestawy komputerowe z dostępem do Internetu dla uczniów jak również DVD, VHS, skaner, drukarkę, ksero w znaczny sposób wpływa na wizerunek oraz funkcjonalność biblioteki szkolnej.

W tym roku szkolnym biblioteka została wyposażona dodatkowo w dwa zestawy komputerowe z niezależnym łączem internetowym oraz urządzenie wielofunkcyjne (drukarka, ksero, skaner) – w ramach projektu pn. „Równe e-szanse dla wszystkich-przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu w Mieście Ustrów.

5. Nadzór pedagogiczny.

Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2013/2014 sprawowali dyrektor i wicedyrektor. Podjęto następujące działania związane z pełnieniem nadzoru :

- 1) Sprawdzano dokumentację przebiegu nauczania, tj. dzienniki lekcyjne, zajęć pozalekcyjnych (art. 42 KN), nauczania indywidualnego, rewalidacji indywidualnej.
- 2) Zorganizowano dodatkowe zajęcia dla uczniów klas trzecich w ramach przygotowania do egzaminu gimnazjalnego, a także zorganizowano dwa próbne egzaminy gimnazjalne.
- 3) Zorganizowano szkolenie Rady Pedagogicznej w zakresie procedur związanych z egzaminem gimnazjalnym.
- 4) Hospitowano zajęcia, zwłaszcza nauczycieli kontraktowych odbywających staż na stopień nauczyciela mianowanego.
- 5) Hospitowano zajęcia pozalekcyjne i imprezy szkolne.
- 6) Sprawdzano dokumentację realizacji projektów edukacyjnych oraz uczestniczano w prezentacji projektów.
- 7) Przekazano wnioski z nadzoru Radzie Pedagogicznej na konferencji podsumowującej pracę szkoły.

6. Bezpieczeństwo i higiena pracy

W czasie roku szkolnego w szkole wydarzyło się kilkanaście wypadków uczniów. Wszystkie są zaliczone do kategorii wypadków „innych”, czyli lekkich. Przyczynami wypadków była nieuwaga i zdarzenia losowe.

Komisja Oświaty, Rodziny i Polityki Społecznej
Rady Miasta Ustroń

Ustroń, dnia 22.01. 2015 r.

OR-BRM.0014.4.2. 1. 2015

WNIOSEK NR¹...../2015
Komisji Oświaty, Rodziny i Polityki Społecznej
Rady Miasta Ustroń

z dnia 22. stycznia 2015 r.

Komisja Oświaty, Rodziny i Polityki Społecznej Rady Miasta Ustroń **wnioskuje**
do Burmistrza Miasta Ustroń o *uwzględnienie w ramach możliwości*
finansowych miasta następujących zadań: Gimnazjum 1 –
sfinansowanie okablowania internetowego na terenie placówki
G 1 i G 2 – zwiększenie ilości godzin dla pedagoga szkolnego
G 2 – wymiana instalacji elektrycznej w całej placówce
G 2 – rozbudowa szatni
G 2 i SP 2 zakup masyfnej rysej do powierzchni płaskich

PRZEWODNICZĄCY KOMISJI
Oświaty, Rodziny i Polityki Społecznej

(Pieczęć i podpis Przewodniczącego Komisji)

Wyniki głosowania:

„za” —⁵.....

„przeciw” —[—].....

„wstrzymało się” —[—].....

Otrzymuje:

— *Burmistrz Miasta Ustroń*