

Protokół Nr 15/2016
z posiedzenia Komisji Oświaty, Rodziny i Polityki Społecznej
Rady Miasta Ustroń
odbytego w dniu 18 lutego 2016 roku
w biurze Rady Miasta Ustroń, Rynek 1

W posiedzeniu, któremu przewodniczył Krzysztof Pokorny – Przewodniczący Komisji Oświaty, Rodziny i Polityki Społecznej udział wzięli członkowie komisji wg listy obecności stanowiącej **załącznik nr 1** do protokołu oraz zaproszeni goście - lista stanowi **załącznik nr 2**, Przewodniczący Komisji Krzysztof Pokorny o godzinie 15.00 otworzył posiedzenie Komisji i po powitaniu członków Komisji i gości – oświadczył, iż zgodnie z listą obecności aktualnie w posiedzeniu uczestniczy 5 radnych, co wobec składu Komisji wynoszącej 5 radnych stanowi quorum pozwalające na podejmowanie prawomocnych decyzji.

Następnie Przewodniczący Komisji Krzysztof Pokorny przedstawił porządek obrad:

1. Przywitanie przybyłych i stwierdzenie prawomocności obrad
2. Informacji Dyrektorów szkół podstawowych na temat działalności zarządzanych przez nich placówek, ze szczególnym uwzględnieniem form edukacji ekologicznej.
3. Sprawy bieżące.
4. Zamknięcie posiedzenia

Na wniosek prowadzącego obrady Krzysztofa Pokornego Komisja jednomyślnie przyjęła porządek posiedzenia.

Ad.1

Po przywitaniu obecnych Przewodniczący Komisji Krzysztof Pokorny stwierdził na podstawie listy obecności, że obrady Komisji są prawomocne.

Ad. 2.

W tym punkcie porządku obrad głos zabrali Dyrektorzy Szkół Podstawowych przedstawiając informację dotyczącą działalności szkół przez nich zarządzanych w tematyce edukacji ekologicznej.

Szkoła Podstawowa nr 1- Dyr. Iwona Kulis przedstawił stosowną informację, która stanowi **Załącznik nr 3** do protokołu.

Przewodniczący Komisji Krzysztof Pokorny pytał:

- Czy szkoła korzysta z programów unijnych, czy występują dysfunkcje u uczniów, prognoza rekrutacyjna dzieci do klas I oraz czy jest zainteresowanie rodziców opieką w czasie ferii ?

Pani Dyrektor poinformowała, że szkoła korzysta z miejscowych doświadczeń co do pozyskiwania środków zewnętrznych, praca z dziećmi z dysfunkcjami odbywa się na bieżąco, jest uruchomionych 8 grup. Co do prognozy klas I trudno w tej chwili jest ocenić ile 6 latków rodzice wyślą do szkoły. Nie uruchamiano opieki dla uczniów w czasie ferii ponieważ zainteresowanie rodziców było bardzo małe.

W tym miejscu głos zabrała **Prezes ZNP Ewa Lankocz**, która poinformowała, że zwróciła się z apelem do rodziców 6-latków aby po wnikliwej analizie, znając swoje pociechy wysyłali do klas I. Stwierdziła, że nasze placówki są doskonale przygotowane do przyjęcia 6-latków i to pod względem lokalowym jak i pedagogicznym.

Szkoła Podstawowa nr 2 – Zastępca Dyrektora Genowefa Podżorny przedstawiła stosowną informację, która stanowi **załącznik nr 4** do protokołu.

Pani Dyrektor odpowiadając na wcześniej-zadane pytania przez Przewodniczącego Komisji odpowiedziała:

W szkole zorganizowano opiekę w czasie ferii w czterech różnotematycznych grupach, co do prognozy ilości uczniów w klasach I, to na dzień dzisiejszy wiadomo, że wg ilości jaka powinna pójść do klasy I z 7-latków z okręgu szkoły to jest ich 23 dzieci, czyli jeden oddział.

W tym miejscu o godz. 15.50 obrady opuścił usprawiedliwiając się u Przewodniczącego Komisji radny **Stanisław Malina**, tym samym przekazując protokół Radnemu **Janowi Zacharowi**.

Szkoła Podstawowa nr 3 Społeczny Zastępca Dyr. Magdalena Herzyk przedstawiła stosowną informację, która stanowi **załącznik nr 5** do protokołu.

Radni zapoznali się i zaakceptowali sprawozdanie przedstawione przez dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3. Pytania ze strony radnych dotyczyły zapotrzebowania placówki na dodatkowe godziny pracy psychologa i logopedy (K. Pokorny) Rodzice wystosowali w tej sprawie pismo- odpowiedziała Dyrektor. Zapotrzebowanie na logopedę to 3 godziny.

Szkoła Podstawowa nr 5 – po. Dyrektora Małgorzata Heller przedstawiła stosowną informację, która stanowi **załącznik nr 6** do protokołu.

Radni zapoznali się i zaakceptowali sprawozdanie przedstawione przez dyrektora Szkoły Podstawowej nr 5. Po raz kolejny został poruszony problem zbyt małej ilości godzin pracy logopedy. Radni zostali poinformowani o słabym poziomie uczniów z placówki Sindbad, dobrej współpracy opiekunów tejże placówki ze szkołą. Rozmawiano również o ewentualnej pomocy indywidualnej dla tych uczniów. Pytania ze strony radnych dotyczyły także wymiany uczniów na zasadzie kolonii z miastem Kalety (P. Nowak) Na dzień dzisiejszy nie mamy sprzętu potrzebnego do zakwaterowania dzieci (Dyrektor). Prośba ze strony Piotra Nowaka o inwentaryzację tego co jest i poinformowanie radnych o zapotrzebowaniu. Dyrektor po przeprowadzeniu inwentaryzacji prześle stosowną informację. Kolejny temat poruszony przez radnych to godziny otwarcia placu zabaw przy szkole (K. Pokorny). Plac zabaw jest otwarty od marca do listopada, w okresie zimowym jest zamknięty- odpowiedziała pani dyrektor.

Szkoła Podstawowa nr 6 - Dyr. Roman Langhammer przedstawił stosowną informację, która stanowi **załącznik nr 7** do protokołu

Radni zapoznali się i zaakceptowali przedstawione przez dyrektora szkoły sprawozdanie. Dyrektor zaprosił radnych do odwiedzenia i „lajkowania” funpage szkoły na portalu fb, jak również na bieżąco aktualizowanej stronie internetowej szkoły. Pytania ze strony radnych dotyczyły m. innymi projektu przebudowy boiska, jako wspólnej pracy zainteresowanych stron. A. Kluz poinformował że nauczyciel wychowania fizycznego zgłosił zastrzeżenia do projektu. (proponuje boisko wielofunkcyjne) To jest dopiero wstępny projekt odpowiedział dyrektor, czyli zmiany są możliwe. Dalsze pytania radnych dotyczyły barier architektonicznych dotyczących osób niepełnosprawnych i ewentualnej drogi ewakuacyjnej tych osób. Dyrektor poinformował radnych że został wykonany podjazd odpowiedni dla osób niepełnosprawnych. Ze względu na architekturę obiektu nie wchodzi w grę winda. W przypadku zagrożenia – pozostaje tradycyjny sposób ewakuacji –odpowiedział dyrektor.

Komisja w składzie 4 członków – 4 głosami „za”, 0 głosów „przeciw”, 0 głosów „wstrzymujący się” **wnioskuje do Burmistrza Miasta o rozważenie możliwości zwiększenia liczby godzin pracy logopedy w klasach 1-3 szkół podstawowych.. Wniosek nr 20/2016 z 18 lutego 2016r.)** co stanowi **załącznik nr 8** do protokołu.

Komisja w składzie 4 członków – 4 głosami „za”, 0 głosów „przeciw”, 0 głosów „wstrzymujący się” **wnioskuje do Burmistrza Miasta o zwiększenie ilości godzin pracy pedagoga w szkole podstawowej nr 5 . Wniosek nr 19/2016 z 18 lutego 2016r.)** co stanowi **załącznik nr 9** do protokołu.

Komisja w składzie 4 członków – 4 głosami „za”, 0 głosów „przeciw”, 0 głosów „wstrzymujący się” **wnioskuje do Burmistrza Miasta o udzielenie informacji dotyczącej dystrybucji darmowych owoców na terenie miasta Ustroń . Wniosek nr 18/2016 z 18 lutego 2016r.)** co stanowi **załącznik nr 10** do protokołu.

Ad. 3.

Komisja zapoznała się z pismem Stowarzyszenia „MANKO” i zadecydowała o przekazaniu go do rozważenia naczelnik OPS.

Ad. 4.

Po wyczerpaniu porządku obrad Przewodniczący Komisji podziękował uczestnikom posiedzenia i o 17.55 zakończył posiedzenie.

Protokołowali:

Stanisław Malina

Jan Zachar

Prowadził:

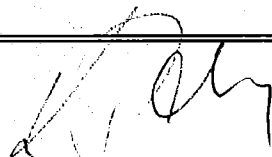
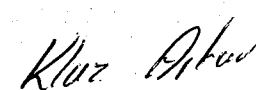
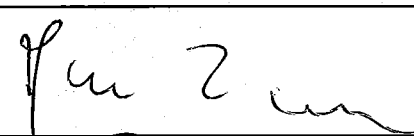
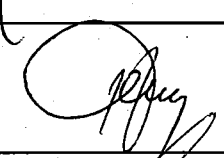
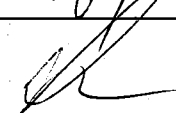
Przewodniczący Komisji

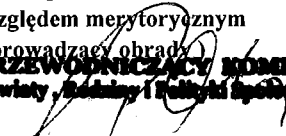
Krzysztof Pokorny

**Komisja Oświaty, Rodziny i Polityki Społecznej
Rady Miasta Ustron**

LISTA OBECNOŚCI

na posiedzeniu w dniu 18 lutego 2016 r.

Lp.	Imię i nazwisko	Podpis
1	Krzysztof Pokorny	
2	Artur Kluz	
3	Jan Zachar	
4	Stanisław Malina	
5	Piotr Nowak	

Sprawdzono
pod względem merytorycznym
(przewodzący obrady)
PRZEWODNICZĄCY KOMISJI
Oświaty, Rodziny i Polityki Społecznej

Krzysztof Pokorny

LISTA OBECNOŚCI GOŚCI

biorących udział w posiedzeniu

Komisji Oświaty, Rodziny i Polityki Społecznej
Rady Miasta Ustron

w dniu 18 lutego 2016 r.

nazwa organu /jednostki/	Imię i nazwisko /stanowisko/	Podpis
SP-2 Ustron	Genowefa Podziorna zastpca dyrektora	Podziorna
SP-3 z OP Ustron	Magdalena Henryk spoleczny zastpca dyrektora	Henryk
Biuro Wnioskow Polityki	Ewa Paulson Przes Adm. i Re.	Paulson
Szk. Podst. nr 1 Ustron	Joanna Kulig dyrektor	Kulig
Szkola Podstawowa nr 6	Roman Langhammer dyrektor	Langhammer
SP-5	Magorzata Heller kz dyrektora	Heller
Wydział Oświaty i Polityki Spot.	Zdzisław Bonlaurel	Bonlaurel



Ustróż, 15.02.2016

Rada Miasta Ustróż

Komisja Oświaty, Rodziny i Polityki Społecznej

SP1 71/02/2016

Informacja na temat działalności Szkoły Podstawowej nr 1 z uwzględnieniem form edukacji ekologicznej

1. Dane ilościowe:

Ilość oddziałów: 14

Uczniowie: 285, w tym w klasach I – III - 172

Nauczyciele: 28 czynnych, w tym 3 niepełnoetatowych i 2 uzupełnia etaty, nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje, wielu w kilku zakresach, w tym specjalności skierowane do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Pracownicy obsługi: 16, w tym 1 na zastępstwo

Praca szkoły jednozmianowa, świetlica czynna w godzinach: 6.45 – 16.00

Sala sportowa – wykorzystywana od 8.00 do 21.30

2. Działalność dydaktyczno-wychowawcza:

1) Zajęcia programowe, obowiązkowe.

2) Zajęcia pozalekcyjne:

a) Rozwijające zainteresowania: kółka przedmiotowe (14 rodzajów zajęć), wokalne, plastyczne, szachowe, taneczne, turystyczne.

b) Sportowe – dla klas I – III oraz uczniów starszych (5 rodzajów zajęć).

c) Wyrównawcze dla uczniów słabszych lub uzupełniających braki (14 rodzajów zajęć).

3) Zajęcia specjalistyczne organizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej – korekcyjno-kompensacyjne (8 grup), rewalidacyjne (dla 6 uczniów), logopedyczne, terapeutyczne i psychologiczne.

3. Tegoroczne projekty i przedsięwzięcia szkoły włączające społeczność miasta:

1) Projekt „Szufłoda stela”.

2) Miejski konkurs literacko-plastyczny „Zwierzę jakie jest każdy widzi”.

4. Działalność ekologiczna:

Edukacja ekologiczna jako element edukacji środowiskowej to kształcenie i wychowywanie społeczeństwa w duchu poszanowania środowiska przyrodniczego zgodnie z hasłem *myśleć globalnie – działać lokalnie*. Edukacja ekologiczna pojawia się w podstawie

programowej dla szkoły podstawowej. Obejmuje zagadnienia z zakresu ochrony i kształtowania środowiska oraz takie formy działań, których celem jest upowszechnianie wiedzy o przyrodzie, podnoszenie poziomu świadomości ekologicznej, rozwijanie wrażliwości, propagowanie konkretnych zachowań korzystnych dla środowiska naturalnego.

Podstawowe cele edukacji ekologicznej to:

- poznanie przez dzieci i młodzież sposobów ochrony środowiska,
- wyrobienie umiejętności dostrzegania zjawisk i wzajemnych zależności organizmów w ekosystemach,
- przewidywanie i ocena następstw obserwowanych zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- kształtowanie emocjonalnego stosunku do określonych zjawisk i obiektów w środowisku człowieka.

W Szkole Podstawowej nr 1 zwraca się również uwagę na ideę zrównoważonego rozwoju.

W większości podejmowanych działań biorą udział wszyscy uczniowie, często we współpracy z rodzicami.

Działania ekologiczne i prozdrowotne:

1) Utrzymanie porządku:

a) Zbiórka surowców wtórnych:

- Poznawanie i wdrażanie zasad segregacji śmieci,
- Segregacja śmieci w budynku szkoły (oznaczone kosze do segregacji), w tym zbiórki odpadów papierowych w klasach,
- Zbiórka nakrętek plastikowych,
- Zbiórka makulatury w ramach całorocznego międzyszkolnego konkursu ekologicznego.

b) Akcje związane ze sprzątaniem terenu – wokół szkoły oraz terenów zielonych położonych w pobliżu szkoły – w ramach akcji Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi oraz akcji Sprzątanie Rezerwatu Czantoria

c) Zbiórki dla zwierząt:

- zbieranie kasztanów, żołędzi dla zwierząt leśnych
- zbieranie karmy, koców dla zwierząt ze schroniska.

2) Zajęcia i wycieczki edukacyjne:

- zajęcia w naturalnym terenie w ramach obowiązkowych zajęć edukacji przyrodniczo-społecznej w klasach I – III oraz lekcji przyrody w klasach IV – VI,
- zwiedzanie ścieżki przyrodniczo – edukacyjnej Skalica i Czantoria oraz ekspozycji przyrodniczej Regionalnego Ośrodka Edukacji Ekologicznej „Leśnik”,
- zakładanie pod nadzorem wychowawcy wiosennych rabat w szkolnym ogrodzie,
- zwiedzanie Oczyszczalni Ścieków w Ustroniu,

- poznanie linii produkcyjnej w Wytwórni Wód Mineralnych „Ustronianka”,
- zwiedzanie Zagrody Pokazowej Żubrów w Pszczynie,
- zwiedzanie Chlebowej Chaty w Górkach Małych,
- korzystanie z edukacyjnej oferty miejscowego muzeum, gdzie uczniowie uczestniczyli m.in. w zajęciach na temat pszczelarstwa,
- sobotnio-niedzielne piesze wycieczki górskie organizowane przez szkolne koła turystyczne
- wycieczki rowerowe po najbliższej okolicy,
- wycieczka do Planetarium w Chorzowie.

3) Warsztaty i zajęcia dodatkowe:

- warsztaty z pszczelarzem,
- warsztaty dotyczące odnawialnych źródeł energii (we współpracy z Polskim Klubem Ekologicznym – Kołem ze Skoczowa),
- zajęcia z wolontariuszami działającymi przy schronisku dla zwierząt „Reksio” w Bielsku Białej oraz psem Fioną, przeprowadzono edukację dzieci w zakresie ochrony zwierząt pod hasłem „Zwierzęta też mają swoje prawa”, współpraca z fundacją „As”,
- nauczyciele w pracy z dziećmi wykorzystują surowce wtórne, jako niekonwencjonalne pomoce dydaktyczne do różnego rodzaju zajęć, np.: muzycznych – tworzenie instrumentów i ich wykorzystanie, ruchowych – przybory do ćwiczeń, plastycznych, wychowania technicznego, tworzenie zabawek, makiet itp.,
- warsztaty kreatywnego recyklingu prowadzone w ramach projektu Kreatywny Recykling – Program Edukacji Ekologicznej, dofinansowanego przez Fundusz Wyszehradzki. Zajęcia prowadziły wolontariuszki – absolwentka SP1 Anita Kramarczyk oraz Patricia Dragan z Rumunii,
- zajęcia praktyczne rozsadzania roślin doniczkowych, zakładanie hodowli roślin doniczkowych kwitnących,
- hodowla patyczaków i rybek.

4) Konkursy i akcje:

- Międzyszkolny Konkurs Ekologiczny, połączony z konkursem na plakat o tematyce ekologicznej,
- akcje i wystawy roślin, m.in. organizowane w ramach festynu rodzinnego: „Mam fioła na punkcie fiołka”, „Kaktusy i sukulent, tajna broń detektywa Pozytywki”, „Skrętniki i inne kwiatki”,
- festyn rodzinny i stoiska klas związane z szeroko pojętą ekologią – zdrowe jedzenie, recykling, aktywny tryb życia,
- konkursy plastyczne: „Las płonie szybko, rośnie powoli”,
- konkurs organizowanym przez „Dream Park” w Ochabach w ramach programu „My aktywni kreatywni”,
- akcja zorganizowana przez leśników i Polskie Radio „Choinki Jedyńki” połączona z warsztatami, konkursami przyrodniczo-ekologicznymi.

5) Działania prozdrowotne:

a) Imprezy i przedsięwzięcia:

- program „Trzymaj Formę” realizowany z udziałem rodziców (redagowanie *Gazetki dla Rodziców*, następujące artykuły: Zdrowie na talerzu, Zasady zdrowego żywienia – Dziesięcioro przykazań zdrowotnych, Aktywność fizyczna, Bezpieczne zachowania podczas zabaw zimowych, Zasady bezpiecznego korzystania z komputera i telewizora),
- projekt „A B C zdrowego odżywiania” połączony z prezentacją na korytarzu szkolnym,
- spotkanie z psychologiem dietetycznym podczas zajęć otwartych z rodzicami,
- na bieżąco przygotowywanie zdrowych posiłków w klasach, w tym propagowanie picia czystej wody,
- „Wieczory w szkole” połączone z zajęciami profilaktycznymi i przygotowaniem zdrowych kolacji: kolorowych kanapek, sałatek warzywnych i owocowych itd.,
- Dzień Szkoły – w ramach podsumowania realizacji programu profilaktyki - przygotowywanie zdrowych posiłków, konkursy wiedzy o zdrowym życiu, plakaty z hasłami o zdrowiu, gazetki klasowe i szkolne promujące różne dyscypliny sportowe,
- rajdy szkolne – wędrowka piesza, uczenie dzieci aktywnego spędzania czasu,
- dyskoteka szkolna połączona z festiwalem zdrowego odżywiania,
- warsztaty dla uczniów o zdrowym stylu życia, wodzie i zdrowych produktach żywnościowych przygotowane przez Klub Zdrowia.

b) Konkursy Samorządu Uczniowskiego, międzyklasowe i szkolne:

- konkurs "Zdrowie na talerzu"- quiz,
- „Healthy lifestyle” - konkurs plastyczny,
- „Żyj zdrowo i kolorowo” - prezentacje klas,
- „Przepis na zdrowie” - prezentacja potraw, quizy,
- „Zdrowo i bezpiecznie” - konkurs plastyczny,
- konkurs na plakat i wiersz w ramach projektu ABC zdrowego odżywiania,
- „Zawiązana klasa” – konkurs całoroczny na najbardziej bezpieczną klasę (m.in. w kwestii sznurowania butów),
- wizytówki klas – pasje, hobby, ulubiony sport (ekspozycja na korytarzu obok swoich klas).

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 1
w Ustroniu

mgr Iwona KULIS

SP2.032.4.2016

Ustroń, 15 lutego 2016 r.

Komisja Oświaty, Rodziny
i Polityki Społecznej
Rady Miasta Ustroń

Informacja o działalności szkoły w pierwszym półroczu roku szkolnego 2015/2016

1. Podstawowe informacje na temat SP2:

- a. Liczba uczniów: 397 (w tym 4 w OERW)
- b. Liczba uczniów w klasie pierwszej (43 sześciolatków, 32 siedmiolatków, 1 ośmiolatek)
- c. Liczba uczniów niepełnosprawnych wymagających zajęć rewalidacyjnych: 9 (w tym 4 z Zespołem Aspergera)
- d. Liczba uczniów wymagających terapii pedagogicznej - 55 (11 grup po 5 uczniów)
- e. Liczba oddziałów: 19
- f. System pracy - jednozmianowy
- g. Świetlica (opieka wystarczająca) - czas pracy: 6³⁰ - 16³⁰
- h. Liczba nauczycieli: 40 - w tym 34 zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy, 4 zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy, 2 osoby na urlopie macierzyńskim, (w tym 2 stażystów, 8 kontraktowych, 3 mianowanych, 27 dyplomowanych). Kadra pedagogiczna o wysokich kwalifikacjach, kompetentna, dobrze wywiązująca się ze swoich obowiązków i chętna do pracy z uczniami po zajęciach.
 - i. wszyscy nauczyciele zatrudnieni zgodnie z kwalifikacjami
 - ii. specjalności dodatkowe związane z ppp (szkoła jest samowystarczająca w zakresie specjalistów ppp - brak surdopedagoga i tyflopädagoga):
 1. oligofrenopedagogika - 4
 2. socjoterapia - 2
 3. logopedia - 2
 4. terapia pedagogiczna - 2
 5. praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - 1
 6. gimnastyka korekcyjna - 2
 7. arteterapia - 2 w trakcie studiów
- i. Liczba pracowników administracji i obsługi: 13 etatów, 14 osób (w tym 1 referent, 5 sprzątaczek, 3 konserwatorów [2 etaty], 5 pracowników kuchni) - w tym 1 sprzątaczką przyjętą do pracy 1 sierpnia (w zamian za panią, która odeszła na emeryturę)
- j. Liczba wydawanych obiadów: 287 dla SP2, 90 G2, dorośli - 10 = 387
- k. Liczba godzin zajęć pozalekcyjnych: 100 (w tym 12 finansowanych przez MKRPA, 14 z MKS, pozostałe zajęcia organizowane w ramach ART. 42 KN lub wolontariatu nauczycieli).

2. Wyniki w nauce:

- a. Średnia ocen w klasach IV - VI w pierwszym półroczu wyniosła 4,23
- b. Średnia frekwencja w klasach I - VI wyniosła 93 %
- c. Konkursy przedmiotowe: 1 uczeń jest finalistą Konkursu Przedmiotowego z Matematyki - wyniki finału wojewódzkiego nie zostały jeszcze opublikowane, 4 uczniów zakwalifikowało się do III etapu konkursu biblijnego Jonasz
- d. Utrzymanie wysokiego poziomu nauczania

3. Informacje związane z funkcjonowaniem szkoły w pierwszym półroczu roku szkolnego 2015/2016:

a. Przeprowadzenie Profilu Szkoły – kompleksowego badania pracy szkoły
(raport został opublikowany na stronie szkoły)

b. Realizacja innowacji pedagogicznych:

- i. Program Powszechnej Dwujęzyczności "Tom and Keri" - w klasach pierwszych (w ramach MKRPA)
- ii. "Scouting out English" - w klasie 1a (w ramach Art. 42 KN)
- iii. "Rozwijanie Potencjału Ucznia Sie - społeczny i emocjonalny aspekt edukacji" - w klasie 3a (we współpracy z p. Lidią Wollman) - w ramach wolontariatu
- iv. "Ortografia nie jest trudna" - w klasie 2b

c. Realizacja programów:

- v. "Szkoła Promująca Zdrowie"
- vi. „Edukacja przez szachy”
- vii. „Znajdź właściwe rozwiązanie”
- viii. „Nie pal przy mnie proszę”

d. Działania prozdrowotne i ekologiczne (zał. 1)

e. Utrzymanie wysokiego poziomu nauczania

4. Zakupy zrealizowane:

Budżet:

- a. Krzesła do Sali komputerowej dla klas I – III (24 sztuki)
- b. Stoliki do sal lekcyjnych (20 sztuk)
- c. Dozowniki na mydło i podajniki na papier do wszystkich toalet
- d. Mikser (blender do kuchni)
- e. Piec konwekcyjny do kuchni – w trakcie realizacji

Rada Rodziców:

- a. Zakup komputerów dla edukacji wczesnoszkolnej (16 sztuk) – w trakcie realizacji
- b. Zakup tablicy interaktywnej z projekтором ultrakrótkoogniskowym – w trakcie realizacji

5. Potrzeby remontowe:

- a. Pozostałe do zrealizowania zalecenia PPIS z kwietnia 2014 roku
 - i. Remont małej sali gimnastycznej – instalacja elektryczna, oświetlenie, tynki, malowanie, CO, stolarka drzwiowa, szatnie i sanitariaty,
 - ii. Remont klatki schodowej z parteru do małej sali gimnastycznej (tynki, malowanie),
 - iii. remont instalacji wentylacyjnej w kuchni,
- b. Modernizacja instalacji elektrycznej (obecnie w realizacji),
- c. Modernizacja instalacji centralnego ogrzewania,
- d. Remont podłogi w 4 salach (16, 17, 18, 19),
- e. Wymiana 18 drzwi do pomieszczeń gospodarczych, sanitarnych i sal lekcyjnych,
- f. Remont podłogi w korytarzu edukacji wczesnoszkolnej,
- g. Remont podłogi i malowanie stołówki,
- h. Remont klatki schodowej prowadzącej do świetlicy (tynki, malowanie)
- i. Budowa biegni (obecnie w fazie projektowania)

Genarafa Polmans

Działania prozdrowotne podejmowane w SP2 Ustroń.

1. Nasza szkoła przystąpiła do ogólnopolskiej akcji pod nazwą "Szkoła Promująca Zdrowie" w latach 2015 – 2018.
2. W tym roku 21 kwietnia otrzymamy certyfikat "Śląskiej Szkoły Promującej Zdrowie".
3. Działania prozdrowotne jakie podjęliśmy w tym programie to:
 - ~ Bezpieczeństwo na korytarzach, toaletach, w szatniach i wokół szkoły.
 - ~ W jadalni w czasie spożywania posiłków.
 - ~ Bezpieczeństwo w różnych sytuacjach życia codziennego – jazda na rowerze, bezpieczny stok, lodowisko, góry, bezpieczne uprawianie różnych dyscyplin sportowych (spotkania z goprowcami, pasjonatami gór i przyrody). Ochrona danych osobowych, bezpieczeństwo w sieci (spotkania z policjantem), bezpieczne obchodzenie się z psem (spotkanie z dogoterapeutą).
4. W ramach "Święta Szkoły" i „Szkoły Promującej Zdrowie” zorganizowaliśmy zawody sportowe wszystkich klas wraz z rodzicami. Można było wykazać się umiejętnościami na ścianie wspinaczkowej, zabawy z chustą, a to wszystko po to, by uświadomić rodziców i dzieci na aktywny wypoczynek. Można też było skosztować zdrowych kanapek.
5. Odbył się również Festyn Zdrowia pod patronatem Śląskiego Centrum Rehabilitacji i Prewencji. W czasie tego festynu można było skorzystać z konsultacji z lekarzem i porozmawiać na temat prewencji otyłości. Nasi uczniowie i nauczyciele mogli zapoznać się z zasadami pierwszej pomocy przedmedycznej.
6. Klasy szóste w ramach wycieczek klasowych miały możliwość zapoznać się z pracą ŚCRiP
7. W ramach lekcji wychowawczych odbyły się spotkania z panią dietetyk na temat zdrowego odżywiania.
8. Odbyło się również spotkanie z rodzicami i nauczycielami szkoły, gdzie omówiono takie tematy jak : „Dlaczego dziecko powinno zjeść śniadanie” i „ 10 sposobów na zapobieganie otyłości u dzieci”.
9. Ponadto na lekcjach przedmiotowych np. j. polski uczniowie wraz z nauczycielem przygotowali prezentację pod tyt. „Sport to zdrowie”, a w klasach 1- 3 dzieci uczyły się komponować zdrowe śniadanie, przygotowywały owocową sałatkę, poznawały piramidę żywienia, a tuż przed Świętami Bożego Narodzenia wraz z rodzicami piekły świąteczne ciasteczka.
10. W szkole istnieje kółko kulinarne prowadzone przez dietetyka.
11. W szkole zainstalowano dystrybutor wody.
12. Uczniowie korzystają z darmowego mleka i owoców.
13. W szkole prowadzona jest akcja fluoryzacji zębów.
14. W klasach IV - VI realizowany jest program profilaktyki antynikotynowej "Znajdź właściwe rozwiązanie", a w klasach I "Nie pal przy mnie proszę".
15. Na lekcjach WDŻ omawiana jest problematyka zaburzeń odżywiania oraz zagrożeń współczesnego świata ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki uzależnień.
16. Zespół wychowawczy po dokonaniu wstępnej diagnozy uczniów proponuje rodzicom dalszą szczegółową diagnozę u lekarzy specjalistów (głównie neurologów, psychiatrów dziecięcych).

Genarafa Podgórska

1. W ramach akcji „Sprzątanie Świata” wiosną i jesienią uczniowie sprzątają rezerwat „Czantoria” i tereny wokół szkoły.
2. Z okazji „Święta drzewa” organizowane jest wyjście klas na ścieżki przyrodniczo-edukacyjne „Skalica”, „Czantoria” oraz do Regionalnego Ośrodka Edukacji Ekologicznej „Leśnik”. Uczniowie poznają drzewostan na szlakach turystycznych Równicy, Cisownicy, Brennej oraz pomniki przyrody w Ustroniu, w Cieszynie na trasach spacerowych Bobreckiej i Nadwodnej, w rezerwacie przyrody „Lasek Miejski nad Pucówką” i w rezerwacie „Kopce”. Odbývają się również lekcje w szkolnym ogrodzie dendrologicznym (posadzono „Drzewo dla pokoju” przez burmistrza miasta i dyrektora szkoły).
3. Organizowane są:

- rajdy górskie z przewodnikiem PTTK „Pożegnanie Lata”; rajd im. Jerzego Kukuczki w Istebnej.
- uczniowie zdobywają odznakę PTTK „Turysta przyrodnik”
- wycieczki na szlaki Beskidu Śląskiego, Żywieckiego (zwiedzanie elektrowni szczytowo-pompowej na górze Żar), na Jurę Krakowsko-Częstochowską, do Ojcowskiego Parku Narodowego.
- zwiedzanie obiektów przyrodniczych w ramach „Zielonej Szkoły”

4. W ramach współpracy z Fundacją Ekologiczną „Arka” z Bielska-Białej odbyły się warsztaty na temat ocieplenia klimatu oraz stanu beskidzkich lasów.

Z okazji „Dnia czystego powietrza” uczestniczymy w kampaniach i akcjach ekologicznych pod hasłem: „Nie trujcie”, „Kochasz dzieci, nie pal śmieci”, „To nie krasnoludki palą śmieci”. Lekcje tematyczne dotyczą zaturowania atmosfery przez dymy pochodzące z palenia śmieci w naszych domach.

Uczniowie biorą udział w konkursach plastycznych organizowanych przez LOP w Cieszynie.

5. Corocznie obchodzony jest w szkole „Tydzień Ziemi” w ramach którego organizowane są:

- spotkania z ciekawymi ludźmi: hodowcą zwierząt, przewodnikiem PTTK, pszczelarzem.
- heppeningi tematyczne np. Rośliny chronione Śląska Cieszyńskiego,
Łąka, Motyle, Ptaki, Wiosnę witamy – na bociany czekamy
- konkurs ekologiczny
- scenki proekologiczne

- zabawa w kolory symbolizujące barwy naszej planety
- projekcja filmów i ćwiczeń interaktywnych pod hasłem „Ratujmy naszą planetę”.
- zwiedzanie oczyszczalni ścieków i punktu przeładunkowego odpadów w Ustroniu.

6. Szkoła bierze udział w Miejskim konkursie „Ekologia w szkole” (już 14

edycja) w ramach którego odbywa się zbiórka surowców wtórnych (makulatury i baterii).

W ramach akcji charytatywnej zbieramy również plastikowe zakrętki.

Jesienią odbywa się zbiórka kasztanów i żołądź dla Koła Łowieckiego oraz suchej karmy, koców i misek dla psów i kotów w schronisku w Cieszynie.

Genarab Podmn

Działalność SP-3 z OP - półrocze roku szkolnego 2015/2016

W SP-3 z OP w Ustroniu zatrudnionych jest 26 pracowników pedagogicznych i 9 pracowników niepedagogicznych.

14 nauczycieli dyplomowanych, 8 nauczycieli mianowanych, 3 nauczycieli kontraktowych i 1 nauczyciel bez stażu.

W 6 oddziałach uczy się **87 (stan na 12.02.2016r)** uczniów, w 2 oddziałach przedszkolnych przebywa 33 wychowanków.

Zajęcia odbywały się zgodnie z zaplanowanym tygodniowym rozkładem zajęć.

W I półroczu zorganizowano wszystkie zaplanowane **uroczystości** szkolne: uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego, pasowanie na ucznia klasy I i klasy O, Sprzątanie Świata, Polany, Dzień Pieczonego Ziemniaka, Andrzejkową dyskotekę, Kiermasz świąteczny, Jasełka, Wigilijki szkolne, Dzień Babci i Dziadka, Bal Karnawałowy

W naszej szkole zgłoszono 2 innowacje pedagogiczne :

„Dbamy o zdrowie i przyrodę”

„Cudze chwalicie swego nie znacie”

Ponad to przystąpiliśmy do akcji i programów:

1. - **„Zachowaj Trzeźwy Umysł”** laureaci konkursu : M.Korcz, Natalia Kobiela
- **„Szkoło Pomóż i Ty 2015/2016”** –przygotowanie gazetki szkolnej.
- **„Góra Grosza 2015”** gazetka szkolna - pedagog , zbiórka pieniędzy 129,03zł
- **„Bezpieczna droga do szkoły”** warsztaty edukacyjne prowadzone przez policjanta Wydziału Ruchu Drogowego KPP w Cieszynie , kontynuowane przez wychowawców klas i nauczyciela zajęć technicznych. – zajęcia dla OP i szkoły.
- **„Moje adwentowe postanowienie”** – samopomoc koleżeńska
- **„Pokolenie dopalaczy”** cykl warsztatów edukacyjnych skierowanych do uczniów kl.IV-VI, prezentacja multimedialna, zamieszczenie plakatów i ulotek na terenie szkoły,również w Kąćniku Rodzica.
- **WOŚP 2016** – organizacja zbiórki pieniędzy(300zł) plakaty informacyjne , wolontariat 16.01.2016
- **Program wolontariatu uczniów kl.VI** – praca z osobami niepełnosprawnymi na zajęciach ECAL w Ustroniu
Akademia Bezpiecznego Puchatka – zajęcia i test bezpieczeństwa dla uczniów i rodziców klasy I.
- **Bezpieczne ferie 2016** – akcja informacyjna – przygotowanie gazetek szkolnych, pogadanki z grupą świetlicową.
- **Zgłoszenie szkoły do Programu „Trzymaj Formę”2016**
- **Akcja „Postaw na rodzinę”** warsztaty z grupą świetlicową, przygotowanie gazetki.

Przeprowadzono kontrolę dokumentacji szkolnej- bez zastrzeżeń. Oceny śródroczne oraz oceny zachowania wystawione zgodnie ze Statutem Szkoły.

Wdrażana jest i realizowana podstawa programowa. W pracy dydaktycznej nauczyciele uwzględniali zalecenia PPP. Przestrzegane są przepisy BHP w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. W szkole, w ramach wspomagania przeprowadzono szkolenia w zakresie:

- regulacji pracy nauczyciela w nowym roku szkolnym oraz awansu zawodowego
- bezpieczeństwa dziecka w oddziale przedszkolnym i szkole
- przeciwdziałaniu dopalaczom
- ochrony danych osobowych

Nauczyciele wzięli udział w licznych kursach i szkoleniach organizowanych poza szkołą.

Wprowadziliśmy e- dziennik, dzięki któremu na bieżąco rodzice otrzymują informacje na temat postępów w nauce, frekwencji swoich dzieci oraz działaniach szkoły.

O tym, że dobrze pracowaliśmy świadczą liczne sukcesy naszych uczniów w konkursach i zawodach sportowych.

ŚREDNIA OCEN: 4,67 FREKWENCJA: 91,8%

W oddziałach przedszkolnych w grupie 5/6- latków przeprowadzono diagnozę wstępną gotowości szkolnej na podstawie której można korygować braki rozwojowe dzieci.

Dokonując analizy osiągnięć edukacyjnych dzieci w I półroczu uwzględniono ich możliwości wiekowe i rozwojowe, oraz wymagania edukacyjne wynikające z podstawy programowej i programu wychowania przedszkolnego.

Uczniowie są objęci pomocą pedagogiczno-psychologiczną zgodnie z zaleceniami poradni w formie porad i konsultacji z pedagogiem i psychologiem oraz w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych i dydaktyczno wyrównawczych.

Tylko w oddziałach przedszkolnych opiekę sprawuje logopeda.

W szkole działa **światlica szkolna**. Opieka w świetlicy od 7.00 – 16.00. W zajęciach świetlicowych bierze udział 68 dzieci.

W stołówce szkolnej uczniowie mogą zjeść 2 daniowy obiad w cenie 3,80zł- kl. I-III, 4,20zł- kl. IV-VI, 5,00zł- OP, pracownicy 9,20zł.

Aktywnie pracuje biblioteka szkolno- środowiskowa działając między innymi zgodnie z Programem Promocji Biblioteki.

Prężnie w życie szkoły włącza się **samorząd szkolny**.

Działania Szkoły nie byłyby możliwe bez wsparcia **Rady Rodziców**, która wspiera działania szkoły, pomaga pozyskać sponsorów i dodatkowe fundusze. Zorganizowano Bal Andrzejkowy, z którego dochód przekazano na konto RR z przeznaczeniem na działalność statutową szkoły.

Szkoła aktywnie współpracuje z Radą Osiedla Ustroń-Polana. Uczniowie i rodzice biorą udział w akcji „Sprzątanie Świata” oraz imprezie plenerowej „Wianki Świętojańskie”.

W szkole przeprowadzono przeglądy techniczne oraz BHP zgodnie z harmonogramem.

Na terenie szkolnym pojawił się wyremontowany plac rekreacyjny.

Wzbogaciliśmy majątek szkoły o 2 tablice interaktywne, nową zmywarkę do naczyń i obieraczkę do warzyw oraz nowe urządzenia zabawowe do ogródka przedszkolnego.

Działania Szkoły nie byłyby możliwe bez wsparcia **Rady Rodziców**, która wspiera działania szkoły, pomaga pozyskać sponsorów i dodatkowe fundusze. Zorganizowano Bal Andrzejkowy, z którego dochód przekazano na konto RR z przeznaczeniem na działalność statutową szkoły.

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 3
z Oddziałami/Przedszkolnymi
w Ustroniu
mgr Jolanta Kocyda

Edukacja ekologiczna prowadzona w Szkole Podstawowej Nr 3 z Oddziałami Przedszkolnymi w Ustroniu:

1. Udział w Międzyszkolnym Konkursie Ekologicznym

Celem konkursu jest:

- zwiększenie wiedzy ekologicznej uczniów,
- wykształcenie nawyku segregacji odpadów,
- zwiększenie ilości odpadów segregowanych
- wyeliminowanie z odpadów komunalnych odpadów niebezpiecznych / baterii /.

Przygotowania uczniów do konkursu zaczynają się co roku od drugiego półrocza.

Na dodatkowych zajęciach uczniowie poznają tematykę konkursu, rozwiązują zadania teoretyczne przygotowane przez nauczyciela oraz uczą się praktycznej segregacji odpadów. Z konkursem związana jest również całoroczna zbiórka surowców- uczniowie przynoszą makulaturę i baterie. Pieniądze otrzymane ze zbiórki surowców przeznaczone zostają na doposażenie sal lekcyjnych, zakup pomocy dydaktycznych i nagród książkowych.

2. Obchody Dnia Ziemi

W ramach Obchodów Dnia Ziemi uczniowie klasy piątej wspólnie z wychowawczynią przygotowali przedstawienie ekologiczne pt.: „Na wysypisku śmieci”. Inscenizację o tym jak należy segregować odpady obejrżeli uczniowie klas I-IV. Młodzi aktorzy wcielili się w puszki po coca-coli, pepsi, reklamówki, butelki szklane i plastikowe, gazety oraz różnorodne pojemniki na segregowane odpady. Poprzez przedstawienie przekazali wszystkim uczniom wiedzę o tym jak należy segregować odpady, gdzie należy je wrzucać oraz jak łatwe, ale potrzebne dla naszej planety to działania. Jedna z klas przygotowała konkurs dotyczący segregacji śmieci. Uczniowie musieli zakwalifikować konkretny rodzaj odpadu do odpowiedniego worka. Dzieci poznały zasady segregacji obowiązujące w naszym mieście, dowiedziały się co to jest PSZOK. Wszyscy uczniowie otrzymali ulotki informacyjne nt segregacji odpadów przygotowane przez Urząd Miasta .

3. Akcja „Sprzątanie Świata”

Dwa razy w roku, w naszej szkole, odbywa się akcja „Sprzątanie świata”. Celem akcji jest budzenie i wzmacnianie świadomości ekologicznej uczniów oraz ich odpowiedzialności za środowisko naturalne. Uczniowie wraz z rodzicami zabierają ze sobą worki do segregacji i sprzątają całą dzielnicę Ustroń - Polana. Osobno zbierany jest plastik, makulatura i szkło. Akcja kończy się wspólnym ogniskiem organizowanym przez Zarząd Osiedla Ustroń-Polana. W roku szkolnym 2015/2016 akcja taka odbyła się we wrześniu.

4. Zbiórka nakrętek

Wszyscy uczniowie szkoły oraz dzieci z oddziałów przedszkolnych od kilku lat biorą udział w zbiórce plastikowych nakrętek. Zebrane nakrętki pomogły w zakupie wózka inwalidzkiego dla chorej dziewczynki. Akcja ta, łączy w sobie ideę dbania o nasze wspólne dobro jakim jest środowisko naturalne w naszym najmniejszym lokalnym wymiarze oraz pomoc chorym ludziom.

5. Konkurs „Las płonie szybko, rośnie powoli”

Laureaci konkursu otrzymali nagrody i wyróżnienia.

Inne działania

Segregując odpady w szkole możemy przyczynić się do ochrony środowiska, dlatego też z inicjatywy pani Dyrektor w naszej szkole pojawiły się odpowiednie do segregacji kosze na śmieci. Uczniowie mogą samodzielnie segregować odpady: papier, plastik i odpady organiczne.

Uczniowie klas IV-VI wzięli udział w **warsztatach kreatywnego recyklingu**. Warsztaty malowania kwiatów z opakowań po jajkach oraz szycia muszek z resztek materiałów, połączone były z dyskusją na temat segregowania śmieci. Zajęcia prowadzone były w ramach Projektu Kreatywny Recykling-Program Edukacji Ekologicznej (C.R.E.E.P), dofinansowanego przez Fundusz Wyszehradzki. Projekt został wybrany jako jedna z 13 najważniejszych inicjatyw ekologicznych na świecie przez Green Economy Eco-Business Innovation Initiative 2013.

W ramach prowadzonego **koła ekologicznego**, uczniowie wzięli udział w konkursie organizowanym przez „Dream Park” Ochaby. Była to **druga edycja programu „My aktywni kreatywni”**. Celem konkursu było:

- integrowanie zespołu klasowego, stwarzanie warunków do współpracy w przyjaznej atmosferze,
- pobudzanie uczniów do twórczego myślenia,
- rozwijanie osobowości, talentów i zainteresowań uczniów,
- zachęcanie uczniów do zdobywania i pogłębiania wiedzy,
- budowanie poczucia odpowiedzialności za siebie, innych i środowisko

Uczniowie wykonali zabawkę z surowców wtórnych – „Robot”. Zabawkę można było oglądać w czasie wystawy zorganizowanej przez „Dream Park” w Ochabach. Cała klasa za udział w konkursie otrzymała 20% rabatu na bilety wstępu do Parku.

W klasach starszych zostały przeprowadzone zajęcia pt.: **„Torba w kwiatki na dzień Matki”**. Uczniowie zapoznali się z problemem opakowań i innych pozostających po produktach odpadach, dowiedzieli się jakie opakowania są przyjazne środowisku, czyli jak robić zakupy by nie tworzyć niepotrzebnych śmieci. Zajęcia składały się z części teoretycznej i praktycznej na której to wykonano rysunek na bawełnianej, wielorazowej torbie – nieodzownym elemencie ekologicznych zakupów.

W nowej podstawie programowej dotyczącej pierwszego etapu edukacji szkolnej, treści związane z edukacją ekologiczną zostały wkomponowane w treści innych edukacji. W klasach I-III przeprowadzono:

- zajęcia z edukacji polonistycznej - **„Uczymy się segregacji”**. Zajęcia teoretyczne o segregacji rozszerzone są o praktyczne działania, w czasie których uczniowie muszą posegregować przyniesione przedmioty do odpowiednich worków. Podsumowując tematykę związaną z segregacją organizujemy klasowe konkursy dotyczące segregacji. Zwycięzca otrzymuje nagrodę i tytuł „Młodego ekologa”,

- zajęcia techniczne - „**Klasowy zestaw do segregacji**”-. Klasa podzielona jest na grupy, których zadaniem jest wykonanie klasowego zestawu do segregacji, ozdobionego kolorami oraz rysunkami w taki sposób, aby mogli z nich korzystać wszyscy,

-zajęcia z edukacji matematycznej - „**Sklep**”. W przeddzień zabawy uczniowie proszeni są o przyniesienie na lekcję czystych opakowań po różnych produktach. Uczniowie organizują sklep, nadają produktom ceny, uczą się robić zakupy i obliczają wartość zakupów. Po krótkiej zabawie, następuje wspólna analiza, które z opakowań można wielokrotnie używać, które nie nadają się do ponownego wykorzystania. Po zakończeniu dyskusji uczniowie segregują przyniesione opakowania wrzucając do odpowiednich worków. Zwracamy uwagę na planowanie zakupów, aby uniknąć gromadzenia niepotrzebnych przedmiotów. Na zajęciach z edukacji polonistycznej uczniowie redagują „**Ekologiczny kodeks zakupów**” i wykonują ulotki, które mogą zareklamować swoim rodzicom.

Na lekcjach przyrody w klasach IV-VI oraz klasach młodszych odbywają się pogadanki na temat segregacji odpadów np.: „Jak prawidłowo segregować odpady”, „Co to jest recykling?”, „Jaki wpływ ma recykling na środowisko przyrodnicze?”, „Opakowania” i inne.

Ich głównym celem jest podniesienie poziomu świadomości ekologicznej dzieci. Uczniowie dowiadują się, jak zmniejszyć ilość wytwarzanych w naszych domach odpadów i co należy z nimi zrobić, jak przetworzyć m.in.: szkło, makulaturę, tworzywa sztuczne, odpady z metali oraz jak każdy z nas może dbać o środowisko. Wiedza przyrodnicza przekazywana jest poprzez praktyczne działanie i zabawę, dlatego też jest ciekawa dla dzieci i z pewnością łatwo ją przyswajają.

„**Ekologiczne ozdoby świąteczne**” -zarówno uczniowie klas I-III jak i IV-VI w okresie bożonarodzeniowym wykonywali z resztek materiałów plastycznych oraz surowców wtórnych ozdoby świąteczne. Uczniowie uświadamiali sobie, że niektórym materiałom można dać „drugie życie” i mogą służyć po raz kolejny spełniając rolę ozdobną.

W ramach kształtowania u uczniów świadomości ekologicznej, związanej z dbałością o zwierzęta, zorganizowano **spotkanie z pszczelarzem**, który omówił zarówno ciekawostki związane ze specyfiką swojej pracy, życiem pszczół jak i ich znaczenie dla całej naszej planety. Ponadto uczniowie regularnie **dokarmiają ptaki**. Klasa pierwsza wybrała się na wycieczkę do **paśnika**. Dzieci uświadomiły sobie jak można pomóc zwierzętom w trudnym okresie jakim jest dla nich pora zimowa.

W pierwszym semestrze roku szkolnego 2015/2016 w klasach I-III przeprowadzono **zajęcia** podejmujące następujące zagadnienia **związane z tematyką ekologiczną**:

- woda i jej znaczenie dla życia; krążenie wody w przyrodzie, oszczędzanie wody, skutki suszy lub nadmiernych opadów
- prawidłowa pielęgnacja o odżywianie zwierząt domowych
- problemy bezdomnych zwierząt (zbiórka karmy)
- segregacja śmieci i wykorzystywanie surowców wtórnych
- pszczoły i ich znaczenie (Co by było gdyby pszczoły wyginęły?)
- ochrona roślin i zwierząt z poszczególnych biosystemów
- poznanie głównych sposobów ochrony środowiska (parki narodowe, rezerваты, obszary chronione)
- zajęcia związane ze znaczeniem lasu (Skąd się biorą drzewa? Co jest wykonane z drewna?); sadzenie żołądzi, rodzaje lasów, warstwy lasu, ochrona lasów

- żywność ekologiczna
- „Warto słuchać przyrody”- słuchanie opowiadania
- wykonanie instrumentów ze „śmieci”
- tkaniny naturalne i sztuczne

Warto zwracać uwagę dzieciom nie tylko na problem gospodarki odpadowej, ale też uczyć odpowiednich postaw wobec roślin i zwierząt oraz kształtować pozytywne nawyki związane z oszczędzaniem energii już od najmłodszych lat, by w konsekwencji wychować świadomego mieszkańca naszej gminy czy powiatu.

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 5
z Oddziałami Przedszkolnymi
w Ustroniu
mgr Jolanta Kocyba

Sprawozdanie Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 5 w Ustroniu za pierwszy semestr roku szkolnego 2015/2016

Liczba oddziałów : 6.

Liczba uczniów w pierwszym semestrze wynosiła 89, a od drugiego semestru wzrasta do 90.

Kadra pedagogiczna:

Liczba czynnych nauczycieli: 16.

Zatrudnionych w pełnym wymiarze: 5.

Zatrudnionych w niepełnym wymiarze: 11.

Liczba nauczycieli przebywających na urloпах macierzyńskich, wychowawczych, zdrowotnych, długotrwałym L-4: 6.

Nie było zmian w zatrudnieniu nauczycieli.

Specjaliści:

Pedagog: 8 godzin tygodniowo,

Psycholog: 1,5 godziny tygodniowo,

Logopeda: 1 godzina tygodniowo.

W ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej od października prowadzone są 2 godziny zespołu korekcyjno – kompensacyjnego dla 10 uczniów ze wskazaniem w opinii o takiej potrzebie.

Wyniki w nauce:

Średnia ocen szkoły za pierwszy semestr wyniosła 4,36.

W szkole od września realizowany jest program podtrzymania jakości kształcenia. Nastąpił minimalny wzrost średniej ocen.

Dużym problemem jest jednak zespół podopiecznych Rodzinnego Domu Pobytu Czasowego „Sindbad”. W szkole na dzień dzisiejszy jest łącznie 9 uczniów z Sindbada, w tym w 6 klasie - sześciu. Ze względu na zaległości dydaktyczne są to uczniowie z najniższymi ocenami oraz z ocenami niedostatecznymi. Pomimo udzielania tym uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole oraz zorganizowaniu douczania w Sindbadzie nie są oni w stanie w tak krótkim okresie nadrobić zaległości.

Konkursy:

Uczniowie SP-5 brali udział w wielu konkursach. Odnieśli sukcesy w następujących:

Łańcuch na choinkę – 1. miejsce w klasie pierwszej i trzeciej, dwa wyróżnienia,

Konkurs na maskotkę szpitala w Cieszynie – laureatki w drugiej i trzeciej klasie,

Moje ulubione postaci bajkowe – wyróżnienie,

IV Powiatowy Konkurs Czytelniczy – wyróżnienie,

PTTK i Nadleśnictwo Ustroń „Las płonie szybko, rośnie powoli.” – dwa wyróżnienia,

Miejski Konkurs Recytatorski – 1. miejsce uczeń klasy pierwszej,

3 miejsce uczennica klasy trzeciej,

Tenis stołowy dz. i ch. – dz. grupowo 2 m oraz 2.miejsce indywidualnie w mieście,

Miejski Turniej mini siatkówki chłopców – 2 miejsce.

Imprezy i uroczystości:

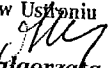
pasowanie na ucznia i czytelnika, Dzień Edukacji Narodowej, Rocznicą Odzyskania Niepodległości, mikołajki, wigilijki i Jasełka, bal karnawałowy dla uczniów.

Inne informacje:

Wdrożony został dziennik elektroniczny, który ułatwił pracę nauczycielom oraz kontakt z rodzicami.

Współpraca z Radą Rodziców układa się bardzo dobrze. Rada Rodziców aktywnie działa, interesuje się szkołą i wspomaga w wielu przedsięwzięciach. Między innymi zorganizowała bal karnawałowy, z którego dochody przeznaczone są na potrzeby SP-5.

Ustroń, 18.02.2016r.

wz. Dyrektora Szkoły Podstawowej
w Ustroniu

mgr Małgorzata Heller



Ustróń, 17.02.2016r.

RADA MIASTA USTRÓŃ

INFORMACJA NA TEMAT DZIAŁAŃ PROZDROWOTNYCH W SP-5 W USTRONIU W ROKU 2015

W roku 2015 w Szkole Podstawowej nr 5 w Ustroniu zrealizowano następujące zadania w ramach edukacji prozdrowotnej:

w zakresie zdrowego żywienia:

1. Wydawanie herbaty, mleka, kakao do drugiego śniadania dla wszystkich uczniów oraz do wyboru zupy, drugiego dania lub pełnego obiadu dla uczniów, którym posiłki wykupiono.
2. Współpraca z MOPS-em i Kołem Towarzystwa Przyjaciół Dzieci w organizowaniu uczniom dożywiania.
3. Wdrożenie zasad przygotowywania posiłków zgodnie z rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2015 roku.
4. Zapewnienie stałego dostępu do niegazowanej wody pitnej.
5. Realizacja programu dla klas 1-3 „Owoce i Warzywa w Szkole” oraz programu „Szklanka mleka” dla w.
6. Zajęcia praktyczne - przygotowywanie przez uczniów kanapek ze zdrowych i świeżych produktów oraz surówek, soków owocowych, sałatek owocowych.

w zakresie zwiększenia aktywności fizycznej:

1. Spacer, zajęcia na placu zabaw, na boisku szkolnym oraz zajęcia w terenie.
2. Spędzanie przerw w okresie od wiosny do jesieni na świeżym powietrzu.
3. Prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych.
4. Realizowanie zajęć gimnastyki korekcyjnej w klasach 1-3.
5. Udział w zawodach sportowych wg kalendarza imprez sportowych.
6. Zorganizowanie we współpracy z Urzędem Miasta Ustróń, MKS-em Ustróń Międzynarodowych Otwartych Mistrzostw w Skoku o Tycze.

w zakresie ochrony zdrowia i profilaktyki:

1. Prezentacje multimedialne dotyczące:
 - podstawowych wiadomości z zakresu udzielania pierwszej pomocy,
 - otyłości,
 - zapobiegania chorobom zakaźnym.
2. Współpraca z lekarzem rodzinnym w Nierodzimiu.
3. Umieszczanie informacji związanych z ochroną zdrowia na gazetkach, tablicy ogłoszeń oraz na stronie internetowej szkoły.

w zakresie promocji zdrowia:

1. Zorganizowanie Święta Szkoły, którego tematem przewodnim była promocja zdrowia.
2. Realizacja Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Trzymaj Formę”.
3. Udział w konkursie wiedzy o zdrowym stylu życia „Trzymaj Formę”.

BRM 17 LUT 2016

Wz. Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 5
w Ustroniu
M. Heller
mgr Małgorzata Heller



Ustroń, 17.02.2016r.

RADA MIASTA USTRÓŃ

INFORMACJA NA TEMAT DZIAŁAŃ EKOLOGICZNYCH W SP-5 W USTRONIU W ROKU 2015

W roku 2015 w Szkole Podstawowej nr 5 w Ustroniu zrealizowano następujące zadania ekologiczne:

w zakresie segregacji śmieci i zbiórki surowców wtórnych:

1. Ustawienie na terenie holu szkolnego koszy do segregacji śmieci i wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad segregacji.
2. Całoroczna zbiórka baterii, makulatury i nakrętek.
3. Udział w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „Moje Miasto Bez Elektrośmieci”.

w zakresie zmniejszenia zużycia energii elektrycznej, wody, gazu:

1. Prowadzenie całorocznej szkolnej akcji „Gaś światło”.
2. Udział w programie Tauron Dystrybucja S.A. i Fundacji Tauron PN „Bezpieczniki Taurona. Włącz dla dobra dziecka”.
3. Prowadzenie całorocznej akcji szkolnej „Zakręcaj kran”.
4. Sukcesywne wyposażanie kranów szkolnych w perlatory wpływające na zmniejszenie poboru wody.
5. Termomodernizacja budynku.
6. Wyposażenie sal lekcyjnych w termometry do monitorowania temperatury pomieszczeń w okresie grzewczym.

w zakresie opieki nad zwierzętami i ochrony zwierząt:

1. Współpraca ze schroniskiem „Reksio” w Bielsku – Białej – zbiórka karmy i koców dla zwierząt.
2. Dokarmianie ptaków w czasie zimy.
3. Dostarczanie wiedzy na temat właściwej opieki nad zwierzętami domowymi.
4. Udział w programie związanym z ochroną pszczół – prelekcja leśnika.
5. Zorganizowanie we współpracy ze Stowarzyszeniem Vege Inicjatywa warsztatów rozwijających empatię do zwierząt:
 - klasy 1-3 „Dzikie jest piękne” – problem tresury dzikich zwierząt do potrzeb cyrków,
 - klasy 4-6 „Zwierzęta hodowlane” – problem klatkowego chowu przemysłowego drobiu.

w zakresie wiedzy o roślinach i ochronie roślin:

1. Przeprowadzenie zajęć i lekcji w terenie przeznaczonych na poznawanie i obserwację roślin w naturalnym środowisku.
2. Przestrzeganie zasad ochrony roślin na co dzień podczas przerw spędzanych na skwerze szkolnym oraz w innych sytuacjach bezpośredniego kontaktu z roślinami.

w zakresie wyposażania uczniów w niezbędną wiedzę ekologiczną oraz w umiejętność wykorzystywania wiedzy ekologicznej w praktyce:

1. Realizacja na zajęciach w klasach 1-3 oraz na lekcjach przyrody, godziny z wychowawcą w klasach 4-6 tematyki ekologicznej ujętej w podstawie programowej.
2. W ramach akcji Dzień Ziemi zorganizowanie apelu z pokazem mody wykonanej z surowców wtórnych.
3. Przeprowadzenie prelekcji przez Ekoklub Skoczów na temat wody i jej oczyszczania – klasy 4-6.
4. Przeprowadzenie warsztatów ekologicznych „Czerpanie papieru, czyli użyteczna makulatura” – klasa 5.
5. Udział w konkursach o tematyce ekologicznej:
„Miejski Konkurs Ekologiczny”
„Eko – planeta”
Konkurs plastyczny organizowany przez PTTK i Nadleśnictwo Ustroń: „Las płonie szybko, rośnie powoli”

w zakresie podnoszenia świadomości ekologicznej w środowisku lokalnym:

1. Umieszczanie na tablicy ogłoszeń komunikatów, informacji, ciekawostek, plakatów o treści ekologicznej.
2. Udostępnianie w bibliotece szkolno – środowiskowej ulotek, czasopism, literatury o tematyce ekologicznej.
3. Redagowanie artykułów i zamieszczanie informacji dotyczących ekologii w gazetce szkolnej „Co piszczy w Lipowcu?”
4. Umieszczenie koszy na śmieci przy boisku szkolnym oraz przed budynkiem szkoły.

wz. Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 5
w Ustroniu


mgr Małgorzata Neller

BRM 17 LUT 2016 



Szkoła Podstawowa nr 6 im. Józefa Kreta

43-450 Ustroń ul. J. Kreta 6

tel. 33 854 34 28

NIP: 548-10-63-955 REGON: 070693135

sp6@ustron.pl www.sp6.ustron.pl

Załącznik nr7.....
do protokołu

Szkoła Podstawowa nr 6
im. Józefa Kreta
43-450 Ustroń, ul. J. Kreta 6
Tel. (33) 854 34-28
REGON 070693135 NIP: 548-10-63-955

Ustroń, 16.02.2016 r.

**INFORMACJA NA TEMAT DZIAŁALNOŚCI
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6 IM. JÓZEFA KRETA W USTRONIU
W ROKU SZKOLNYM 2015/2016
(z uwzględnieniem działalności proekologicznej)**

Informacje podstawowe

W Szkole Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu w roku szkolny 2015/2016 w 9 oddziałach (w tym 1 oddział integracyjny) uczy się 191 uczniów.

W szkole zatrudnionych jest 22 nauczycieli. Wszyscy nauczyciele zatrudnieni są zgodnie ze swoimi kwalifikacjami.

Szkoła zatrudnia w 8 pracowników administracji i obsługi (7,5 etatu).

Stołówka szkolna wydaje średnio ok. 125 posiłków dziennie.

Świetlica szkolna czynna jest codziennie od 6.20 do 16.30 (z przerwą, gdy wszyscy uczniowie są na lekcjach).

Remonty i inwestycje

W styczniu br. w szkole zainstalowano centralkę telefoniczną i podłączono linie telefoniczne do gabinetu dyrektora, pedagoga, intendenta, nauczyciela wychowania fizycznego i na świetlicę (koszt 2 844 zł).

W okresie ferii zimowych planowany jest remont gabinetu pedagoga i psychologa szkolnego (wymiana zwykłych drzwi na drzwi dźwiękoszczelne), związany z potrzebą zapewniania komfortu w trakcie trudnych rozmów z rodzicami i dziećmi (koszt ok. 2 300 zł).

W marcu wymienione zostaną stare meble kuchenne, zgodnie z nakazem Państwowej Inspekcji Sanitarnej (koszt ok. 12 300 zł). Tym samym zostaną spełnione wszystkie wymagania Państwowej Inspekcji Sanitarnej.

Planowany jest również zakup pieca konwekcyjno-parowego do kuchni (przewidziane środki: 15 000 zł).

Informacje związane z funkcjonowaniem szkoły z uwzględnieniem form edukacji ekologicznej

Klasy 1-3

W klasach edukacji wczesnoszkolnej tematyka związana z edukacją ekologiczną jest realizowana w trakcie bieżącej pracy z uczniami. Uczniowie kończący trzecią klasę potrafią wyjaśnić pojęcia: ekologia, recykling, oczyszczalnie ścieków itp. Tematyka zajęć proekologicznych

w klasach młodszych związana jest z realizacją podstawy programowej. Uczniowie bardzo chętnie włączają się w zajęcia techniczne polegające m.in. na konstruowaniu własnych oczyszczalni ścieków.

Corocznie uczniów klas młodszych odwiedza leśnik, który zwraca szczególną uwagę na tematykę ekologii oraz ochrony lasów i zwierząt. Młodszy uczniowie poprzez swoją aktywność związaną ze zbiórką surowców wtórnych włączają się w Międzyszkolny Konkurs Ekologiczny.

Nauczyciele kilka razy w roku zabierają uczniów na lekcje w terenie do przyszkolnego lasu, gdzie również omawiane są tematy związane z ekologią i ochroną przyrody.

W bieżącym roku szkolnym został zorganizowany we współpracy z Leśnym Parkiem Niespodzianek konkurs dla uczniów klas 1-3, polegający na zbieraniu kasztanów i jabłek dla zwierząt. Klasa, która zebrała najwięcej pokarmu została nagrodzona bezpłatną wizytą w Leśnym Parku Niespodzianek.

Klasy 4-6

W ramach podjętych działań realizowano tematykę proekologiczną na lekcjach przyrody oraz na lekcjach godzin z wychowawcą. Na zajęciach poruszane były tematy segregacji odpadów, odnawialnych źródeł energii i ochrony przyrody.

Ponadto szkoła czynnie uczestniczy w zbiorce surowców wtórnych, w tym: baterii, makulatury, nakrętek, zużytych tonerów. Szkoła zorganizowała również zbiórkę elektroodpadów (we współpracy z Przedsiębiorstwem Komunalnym) oraz starych telefonów komórkowych (konkurs organizowany przez firmę zewnętrzną).

W ciągu roku podejmowane są działania ekologiczne w związku z akcjami – Sprzątanie Świata i Dzień Ziemi – m.in. zorganizowano pokaz mody z surowców wtórnych. Uczniowie wzięli udział w prelekcji na temat wody i jej oczyszczania („Ekoklub” Skoczów) oraz aktywnie biorą udział w konkursach o tematyce ekologicznej m.in. Eko – planeta oraz Miejski Konkurs Ekologiczny.

W drugim półroczu planowane jest podtrzymanie działań ekologicznych – zbiórki surowców, akcje ekologiczne typu: Dzień Ziemi oraz udział uczniów w konkursach o tematyce ekologicznej (w tym m.in. organizacja międzyszkolnego konkursu „Mistrz Przyrody”).

Ponadto nadal będzie prowadzona działalność proekologiczna na lekcjach godziny wychowawczej i przyrody.

DIREKTOR
Szkoły Podstawowej Nr 6 im. Józefa Kreta
w Ostrońiu
mgr Roman Langhammer

Załącznik nr do protokołu

Komisja Oświaty, Rodziny i Polityki Społecznej
Rady Miasta Ustroń

Ustroń, dnia 18.02.2016

BRM.0014.4.2. 20.. 2016

WNIOSEK NR²⁰...../2016
Komisji Oświaty, Rodziny i Polityki Społecznej
Rady Miasta Ustronia

z dnia 18.02.2016

Komisja Oświaty, Rodziny i Polityki Społecznej Rady Miasta Ustroń **wnioskuje**
do Burmistrza Miasta Ustroń o rozważenie możliwości ewaluacji

do Burmistrza Miasta Ustroń o ... rozszerzenie ... możliwości ...
linki Galvin prany ... ~~plan~~ ... klasach 1-3 ...
polskewony.pl

PRZEWODNICZĄCY KOMISJI
Oświaty, Rodziny i Polityki Społecznej

Krzysztof Pokorny

(Pieczęć i podpis Przewodniczącego Komisji)

Wyniki głosowania:

„za“

„przeciw”

.....

„wstrzymało się”

[illegible]

Otrzymuje:

- Barnw. In

Załącznik nr ...⁹ do protokołu

Komisja Oświaty, Rodziny i Polityki Społecznej
Rady Miasta Ustroń

Ustroń, dnia ...^{18. 02. 2016}...

BRM.0014.4.2. ¹⁹.. 2016

WNIOSEK NR ...¹⁹.../2016
Komisji Oświaty, Rodziny i Polityki Społecznej
Rady Miasta Ustroń

z dnia ...^{18. 02. 2016}...

Komisja Oświaty, Rodziny i Polityki Społecznej Rady Miasta Ustroń **wnioskuje**
do Burmistrza Miasta Ustroń o ...^{zapewnienie 1 godziny pracy}...
...^{pedagoga w Szkole Podstawowej nr. 1}...

PRZEWODNICZĄCY KOMISJI
Oświaty, Rodziny i Polityki Społecznej

Krzysztof Pokorny

(Pieczęć i podpis Przewodniczącego Komisji)

Wyniki głosowania:

„za” — ...⁴...

„przeciw” — ...⁰...

„wstrzymało się” — ...⁰...

Otrzymuje:

— ^{Burmistrz}...

Komisja Oświaty, Rodziny i Polityki Społecznej
Rady Miasta Ustroń

Ustroń, dnia 18. 02 2016

BRM.0014.4.2. 18... 2016

WNIOSEK NR 18/2016
Komisji Oświaty, Rodziny i Polityki Społecznej
Rady Miasta Ustroń
z dnia 18. 02 2016

Komisja Oświaty, Rodziny i Polityki Społecznej Rady Miasta Ustroń wnioskuję
do Burmistrza Miasta Ustroń o ... włączenie informacji do ...
... dystrybucji darmowych owoce na terenie Miasta Ustroń

PRZEWODNICZĄCY KOMISJI
Oświaty, Rodziny i Polityki Społecznej

Krzysztof Pokorny

(Pieczęć i podpis Przewodniczącego Komisji)

Wyniki głosowania:

„za” — 4
„przeciw” — 0
„wstrzymało się” — 0

Otrzymuje:

Burmistrz